## Внеклассное мероприятие по ИЗО «Путешествие по радуге»

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые!

Сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие по радуге.

**Ведущий:** Во время путешествия по радуге нам будут попадаться облака и тучки, где нужно будет выполнить какое-нибудь задание.

**Карандаш:** От ребят требуется дисциплина, собранность, внимание.

**Кисточка:** Ребятам приготовиться к путешествию!

Ну что, готовы? (Да) Не слышу!/2 раза

Тогда по моему сигналу, когда руки мои опущены – вы все вместе топаем ногами, когда я подниму руки вверх – громко кричим слово «Пуск!». Всем понятно задание? (Да). Начинаем…

*(Звучит музыка)*

**Ведущий:** Внимание! Внимание! На пути облако!

**Кисточка:** Вижу! Вижу! **Это облако “Угадайка”.**

**Карандаш:** (загадывает каждой команде по три загадки).

Будем отгадывать загадки? (Да)

Тогда сделайте тишину в зале, чтобы не пропустить главное!!!

1. Поднялись ворота

Всему свету красота.

 Через луга, через поля

 Встает нарядная дуга (РАДУГА)

1. Разноцветные страницы

 заскучали без водицы.

 Дядя длинный и худой

 носит воду бородой.

 (Ответ: краски и кисть)

1. Он с лягушкой может квакать,
Вместе с крокодилом плакать,
Из земли с травой расти,
Но не может он цвести.

Лес окрашен этим цветом и весной, и даже летом. (ЗЕЛЁНЫЙ)

1. Им треть флага занята,
Он в название кита,
И в букете васильковом,
И на ящике почтовом.

Авторучки в основном пишут этим цветом (синий)

5 Каждый апельсин им полон,
Веселей с ним даже клоун,
Он повсюду на лисе
И на белке в колесе.

Цвет апельсинов. . (ОРАНЖЕВЫЙ).

6.Всех быков он возмущает,
Ехать дальше запрещает,
Вместе с кровью в нас течет,
Щеки всем врунам печет.

Сладкие яблоки обычно именно этого цвета.(красный)

7. Увидав его под глазом,
Драчуна жалеют сразу,
А вот баклажан и слива
С ним довольны и счастливы.

Цвет сирени.. (ФИОЛЕТОВЫЙ).

8. Он в яйце есть и в цыпленке,
В масле, что лежит в масленке,
В каждом спелом колоске,
В солнце, в сыре и в песке.

 Цвет лимона.(жёлтый)

9. Он на небе в день погожий
И на незабудках тоже,
А на крыльях мотылька,
Может он взлететь с цветка.

 Безоблачное небо, какого оно цвета? (Голубое)

**Кисточка**. Какие молодцы! Такие трудные загадки отгадали! А петь вы умеете? (Да)

**На пути облако “Запевайка”**

**Ведущий.** Ребята, а вы знаете, что бывают цветные песни?.......

А я уверена, что вы знаете несколько цветных песен. Поэтому без сомнения предлагаем вам исполнить вместе с нами по 1 куплету из таких песен…..

*(Исполнение песен под фонограмму)*

Пример:

- “Голубой вагон бежит, качается…”

- “В лесу родилась елочка, зеленая была…”

**Следующее облако “Называйка”**

**Карандаш.** Здорово! Вы, ребята, молодцы!!! А теперь пришло время посоревноваться. Вызываю на сцену 10 учащихся. ……

Ваша задача – назвать как можно больше предметов определённого цвета. Предметы называть по одному, кто запнётся и не назовёт предмет – вылетает из игры.

Пример: - “Фиолетовый” - баклажан, слива, фиалка и …

**Кисточка.** Вот наши победители! Аплодисменты победителям. Карандаш, вручи победителям призы.

**Кисточка:** Внимание, Внимание! Вижу большую тучу. Вот-вот пойдет дождь, загремит гром, а может, будет гроза с ураганом?

*Звучит песня “Тучи” в исполнении группы “Иванушки ”.*

**Карандаш:** Дождик, дождик, лей, лей

 Нам с тобою веселей.

 Не боимся сырости,

 Только лучше вырастим,

 Вырастут цветочки,

 Зелёные листочки.

**Кисточка:** Ребята, сейчас мы с вами попробуем изобразить дождь.

*После прочтения заклички команда имитирует шум дождя ветра, грома. Руками, ногами, губами.*

**Ведущий:**

Художник хочет рисовать

 Пусть не дают ему тетрадь…

 На то художник и художник –

 Рисует он, где только может:

**Карандаш:**

Он чертит пальцем на земле,

 Зимою – пальцем на стекле.

 Углём он пишет на заборе,

 И на обоях в коридоре.

**Кисточка:**

Рисует мелом на доске

 На глине пишет и песке.

 Пусть нет бумаги под руками,

 И нету денег на холсты,

 Он будет рисовать на камне,

 И на кусочке бересты.

**Ведущий:**

Салютом он раскрасит воздух

 Взяв вилы, пишет на воде,

 Художник потому художник,

 Что может рисовать везде!

**Вместе:**

А кто художнику мешает,

 Тот землю красоты лишает.

 (А. Усачёв).

**Кисточка.** Ребята, вам понравилось наше путешествие?





