**Календарно-тематическое планирование**

 **в средней группе**

 **СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Утренняя гимнастикаКартотека №1 |  Комплекс №1,2 | Комплекс №3,4 |
| Пальчиковая гимнастикаКартотека №2 | 1.«Овощи» | 2.«Фрукты» | 3.«Фруктовая ладошка» | 4.«Соберу грибы» |
| Дыхательная гимнастикаКартотека №3 | 1.«Качели» | 2.«Дерево на ветру» |
| Артикуляционная гимнастикаКартотека №4 | 1.«Дудочка» | 2.«Киска лакает молоко» | 3.«Пыхтелка» | 4.«Зверек» |
| Гимнастика после снаКартотека №5 | 1.«У нас в детском саду» | 2.«Осень» |
| Зрительная гимнастикаКартотека №6 | 1. «Волшебный сон» |  2. «Ветер» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели месяца** | **I неделя****(с 4 по 8)** | **II неделя****(с 11 по 15)** | **III неделя****(с 18 по 22)** | **IV неделя****(с 25 по 29)** |
| **Тема недели** | **«Наш детский сад»** | **«Неделя здоровья»** | **« Кто заботится о детях в д/с»** | **«Транспорт»** |
| Ознакомление с окружающим | **Что такое детский сад?**  *Голицына Н.С. стр.5***«Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь»***(Конспект №1)* | **«Мы едим полезные продукты»** *Голицына Н.С. стр.10***«Полезные продукты»** *(Конспект №2)* | **«Экскурсия на кухню»** *Голицына Н.С. стр.16***«Экскурсия в прачечную детского сада»** *Голицына Н.С. стр.22* | **«Кто работает на транспорте?»***Голицына Н.С.**стр.124***«Наш город и его транспорт»** *(Конспект №3)* |
| ФЭМП | **Один и много, сравнение множеств и установление соответ­ствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур).** *Е.В. Колесникова стр. 15* | **Сравнение чисел 3—4, счет по образцу, загадки. Времена года (осень). Слева, справа.** *Колесникова Е.В. стр. 18* | **Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур). Развитие внимания.***Колесникова Е.В. с.20* | **Счет по образцу, сравнение чисел (4—5). Части суток. Сле­ва, в середине, справа.** *Колесникова Е.В. с.22* |
| Развитие речи | **Беседа «Детский сад»** *Г.Я. Затулина стр.94* | **Рассказывание из личного опыта на тему «как мы занимаемся физкультурой в детском саду»** *Н.С. Голицына стр. 167* | **Звуковая культура речи: звуки *с* и *сь****В.В. Гербова стр. 28* | **Рассказывание об игрушках.** *Н.С. Голицына стр.8* |
| Художественная литература | **Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»***Затулина Г.Я. стр.7* | **Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета»***Голицына Н.С. стр.14* | **Чтение Н.Найденова «Наши полотенца»***Голицына Н.С. стр. 24* | **М.Пришвин «Ребята и утята»***Голицына Н.С. стр. 134* |
| Рисование | **Улитка** *(Конспект №63)* | **Картинки для наших шкафчиков** *Лыкова И.А. стр.16* | **Храбрый петушок** *Лыкова И.А. стр.34* | **Золотые подсолнухи** *Лыкова И.А. стр.38* |
| Лепка/аппликация | **«Вот поезд наш едет, колёса стучат»** *И.А. Лыкова стр.20* | **«Цветочная клумба»** *И.А. Лыкова стр.24* | **«Пирамидка»***И.А. Лыкова стр.28, Д.Н. Колдина стр.41* | **«Грузовичок»** *А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева стр.33* |
