**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Традиции чаепития»**

Программное содержание:

- углублять и систематизировать знания о чае, его происхождении, распространении, **традициях чаепития**;

- развивать внимание и память, логическое мышление и воображение;

- **формировать** навыки исследовательской деятельности;

- воспитывать стремление правильно использовать и ценить предметы материальной культуры;

- приобщать детей к истокам русской народной культуры – **традициям чаепития**.

Развивающая среда: мультимедийная установка, музыкальный центр, аудиокассеты с записью китайских и русских мелодий; ларец *(шкатулка)*; чай в различной расфасовке, самовар, чайная посуда, атрибуты для **чаепития**, одноразовые пронумерованные тарелки, лупы *(по количеству детей)*; логотип *«Зал дегустаций»*, политическая карта мира, зеленые листочки на липучках.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, **познание**, музыка, физическая культура, здоровье, чтение художественной литературы.

Содержание НОД.

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть сюрприз, он в ларце *(показываю ларец)*. Ой, а здесь – маленькие мешочки. Возьмите по одному мешочку, потрогайте, понюхайте, но не открывайте их. Я вам подскажу, что лежит в мешочке. Будьте внимательны.

Восточное изобретенье –

К нему желательно варенье.

Но если такового нет,

Сойдет и парочка конфет.

Напитка и в жару нет лучше,

Да и на Севере зимой:

Он в зной облегчит вашу душу,

Согреет зимнею порой.

Что это?

Дети: это чай.

Воспитатель: Молодцы. Действительно – это чай, прекрасный и полезный напиток. Сегодня мы поговорим о нем. Кто назовет Родину чая? *(Китай)*

Существует красивая легенда о том, как люди открыли чай. *(Слайд о китайском императоре под китайскую музыку)*. *(Слайд № 1)*

Однажды, очень давно, много веков назад, уставший после сражения *(Слайд № 2)*китайский император отдыхал под тенистым деревом и ждал, когда закипит вода в котелке над костром. Подувший ветер занес в котелок несколько листьев с растения, которое оказалось чайным кустом. Эти листья придали воде необычайно приятный вкус. Выпив ее, император почувствовал прилив сил. Так люди открыли свойства чая, и это было первое в мире **чаепитие**.

В древности чай ценился очень дорого.

Сначала его употребляли как лекарство. Какие лекарственные свойства есть у чая? *(Дети отвечают)*. (Он помогает при простуде, болях в животе, головной боли, снимает усталость, чаем поласкают рот).

*(Показ слайдов о чайных кустарниках и деревьях, сборе чая)*.

Чайные деревья достигают в высоту 15 метров (Слайд № 3, №4, а вот перед вами чайные кусты *(Слайд №5, № 6)*. Сбором чайных листьев, в основном, занимаются женщины (№7, потому что у них ловкие и нежные пальцы. Считается, что аромат женских рук не портит запаха чая. Для китайского императора чай собирали только девушки в возрасте до 16 лет *(Слайд № 8)*.

В древнем Китае чайные листья обжаривали, измельчали, превращали в пасту и из нее делали маленькие лепешки *(они умещались на ладони)* (Слайд № 9, которые ценились дороже золота. После сбора, чайные листья обрабатывают специальным способом, расфасовывают в красивые банки, коробки и доставляют в магазины *(Слайд № 10)*. В нашей коллекции присутствуют различные упаковки: металлические сувенирные банки, пакетики, нарядные коробки.

Какой чай вы пьете дома чаще всего? Да, сейчас очень популярны чайные пакетики *(Слайд №11)*. А вы знаете, кто же придумал чай в пакетиках? Изобрели пакетики в Америке. Один торговец шил небольшие мешочки из натурального шелка, ссыпал туда небольшими порциями чай и возил его в такой упаковке в качестве рекламы по ресторанам. Покупатели почему-то не догадывались высыпать чай, а заваривали прямо так, в пакетиках, окуная их прямо в чашку. Так появился чай в пакетиках.

Ребята, мы вспомнили родину чая, **познакомились** с правилами его сбора и упаковки. А знаете ли вы, что китайцы следят за своим здоровьем и ежедневно делают зарядку? Давайте и мы разомнемся.

*(Физкультминутка)*.

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник.

*(Надуть живот, одна рука на поясе, другая изогнута как носик)*.

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие - бедняжки.

(*«Пружинка»*, одна рука на поясе).

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни - разобьются.

*(Кружимся, рисуя руками круг)*

Вот серебряные ложки.

*(Потянуться, руки сомкнуть над головой)*.

Вот пластмассовый поднос,

Он посуду нам принес.

*(Сделать большой круг руками)*.

Ребята, а сейчас я вас приглашаю в лабораторию, для исследования чая.

Вы видите перед собой тарелки. Пододвиньте их поближе к себе, возьмите лупы и исследуйте содержимое в отделении под номером 1 и 2. Сравните их.

Дети: В тарелке №1 – чай черный, а в тарелке №2 – зеленый.

Как вы определили?

Дети: по цвету. Еще чем отличается чай в отделениях №1 и № 2.

Чай называют черным из-за его цвета *(Слайд № 12)*. Такой чай приготовить непросто. Для него срывают с чайного куста самые лучшие молодые побеги с двумя листочками. Их сортируют по размеру и вялят на теплом воздухе. Затем, скручивают и сушат. После сушки получается вот такой черный рассыпчатый чай.

