*Проведено в рамках Логопедической недели 14.12.17*

*Учитель – логопед: О.П. Ведель*

**Речевое мероприятие «В МИРЕ СКАЗОК»**

**Форма проведения:** групповая

**Возраст:** 6-7 лет

**Логопедическое заключение детей:** ОНР, ФФНР

**Задачи:**

Коррекционные:

- Автоматизировать поставленные звуки в речи;

- Развивать интонационную выразительность речи, учить различать стилистические оттенки слов;

Развивающие:

- Обобщить знания обучающихся по теме «Сказки».

- Учить определять лексическое значение слова, в зависимости от контекста; исправлять лексические неточности в высказываниях разного типа.

- Обогащать и активизировать словарный запас воспитанников;

- Учить правильному грамматическому оформлению предложений;

- Развивать коммуникабельность и умение формулировать свою мысль;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к чтению и любовь к книге.

**Оборудование:** аудиозапись, иллюстрации персонажей сказок, костюмы, «сказочные» предметы (горошина, скорлупа грецкого ореха, туфелька),

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент: (***дети входят в зал и встают в полукруг)*

 *( аудиозапись «В гостях у сказки» )*

**2. Вступление**

**Логопед:** - Я знаю, вы любите игры,

 Песни, загадки и пляски!

 Но нет ничего интересней,

 Чем наши волшебные сказки!

- Друзья! Мы начинаем увлекательное путешествие по дорогам сказки. Все люди любят сказки. Волшебные, весёлые и даже страшные – они всегда интересны!

**Логопед:**В любой сказке всегда есть урок, чаще это – совет.

Сказка учит отличать добро от зла, хорошее от плохого.

**3. Работа со сказочными персонажами**

**Логопед:** - Посмотри на эту дорогу сказок (*иллюстрации персонажей).* Угадайте, из каких сказок пришли к нам гости? *(Дети определяют героев).*

**Логопед:**Ребята, а вы помните своё домашнее задание? Давайте послушаем вопросы, которые вы приготовили друг для друга. А задача остальных грамотно отвечать на них. *(Дети по очереди задают свои вопросы).*

**Логопед:** Ребята, послушайте новую сказку, а помогать рассказывать вы будите своими язычками.

*Жила – была божья коровка. Вышла она однажды из своего домика и увидела яркое солнышко («Окошко»). И оно увидело божью коровку, улыбнулись они друг другу («Улыбочка»). Пошла божья коровка по дорожке и увидела лопатку («Лопаточка») хотела поиграть, но на небо набежала тучка, и пошел дождик (д-д-д). Божья коровка взяла чашку и набрала водички для чая («Чашка»). Накрыла стол под грибочком («Грибок») и позвала гостей: жука (как он жужжит?), змейку (как она шипит?), комарика (как он звенит?), лошадку (как она скачет?). Все гости пили чай и кушали вкусное варенье («Вкусное варенье»)*

**Логопед:**А теперь мои вопросы. *-* Узнайте сказку по предмету:

 горошина («Принцесса на горошине»)

 скорлупа грецкого ореха («Дюймовочка»)

туфелька («Золушка»)

золотой ключик («Приключения Буратино»)

*(Звучит мелодия из сказки Буратино)*

**4. Сценка**

**Логопед***:* - Ребята, а у нас гости. Угадайте, из какой они сказки?

**Буратино:** *-* А вот и мы! Здесь Марвина! Ой! …

**Логопед:** *-* Дети, помогите Буратино, поправьте его. (Мальвина).

**Буратино:** - А я- Булатино! Ой!... (Буратино)

**Мальвина***:* - Опять ты звуки перепутал, Буратино! Как ты будешь выполнять задание? Дети, придётся вам контролировать его ответы.

**Буратино:** Ребята, я хочу вас немного запутать…….*(потирает ладони)*

Буратино называет неправильные варианты, а дети его исправляют):

- Назови *правильно* сказку:

- «Сестрица Алёнушка и братец Ивашечка»

- «Царевна-Подушка»

- «Змей- Равниныч»

- «Василиса-Преумная»

- «Лапша из топора»

- «Иван-царевич и белый волк»

- «Петушок Ряба»

- «Волк и семеро ягнят»

- «Утки – лебеди»
- «Лисичка с кастрюлькой»
- «Царевна Индюшка»

- Молодцы ребята, справились с заданием.

**Мальвина:** - Вы отлично справились, ребята, молодцы!

**5. Физминутка**.

**Буратино:** Чтобы вы немного отдохнули, мы предлагаем сделать небольшую зарядку, которую я так люблю:

 Буратино потянулся,

раз – нагнулся,

два – нагнулся,

три – нагнулся,

 руки в стороны развёл,

 ключик, видно, не нашёл.

 чтобы ключик нам достать,

 надо на носочки встать!

 *(Звучит музыка «Буратино»).*

**Конкурс «Звуки сказки»**

**Мальвина***:* Ребята, а у меня ещё для вас задание.

- Из какой сказки или мультфильма звучит мелодия? Готовы?

 *(звучат мелодии: Красная шапочка, Бременские музыканты*, Винни – пух, Буратино).

**Логопед:** Ну что ж ребята, в таком случае у меня для вас тоже маленькое задание.

- По мелодии вы хорошо определяете сказку, а сможете ли вы по звукам их угадать?

*-* На занятиях мы делаем такие упражнения «лллллллллл……» - упражнение называется «Гудит самолёт», а сказка? ( «Ковёр-самолёт»)

- «шшшшш…» - «Гусь шипит» (сказка «Гуси-лебеди»)

- щёлкать языком - «Лошадка» (сказка «Сивка-бурка»)

- «ррррррр…» - «Волк рычит» (сказки «Иван-царевич и серый волк» или «Волк и семеро козлят»).

**Логопед***:* Молодцы, ребята.

**6. Конкурс «Умники и Умницы»**

**Мальвина:** *-* Какие вы молодцы! Как много знаете о сказках! Настоящие умники и умницы. И я предлагаю провести конкурс, который так и называется «Умники и Умницы».

Вопросы

**-**жилище Бабы-Яги?

- кто смастерил Буратино?

- кто из обитателей болота стал женой Ивана-царевича?

- какими словами начинается русская народная сказка?

- кого вынул старик неводом?

- имя главного героя сказки «По щучьему велению»?

- сколько голов у Горыныча?

- какими словами заканчивается русская народная сказка?

- как звали трёх поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)
- кто потерял хрустальную туфельку? (золушка)
- что купила на базаре Муха – Цокотуха? (самовар)
- кто разбил золотое яичко? (мышка)
- чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? (хвостом)

**7. Итог.**

**Мальвина и Буратино:**

- Знаем, что у вас проходил конкурс «Сказка, придуманная с мамой». Мы сегодня хотим отметить ребят, которые нас порадовали своими работами *(вручение благодарностей и призов за участие в конкурсе).*

- Всем ребятам в награду мы дарим медали «Лучший сказочник» *(награждение)*

 - До свидания! До новых встреч! *(Под музыку Буратино уходят)*

**Логопед:**Ну что ребята, пора прощаться с героями. Ну а нам с вами предстоит ещё большая работа, сколько сказок мы еще не прочли.

*(Подведение итогов мероприятия, оценка работы детей)*