**Тема: Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки**

**Цели:**

- продолжить формирования знаний о природе Северной Америки;

- сформировать представления о рельефе, геологической истории, тектоническом строении, оледенении и его влиянии на рельеф материка;

- продолжить формирование умений устанавливать причинно - следственные связи, работая с разными источниками географической информации**;**

**-** продолжить развивать интерес к предмету

- развивать интеллектуальные- критическое мышление, устную речь, память**;**

-воспитывать у учащихся чувство любви и бережного отношения к природе;

 - умение видеть красоту окружающего мира;

- воспитывать экологическую культуру

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, экран, интерактивные карты, видеофрагменты, презентация, учебник (География Материки, океаны, народы и страны) И.В.Душина,В.А.Коринская, В.А.Щенев), физическая карта Северной Америки, атласы для 7 класса, карточки

**Ход урока**

**I Организация класса**

**II. Проверка домашнего задания**

 **1.** Работа с интерактивными картами <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

Физическая полушарий Земли. Нанести географические объекты. Два уровня сложности (дети выбирают самостоятельно):

 **1 уровень**- определить, о каком географическом объекте идет речь и нанести его на карту:

1. Канал, соединяющий Тихий и Атлантический океаны

2. Море, между Северной и Южной Америкой

3. Полуостров на северо-западе континента

4. Полуостров на Юго-востоке материка

5.Полив, отделяющий Северную Америку от Евразии

6. Крайняя южная точка материка

7. Крупный залив на севере материка

 **2 уровень**: нанести географические объекты: Панамский канал, Карибское море, п-ов Аляска, п-ов Флорида, Берингов пролив, м. Марьято, Гудзонов залив

**2.Взаимопроверка**

**III. Изучение нового материала**

 Учитель: Ребята, что я показываю на карте? (горы, равнины, условные знаки полезных ископаемых). Определите тему урока. Что хотели бы узнать о рельефе и полезных ископаемых. Сформулируйте цели урока.

**1.** Строение земной коры

Работа в парах. Проанализируйте карту строение земной коры и материал учебника п.44 заполните схему.

|  |
| --- |
| **Рельеф Северной Америке** |

 Местонахождение

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 По строению

 земной коры

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|   |

 Формы рельефа

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

1. Проверка
2. Установите взаимосвязь между строением и рельефом
3. Вывод:

На поверхности материка преобладают равнины, горы занимают лишь третью часть континента. Рельеф восточной части равнинный. Сформировался он на древней платформе, поверхность которой длительное время разрушалась и выравнивалась. В рельефе северной части преобладают низменные и возвышенные равнины, сложенные древними кристаллическими породами. Большую часть этих равнин покрывал древний ледник. Следы его деятельности видны повсюду. Это сглаженные скалы, плоские вершины холмов, валуны, выпаханные ледником котловины.

1. Работа с картой

Найти и показать на карте (Физическая карта Северной Америки)

Низменности: Миссисипскую , Примексиканскую, Приатлантическую

Равнины: Центральные, Великие

Горы: Кордильеры, Аппалачи

1. Показ слайдов (горы, равнины, низменности)
2. Уникальные места Северной Америки (рассказ учащихся, слайды)

-Долина Смерти

- Мамонтова пещера

-Йеллоустонское вулканическое плато

 - Большой каньон (видео)[**http://truba.com/video/344120/**](http://truba.com/video/344120/)

 8. Полезные ископаемые

Работа в парах

Проанализируйте карту и материал учебника стр. 221 заполните схему

|  |
| --- |
| **Полезные ископаемые** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

9.Проверка

 10.Вывод: Запасы минеральных ресурсов в Северной Америке богаты и разнообразны. Некоторые виды ресурсов имеют мировое значение.
С кристаллическими породами Канадского щита связаны запасы железных руд.
Нефтяные и газовые месторождения Миссисипской низменности приурочены к осадочным породам платформенного чехла.
В Аппалачах имеются значительные запасы каменного угля и железных руд.
Кордильеры богаты рудами цветных металлов.
- Почему в Кордильерах преобладают рудные полезные ископаемые?
(внедрение магмы при столкновении плит)

IV. Закрепление

Викторина

1. Каково строение земной коры Северной Америки? (В центре – древняя платформа, а на западе и востоке материка – складчатые пояса).

2. Назовите самые высокие горы С.Америки? (Кордильеры).

3.Самая большая по площади равнина материка? (Центральные равнины).

4.Самая высокая точка Кордильер? (г. Мак-Кинли, высота 6194 м.).

5.Назовите низменность Северной Америки, названную именем реки? (Миссисипская).

6.Назовите низменность Северной Америки, названную именем залива? (Мексиканская).

7.Какие горы находятся на западе и востоке материка? (На западе – Кордильеры, на востоке – Аппалачи).

8.Повлияло ли строение земной коры на размещение рельефа Северной Америки? (Строение земной коры повлияло на размещение рельефа материка: платформам соответствуют равнины, складчатым поясам – горы).

V. Итог урока (Лист самооценки)

VI. Домашнее задание: п.44, нанести на контурную карту изученные формы рельефа