| Физическое воспитание | **Занятие** **№1,2,3***Л. И. Пензулаева**стр.10,11* | **Занятие** **№4,5,6** *Л. И. Пензулаева**стр.12,13* | **Занятие** **№7,8,9** *Л. И. Пензулаева**стр.13,15* | **Занятие** **№10,11,12** *Л. И. Пензулаева**стр.15,17* |
| Музыкальное воспитание | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя |
| ПрогулкаКартотека №7 | 1. «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» №1
2. «Наблюдение за цветником» №2
3. «Наблюдение за вороной» №3
4. «Наблюдение за погодой» №4
5. «Наблюдение за воробьем» №5
 | 1. «Наблюдение за берёзой» №6
2. «Наблюдение за собакой» №7
3. «Наблюдение за собаками» №8
4. «Наблюдение за пожарной машиной» №9
5. «Наблюдение за воробьем» №10
 | 1. «Наблюдение за березой» №11
2. «Наблюдение за листопадом» №12
3. «Наблюдение за автомобилями» №13
4. «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» №1
5. «Наблюдение за цветником» №2
 | 1. «Наблюдение за вороной» №3
2. «Наблюдение за погодой» №4
3. «Наблюдение за воробьем» №5
4. «Наблюдение за берёзой» №6
5. «Наблюдение за собакой» №7
 |
| Подвижные игрыКартотека №8 | 1.«Мы ребята смелые»2.«Щенок» |  3.«Зайчата»4.«Ручеек» | 5.«Пастух и коровы»6.«Лошадки» | 7.«Меткие стрелки»8.«Салют» |
| Сюжетно - ролевые игрыКартотека №9 | 1. «Зоопарк»
2. «Детский сад»
 | 1. «Семья»
2. «Банный день»
 | 1. «Большая стирка»
2. «Автобус»
 | 1. «Шофёры»
2. «Магазин»
 |
| Дидактические игрыКартотека №10 | 1.«Назови себя»2.«Кто нарисует больше предметов овальной формы?» | 3. «Широкое – узкое»4.«Какое время года?» | 5. «Где что можно делать?»6. «Что кому» | 7. «Кузовок»8. «Узнай, чей лист» |
| Игры с дидактическим материаломКартотека №11 | 1.«Бруски изменяющихся размеров».2. Лото «Животные» | 3. «Домино», «Лото»4. «Пазлы», «Мозайки» | 5. «Найди такой же»6. «Времена года» | 7. «Домино фигур»8. «Парные картинки» |
| Конструктивно – модельная деятельностьКартотека №12 |  1.«Загородки и заборы» |  2.«Домики, сарайчики» | 3 .«Ковёр из листьев» (природный материал) |  4.«Вагончики» (бумага) |
| Игры по развитию речиКартотека №13 | 1.«Ветерок» | 2.«Отгадай что звучит?» | 3.«У кого – кто?» | 4. «Где позвонили?» |
| Опытно-экспериментальная деятельностьКартотека №14 | 1.«Росток» | 2. «Песок» | 3. «Песчаный конус» | 4. «Рассеянный песок» |
| ОБЖ, ЗОЖКартотека №15, №16 | ОБЖ1.«Источники опасности» | ЗОЖ1. «Умею – не умею» | ОБЖ2.«Игра дело серьезное» | ЗОЖ2. «Угадай кто позвал?» |
| Самообслуживание | Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать. Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закреплять умения пользоваться всеми видами застежек.  |
| Хозяйственно-бытовой труд | Учить детей складывать игрушки на свои места в группе. |
| Развлечения, театр, досуг  | «Детский сад», «Незаметно пролетело лето».  |

 **ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Утренняя гимнастикаКартотека №1 | Комплекс №5,6 |  Комплекс №7,8 |
| Пальчиковая гимнастикаКартотека №2 | 5. «Ягоды» | 6. «Мебель» | 7. «Посуда» | 8. «Поздняя осень» |
