Тематический урок «Россия, устремленная в будущее»

Цель: создание условий для развития у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств. Воспитание у детей сознательного отношения к труду и народному достоянию. Затронуть в сердцах ребят сокровенные чувства, искреннее гуманное отношение к святым понятиям «Родина», «Отечество».

Задачи мероприятия: -формировать познавательный интерес учащихся к своей Родине, воспитывать патриотические чувства; - познакомить учащихся с российскими достижениями в различных областях.

 Ход урока.

1. Приветствие учителя. «Вы- будущее России», а мы, учителя, за вас в ответе.

«Провинциальная деревня, где жизнь наша течет неспешно. Как в океане островок стоит в России она безбрежной»

1. Разминка. 1).Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

2).Буратино положив в сумку азбуку вприпрыжку побежал в школу, воспользовавшись своим правом…. (образования)

3. Совет. Найти время для чтения -это основа знания.

4. Учитель. Впервые древнерусское государство упоминается в летописи 862 года, а значит. Ему исполнилось в 2017г. 1154года. Современная Россия возникла 25 декабря 1991г.

5. Основная часть. Давайте посмотрим на карту России. Ее площадь- 17млн. кв. км.

Интересный факт- Россия омывается сразу 12-ю морями. Россия- богатая страна в мире. Она лидирует по количеству запасов природного газа и древесины.

6. Что такое Родина? Это место, где ты живешь со своими родителями, друзьями.

7. Притча. Жил-был человек. Были у него семья, работа, друзья, но вдруг у него начались неприятности: поссорился с товарищами, на работе- выговор. В общем, обиделся Человек на всех, а больше всего на – на свою страну. По его понятиям, его страна была бедная, народ ленивый. «Пусть они живут, как хотят. Мне с ними не по пути»,- решил Человек. Собрал вещи и поехал жить за границу. Работа нашлась, и деньги появились. Но только почему-то нерадостно у него на душе. Не хочется отдыхать на дорогих курортах. Завелась тоска и гложет изнутри. В общем, как говорят в народе, «на душе кошки скребут»

-почему же Человек заскучал?

-Человека замучила тоска по Родине, которую он оставил, по людям. Которые были ему дороги.

-Вернувшись домой, открывает семейный альбом и снова звучат слова «моя страна», «моя Родина». Такое состояние называется – ностальгия- тоска по Родине.

8. На каждую букву из слова Россия назовите ассоциацию.

-Р- родина

-.О- особенная

 С- славная сильная

-С- смелая свободная

-И- историческая идеальная

-Я- ясная яркая я

9. Гражданин- это человек, мысли которого и поступки направлены на благо Отечества, на благо своего народа

10. Взгляд в будущее. Закройте глаза, представьте. Что вы спите и видите свою Родину через много лет.

-Кто доволен увиденным образом будущего?

-Что там больше всего понравилось?

11. Вывод. Все ваши планы обязательно сбудутся. Берегите Россию- нет России другой.

12. Вопросы.

-Назовите самое большое озеро в мире(Каспийское)

- Назовите самое глубокое озеро в мире(Байкал)

-Назовите самое главное богатство страны(народ)

13. Стих.

…люблю тебя моя Россия, за ясный свет твоих очей, за ум за подвиги святые за голос звонкий как ручей… Люблю все то, что называю одним широким словом «Русь»!

14. Всем учащимся раздается анкета.

1).Что в тебе выросло за год? 2).Над какими из названных качеств ты собираешься работать в ближайшее время? 3).Какие специальные способности ты в себе открыл в этом году и сумел развить? 4).Над какими из них ты сейчас работаешь? 5). Что ты хотел пожелать себе на будущее?

14. Обобщение урока.

- Дети. А знаете ли вы, что именно сегодня, прямо сейчас, вы работаете над собой, а значит и над благом своей страны. Вы участвуете о Всероссийских конкурсах»Кенгуру» и т. д.. Вы развиваете лучшие качества личности, занимаетесь спортом. Это на данный момент и является вашим вкладом в строительство Российского государства. ВЫ и есть Россия, устремленная в будущее.

15. Звучит песня о России.