**Тема: "День рождения Кошечки"**

**Развлечение в группе раннего возраста.**

**Тема:**"День рождения Кошечки"

**Цель:**создание эмоционально - положительной атмосферы от совместных игровых действий со взрослыми и сверстниками.

**Программные задачи:**

**-**побуждать детей к эмоциональному отклику и желанию участвовать в подвижных играх;

- закреплять знания о домашних животных;

-формировать умение свободно ориентироваться в группе;

- развивать воображение.

**Оборудование:**домик Кошечки, воздушные шары, корзиночка с коробочкой молока (подарок для кошечки), игрушка кошки и собачки.

**Предварительная работа:**ознакомление детей с домашними животными: кошка, собака через иллюстрации, наблюдение на прогулке; обучение подвижным играм, пальчиковой гимнастике.

**Ход мероприятия.**

Раздается стук в дверь. Воспитатель сообщает детям, что к ним пришло письмо (показывает).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, это же приглашение. Как вы думаете, от кого оно? (по картинке на конверте дети вместе с воспитателем определяют - от кошечки.

-Кошечка приглашает нас на свой день рождения. Ребятки, пойдем к Кошечке в гости? ( дети соглашаются)

Воспитатель предлагает поиграть пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика "Котята".**

(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу).

*У кошечки нашей есть десять котят,*

(покачиваем руками, не разъединяя их).

*Сейчас все котята по парам стоят:*

*Два толстых, два ловких,*

*Два длинных, два хитрых,*

*Два маленьких самых*

*И самых красивых.*

(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу).

**Воспитатель:**Ребята, нам надо подготовить подарок для Кошечки. Что она любит? Молоко (Дети соглашаются).

Воспитатель вместе с детьми укладывают к корзинку коробку с молоком.

Неожиданно раздается лай, дети прислушиваются: за дверью лает собачка. Дети открывают дверь и видят: сидит игрушечный щенок. Дети вместе с воспитателем грозят пальчиком и говорят:

*Ты собачка, не лай.*

*Лучше с нами поиграй,*

*Мы бежим, ты - догоняй!*

Дети бегут от собачки, она их "догоняет", а дети "прячутся" в домики (садятся на стульчики).

**Воспитатель:**Ребятки, давайте пригласим собачку пойти в гости к кошечке вместе с нами! (дети соглашаются).

**Воспитатель:**Ну вот мы и пришли в гости к кошечке. Давайте поздравим ее с днем рождения и споем "Каравай" ( х/и "Каравай", дарим кошечке подарок).

Кошечка благодарит всех за поздравления и приглашает всех за праздничный стол.