| Дыхательная гимнастикаКартотека №3 | 3. «Дровосек» | 4. «Сердитый ёжик» |
| Артикуляционная гимнастикаКартотека №4 | 5. «Мишка вытягивает губы» | 6. «Зайчик» | 7. «Подуем на горячий чай» | 8. «Очень вкусно» |
| Гимнастика после снаКартотека №5 | 1. «Лесные приключения»
 | 1. «Неболейка»
 |
| Зрительная гимнастикаКартотека №6 |  3. «Солнышко и тучки» |  4. «Дождик» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели месяца** | **I неделя****(с 2 по 6)** | **II неделя****(с 9 по 13)** | **III неделя****(с 16 по 20)** | **IV неделя****(с 23 по 27)** |
| **Тема недели** | **«Осень в лесу»** | **«Овощи, фрукты / Осень в деревне»** | **«Одежда. Обувь. Головные уборы»** | **«Семья»** |
| Ознакомление с окружающим | **Что такое осень?***Голицына Н.С.**стр.28***«Золотая осень»***(Конспект №4)* | **«Дары осени»***Н.С. Голицына стр.36***«Овощи и фрукты — полезные продукты»***(Конспект №5)* | **«Одежда, обувь. Головные уборы»***(Конспект №6)***«Одежда, обувь, головные уборы»***(Конспект №7)* | **«Моя семья»***Н.С. Голицына стр.157***«Моя семья»***(Конспект №8)* |
| ФЭМП |  **Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате.***Е.В. Колесникова стр. 25* |  **Закрепить знания о цифре 1. Большой, поменьше, малень­кий. Треугольник (находить среди множества фигур).***Е.В. Колесникова стр. 26* |  **Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра. Ближе, даль­ше.** *Е.В. Колесникова стр. 28* |  **Закрепить знания о цифре 2. Короткий, длинный. Овал (на­ходить среди множества фигур).***Е.В. Колесникова стр. 30* |
| Развитие речи | **Рассказывание по картине «Дети гуляют в парке»***Н.С. Голицына стр.51* | **Пересказ сказки «Репка»***Г.Я. Затулина стр.15* | **Составление рассказа-описания по теме «Одежда»***О.С. Ушакова стр. 137* | **Звуковая культура речи: звуки *з* и *зь****В.В. Гербова. стр. 32* |
| Художественная литература |  **Заучивание К. Бальмонт «Осень»***Затулина Г.Я. стр.26* | **Чтение стихотворения** **Ю.Тувима** **"Овощи"***(Конспект №54)* | **Чтение. Рассказ Н. Носова «Живая шляпа»***Ушакова О.С. Гавриш Н.В. стр.88* | **Заучивание М. Лермонтов «Спи младенец мой прекрасный»***Голицына Н.С. стр. 160* |
| Рисование |  **"Кисть рябинки"** *Лыкова И.А. стр.46* | **"Яблоко спелое"** *Лыкова И.А.стр.42* | **"Огурец и помидор"** *Лыкова И.А. стр.45* | **"Филимоновские игрушки"** *Д.Н. Колдина с.26* |
| Лепка/аппликация | **"Мухомор"** *Лыкова И.А. с.44* | **«Осеннее дерево»***Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» с.18* |  **«Корзинка с брусникой»***Д.Н. Колдина с.13* | **«Заюшкин огород»***И.А. Лыкова с.56* |
| Физическое воспитание | **Занятие** **№13,14,15***Л. И. Пензулаева**стр.18,19* | **Занятие** **№16,17,18***Л. И. Пензулаева**стр.19,20* | **Занятие** **№19,20,21***Л. И. Пензулаева**стр.20,21* | **Занятие** **№22,23,24***Л. И. Пензулаева**стр.22,23* |
| ПрогулкаКартотека №7 | 1. «Наблюдение за березой» №1