Как вы думаете, как же получается зеленый чай? *(Ответы детей)*. Зеленый чай готовят из таких же чайных листочков, что и черный. Только листочки не вялят и не скручивают, поэтому чаинки у него крупные и зеленые. *(Слайд № 13)*. А каким еще бывает чай? *(Ответы детей)*. Правильно. Чай бывает красный *(Слайд № 14)*. Он имеет богатый вкус и аромат. Его называют чаем церемоний. Есть еще желтый чай *(Слайд № 15)*. Он близок к зеленому, у него мягкий бархатистый вкус. Он очень крепкий. Желтый чай очень дорогой, дороже всех остальных сортов чая.

А теперь, давайте рассмотрим содержимое тарелки № 3. Пододвиньте ее поближе. Рассмотрите все в лупу, понюхайте. Чем пахнет этот чай? Только ли листочки чая находятся на тарелке? Что вы еще видите? Что на твоей тарелке?

(Воспитатель расспрашивает детей. *(содержимое на тарелках разное)*.

-На моей тарелке вместе с чаем лежат кусочки фруктов.

-А у меня чай перемешан с лепестками цветов.

Действительно, чай бывает с разными добавками (Слайд № 16, и от добавок меняется вкус чая.

Вы отлично справились с заданием.

А сейчас давайте встанем **вокруг** нашей карты и отметим на карте родину чая - Китай.

Как вы думаете, что нужно, чтобы вырос хороший чай?

Дети: тепло, солнце, вода, чистый воздух, много влаги.

А в каких странах еще растет чай?

Дети: в Индии, Японии, Турции *(прикрепляют листочки)*.

А в нашей стране где-нибудь растет чай? *(Ответы детей)*. В России чай растет в Краснодарском крае. В Россию завезли чай из Китая, очень давно. Он стал национальным напитком.

Русские люди изобрели специальный сосуд для кипячения воды для чая.

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит.

(Показывает самовар и слайды с изображением старинных и современных самоваров № 17 - № 23).

Ребята, а вы дома пьете чай? А кто знает, как правильно заваривать чай? *(ответы детей)*. И так: сначала нужно согреть пустой заварочный чайник. Для этого обдают его *(3-4 раза)* кипятком. Так из чайника удаляются посторонние запахи, а аромат чая усиливается. Когда вода закипает, в чайник закладывают заварку и сразу заливают кипятком на треть или до половины. Чайник плотно закрывают крышкой, накрывают льняной салфеткой и настаивают *(до 15 мин)*. Разбавлять чай и оставлять в чайнике на хранение не стоит. Чай нужно пить свежезаваренным. Недаром восточная мудрость гласит: *«Свежий чай подобен бальзаму»*.

У русского народа есть много пословиц и поговорок о чае, назовите их.

Дети: Выпьешь чайку - забудешь тоску.

Чай пьешь – до 100 лет доживешь.

Если чай не пьешь, где силы берешь.

Чай пить – не дрова рубить.

Чай человеку подать, уважение оказать.

В России **чаепитие** обычно устраивалось по поводу торжественных событий, праздников. За чаем общались с друзьями, родственниками, вели интересные беседы. Чай пили не наспех, а с чувством. Разговоры вели неторопливо, степенно. Чай пили утром, в полдень, и обязательно в 4 часа. Пили его и вечером, и когда взгрустнется, и от нечего делать, и *«просто так»*. Пили с молоком, вареньем, а главное – с удовольствием, причем любили чай крепкий, настоистый и горячий. Если гость, выпив десяток стаканов, отставлял стакан в сторону, это не значило еще, что он напился, так он делал передышку. А вот когда он переворачивал стакан вверх дном, клал на него остаток сахара и благодарил, это **означало**, что с **чаепитием покончено**, и не какие уговоры уже не помогут. Во время **чаепития гость следил**, как ему наливали чай.

Если стакан наливали не доверху, он тут же просил долить еще, чтобы *«жизнь была полнее»*.

Выпив чай, занимались различными делами, в том числе играли в русские народные хороводные игры, пели песни, одну из них мы сейчас споем. (Песня *«Русская изба»*)

А сейчас я приглашаю вас в избу, для того чтобы, превратится в дегустаторов и отведать разные сорта чая.

Мы – дегустаторы. А вы знаете кто такие дегустаторы? *(Дети высказывают свои предложения)*.

Дегустаторы – люди, которые пробуют еду и напитки на вкус и определяют их качество. Я для вас заварила чай, предлагаю его попробовать и определить, что это за чай и какой у него вкус.

*(Дети пьют чай с разными добавками из прозрачных чашек.)* Спрашиваю, какой они пьют чай.

А теперь давайте поиграем, придумаем определения к слову *«чай»*. Я начинаю, а вы продолжайте. Чай ароматный. (Дети продолжают: вкусный, горячий, крепкий, терпкий, сладкий и т. Д.) Вы отлично справились с задачей, как много интересных, точных слов подобрали к слову чай.

Ребята, посмотрите, у меня два бокала чая, сравните его. А что у меня на блюдце? *(Лимон)*. А теперь посмотрите, что я сейчас сделаю. (Я опускаю дольку лимона в чашку с чаем, посмотрите, что произошло с чаем, в который я добавила лимон? Изменился ли цвет чая? Какой вывод можно сделать? - Лимон осветляет чай

Ребята, что вам сегодня понравилось больше всего?

Поскольку чай один из любимых напитков в нашей стране, русские люди сочинили много частушек о чае. *(Чайные частушки)*

На память о нашей встрече, я хочу подарить вам мешочки с чаем. А гостям мы подарим памятки о пользе чая.