2. «Наблюдение за погодой» №2
3. «Наблюдение за состоянием погоды» №3
4. «Наблюдение за перелетными птицами» №4
5. «Наблюдение за осенними работами на огороде» №5
 | 1. «Наблюдение за воробьями» №6
2. «Наблюдение за рябиной» №7
3. «Наблюдение за птицами» №8
4. «Наблюдение за сорокой» №9
5. «За кошкой» №10
 | 1. «За транспортом» №11
2. «Рассматривание осеннего дерева» №12
3. «Наблюдение за грузовым транспортом» №13
4. «Наблюдение за растительным миром» №14
5. «Наблюдение за работой дворника» №15
 | 1. «Наблюдение за березой» №1
2. «Наблюдение за погодой» №2
3. «Наблюдение за состоянием погоды» №3
4. «Наблюдение за рябиной» №7
5. «Рассматривание осеннего дерева» №12
 |
| Подвижные игрыКартотека №8 | 1. «Крокодилы»
2. «Хитрая лиса»
 | 1. «Собираем урожай»
2. «Охотники и утки»
 | 1. «Найди свой цвет»
2. «Птички и птенчики»
 | 1. «Цветные автомобили»
2. «Трамвай»
 |
| Сюжетно - ролевые игрыКартотека №9 |  9. «У врача»10. «Строим дом» | 11. «Парикмахерская»12. «Скорая помощь» |  13. «Ветеринарная лечебница»14. «Поликлиника» | 15. «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»16. «Путешествие по городу» |
| Дидактические игрыКартотека №10 | 9. «День и ночь»10. «Кто же я?» | 11. «У кого кто»12. «Волшебная палитра» | 13. «Что за насекомое?»14. «Прятки» | 15. «Тихо – громко»16. «Какое что бывает?» |
| Игры с дидактическим материаломКартотека №11 | 9. «Волшебные шнурочки»10. «Разрезные картинки» | 11. «Что лежит в мешочке»12. «Детки с ветки» | 13. «Составь цветок»14. «Выложи по порядку» | 15. «Зоологическое лото»16. «Разноцветные обручи» |
| Конструктивно – модельная деятельностьКартотека №12 | 1.«Терема» | 2. «Лесной детский сад» | 3. «Ёжик» | 4. «Самолётик» |
| Игры по развитию речиКартотека №13 | 5. «Так ли это звучит?» | 6. «Эхо» | 7. «Закончи фразу» | 8. «Что делает» |
| Опытно-экспериментальная деятельностьКартотека №14 | 1.«Своды и тоннели» | 2. «Мокрый песок» | 3. «Свойства воды» | 4. «Живая вода» |
| ОБЖ, ЗОЖКартотека №15,16 | ОБЖ3.«Сто бед» | ЗОЖ3. «Найди пару» | ОБЖ4.«Пешеходы и транспорт» | ЗОЖ4. «Правила гигиены» |
| Самообслуживание | Продолжать учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью. Приучать постепенно, по мере одевания , доставать из шкафа уличную обувь, рейтузы, с помощью взрослого надевать носки, рейтузы, свитер или кофту, куртку, шапку.  |
| Хозяйственно - бытовой труд |  Приучать раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям; убирать мусор в корзину; атрибутов (намазывать детали клеем, прижимать ихпри склеивании). |
| Развлечения, театр, досуг  |  Праздник «Щедрая Осень», Театр. Сказка «Репка». |

**Проект «С юбилеем детский сад!»**

**Цель:**

Сформировать и систематизировать представления детей о детском саде, и его сотрудниках.

**Задачи:**

* Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к ценностям детского сада.
* Расширить знания детей о жизни детского сада. Формировать чувства взаимопомощи, дружелюбия у детей.
* Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта, проявлении творческих способностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Чтение**  | «В **детский**сад пришла я с мамой» И. Демьянов.«Что такое**детский сад»** Л. Осипова | «Новенькая в **детском саду»** Л. Фадеева. | «Наши полотенца»Н. Найденова. «Тихий час» Николай Лоткин | Рассказы о дружбе В. Драгунского «Что любит Мишка», «Англичанин Павля». В. Осеева «Три товарища», «На катке», «Волшебное слово». |
| **Разучивание стихов** |  | «Почему так говорят» В. Товарков.  |  | «Воспитатель» И. Гурина. |
| **Сюжетно-ролевая игра** | «Семья».Цель: Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. | «**Детский сад»,** «Кто работает в **детском саду?».**Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их тру­ду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрос­лых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в кол­лективной творческой игр | «К нам гости пришли».Цель: Закрепление навыков общения со сверстниками и взрослыми, расширение и закрепление знаний по ведению хозяйства (уборка, приготовление еды, сервировка стола). | «Праздник в**детском саду».**Цель: Закреплять умение распределять роли между собой, брать на себя ответственность за выбранную роль и сюжет развивать в соответствии с выбранной ролью; |
| **Экскурсии** | В прачку | В медицинский кабинет | К заведующей. К методисту | По территории детского сада |
| **Художественное творчество** | Рисование «Цветы в подарок».Цель: Закреплять умение рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. |  Аппликация. «**С днем рождения детский сад!»**Цель: Развивать чувство композиции в процессе создания аппликации. Воспитывать любовь и бережное отношение к **детскому саду.** Умение выполнять слаженно коллективную работу. | Изготовление подарочных открыток для работников детского сада.Цель: Вызвать положительный эмоциональный настрой от процесса работы, развивать воображение. | Лепка «мы на прогулке».Цель: Упражнять в комбинированном способе лепки человеческой фигурки, приёмы скатывания, раскатывания, сплющивания, примазывания; Формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию |
| **Стенгазета** |  | Оформление стенда «Кто работает в детском саду» | Оформление стенда «Наша жизнь в детском саду» |  |
| **Дидактическая игра** | «Подарки».Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ о предмете. Расширять словарный запас детей.«Что есть в нашей **группе**?»Цель: Помочь детям быстрее адаптироваться к помещению **группы,** новымигрушкам, мебели, предметам интерьера. | «Найди предмет в **группе**».Цель: Воспитывать умение находить **предмет** по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей **описывать предмет**, не называя его; воспитывать выдержку | «Чьи предметы».Цель: развивать умение определять и называть,  кому принадлежит предмет, указанный на картинке. | «Расскажи про **детский сад».**Цель: формировать у детей умение составлять простые предложения. Отвечать на вопросы.Формировать положительное отношение детей к детскому саду, другим детям, персоналу. |
| **Работа с родителями** | Привлечение родителей, к сбору материалов, необходимых для реализации проекта. | Оформление стенда «Наша жизнь в детском саду» | «С днём рождения детский сад» (поздравительная открытка) -внутригрупповой конкурс | Презентация проекта |
| **Беседы**  | Наш детский сад, его адрес, название, номер.Цель: помочь детям запомнить название, адрес детского сада, его номер.  | Кто с нами работает?Цель: продолжать знакомить детей с профессиями **детского сада.** Обсуждать значение профессий воспитателя, младшего воспитателя, заведующего, методиста, повара, медсестры и т. д. |  |  |
| **Подвижные игры** | «Карусели»Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. | «Если нравится тебе, то делай так».Цель: Формировать умение детей соотносить слово с действием, повторять точно действие товарища.  | «Мы весёлые ребята».Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. | «Хоровод».Цель: Формировать у детей умение водить хоровод; упражнять в приседании. |

 **НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| Утренняя гимнастикаКартотека №1 | Комплекс №9,10 |  Комплекс №11,12 |
| Пальчиковая гимнастикаКартотека №2 | 9. «Кто спит зимой» | 10. «Зимние забавы» | 11. «Игрушки» |  12. «Транспорт» | 13. «Посчитаем» |
| Дыхательная гимнастикаКартотека №3 | 5. «Надуй шарик» | 6. «Листопад» |
| Артикуляционная гимнастикаКартотека №4 | 9. «Откусим пирожок» | 10. «Птенчик» | 11. «Пила» |  12. «Топор» | 13. «Молоток» |
| Гимнастика после снаКартотека №5 | 1. «Прогулка по городу»
 | 1. «Спортсмены»
 |
| Зрительная гимнастикаКартотека №6 | 1. 5. «Радуга»
 | 1. 6. «Ёжик»
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели месяца** | **I неделя****(с 30 по 3)** | **II неделя****(с 6 по 10)** | **III неделя****(с 13 по 17)** | **IV неделя****(с 20 по 24)** | **V неделя****(с 27 по 1)** |
| **Тема недели** | **«Неделя сказки»** | **«Домашние животные и их детёныши/Обитатели рек, морей, океанов»** | **«Мир предметов / Музей вещей»** | **«Дом в котором я живу / Мебель. Бытовые приборы»** | **«Мама - первое слово»** |
| Ознакомление с окружающим | **«Путешествие по русским народным сказкам»***(Конспект №9)***«Путешествие в сказку»***(Конспект №10)* | **«Домашние животные»***Н.С. Голицына стр.54***«Домашние животные и их детеныши»***(Конспект №11)* | **«Разные материалы (дерево и металл)»***Н.С. Голицына стр.112***«Мир предметов»***(Конспект №12)* |  **«Мебель»***(Конспект №13)***«Бытовая техника»***(Конспект №14)* | **«Мама - слово дорогое, в слове том тепло и свет»***(Конспект №15)***«Праздник День Матери»***(Конспект №16)* |
| ФЭМП | **Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года (осень).** *Е.В. Колесникова стр. 32* |  **Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий. Раз­витие внимания.** *Е.В. Колесникова стр. 34* |  **Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3—4. Широкий, узкий. Прямоугольник (находить среди множества фигур).***Е.В. Колесникова стр. 36* |  **Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, уста­новление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Развитие внимания. Круг, овал.***Е.В. Колесникова стр. 38* | **Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый ма­ленький. Развитие внимания.***Е.В. Колесникова стр. 40* |
| Развитие речи | **Пересказ русской народной сказки «Теремок»***Г.Я. Затулина*  *стр.45* | **Рассказывание по картине «Кошка с котятами»***Н.С. Голицына стр.57* | **Описание предметов***Н.С. Голицына стр.114* | **Составление рассказа-описания по теме «Мебель»***О.С. Ушакова* *стр. 127* | **Рассказывание из личного опыта «Как мы помогаем маме»***Н.С. Голицына стр.154* |
| Художественная литература |  **Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»***Ушакова О.С. Гавриш Н.В. стр.58* | **Рассказ К. Ушинского «Спор животных»***(Конспект №55)* | **Чтение произведения.****С.Маршак «Багаж»***(Конспект №56)* | **Ознакомление с малыми фольклорными формами***Ушакова О.С. Гавриш Н.В. стр.61* | **Чтение произведения С. Прокофьева «Сказка про маму»***(Конспект №57)* |
| Рисование |  **«Мышь и воробей»***И.А. Лыкова стр.54* | **«Выставка рыжих котов»***К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом тычка с детьми» стр.23* | **«Перчатки и котятки»***И.А. Лыкова стр.64* | **«Моя зимняя шапка»***Д.Н. Колдина стр.21* | **«Морозные узоры»***И.А. Лыкова стр.66* |
| Лепка/аппликация | **«Котёнок»***Д.Н. Колдина с.28* | **«Мордочка щенка»***Д.Н. Колдина с.28* |  **«Стол и стул»***Д.Н. Колдина с.20* | **«Полосатый коврик»***А.Н. Малышева с.30, И.А. Лыкова с.62* | **«Снежинка»***Д.Н. Колдина с.23* |
| Физическое воспитание | **Занятие** **№ 25,26,27***Л. И. Пензулаева**стр.24* | **Занятие** **№ 28,29,30***Л. И. Пензулаева**стр.25,26* | **Занятие** **№31,32,33***Л. И. Пензулаева**стр.26,27* | **Занятие** **№34,35,36***Л. И. Пензулаева**стр.27,28* | **Занятие** **№37,38,39***Л. И. Пензулаева**стр.29,30* |
| ПрогулкаКартотека №7 | 1. «Наблюдение за погодой» №1
2. «Наблюдение за птицами» №2
3. «Наблюдение за рябиной» №3
4. «Наблюдение за трудом шофёра» №4
5. «Наблюдение за елью» №5
 | 1. «Наблюдение за работой почтальона» №6
2. «Наблюдение за трудом дворника» №7
3. «Наблюдение за сорокой» №8
4. «Наблюдение за рябиной» №10
5. «Наблюдение за осенним дождём» №12
 | 1. «Наблюдение за сорокой» №9
2. «Наблюдение за осенними листьями» №13
3. «Наблюдение за кошкой» №15
4. «Наблюдение за берёзой и рябиной осенью» №16
5. «Прогулка в осенний лес» №14
 | 1. Наблюдение за сорокой» №11
2. «Наблюдение за птицами» №2
3. «Наблюдение за трудом шофёра» №4
4. «Наблюдение за облаками» №17
5. «Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками» №18
 | 1. «Наблюдение за ветром» №19
2. «Наблюдение за кустиками» №20
3. «Наблюдение за облаками» №17
4. «Наблюдение за осенними листьями» №13
5. «Наблюдение за собакой» №21
 |
| Подвижные игрыКартотека №8 | 1. «Воробышки и кот»
2. «Поймай комара»
 | 1. «Мыши в кладовой»
2. «Кролики»
 | 1. «Принеси мяч»
2. «Что спрятано?»
 | 1. «Попади в круг»
2. «Возьми что хочешь»
 | 1. «Лисичка в избушке»
2. «Через ручеек»
 |
| Сюжетно - ролевые игрыКартотека №9 |  17. «Собираемся на прогулку»18. «Печем пирожки» | 19. «День рождение куклы»20. «Купание куклы» |  21. «Покатаем кукол на машине»22. «Зоопарк» | 23. «Профессии»24. «Больница» | 25. «Катя заболела»26. «Построим куклам дом» |
| Дидактические игрыКартотека №10 | 17. «Что за птица?»18. «Загадай мы отгадаем» | 19. «Бывает – не бывает» (с мячом)20. «Собери матрёшку» | 21. «Игра в загадки»22. «Весёлый колокольчик» | 23. «Когда это бывает?»24. «Найди друзей среди красок» | 25. «Когда ты это делаешь?»26. «Какие бывают фигуры» |
| Игры с дидактическим материаломКартотека №11 | 17. «Мозайка»18. «Выложи по порядку» | 19. «Найди пару»20. «Что изменилось» | 21. «Сложи целое из частей»22. «Собираем урожай» | 23. «Парные картинки»24. «Домино» | 25. «Охотник и пастух»26. «Когда это бывает» |
| Конструктивно – модельная деятельностьКартотека №12 | 1.«Грузовые автомобили» | 2. «Мосты» | 3. «Птичка» | 4. «Фонарики» | 5. «По замыслу» |
| Игры по развитию речиКартотека №13 | 9. «Чего не хватает Айгуль, чтобы пойти на прогулку?» | 10. «Моторчики» | 11. «Звуковые часы» | 12. «Веселые картинки» | 13. «Скворечники для птиц» |
| Опытно-экспериментальная деятельностьКартотека №14 | 1.«Испарение» | 2. «Агрегатное состояние воды» | 3. «Свойства воздуха» | 4. «Воздух сжимается» | 5. «Есть ли у растений органы дыхания?» |
| ОБЖ, ЗОЖКартотека №15, №16 | ОБЖ5.«Мы спасатели» | ЗОЖ5. «Этикет – школа изящных манер» | ОБЖ6.«Что мы знаем о вещах» | ЗОЖ6. «Мой день» | ЗОЖ 7. «Наши помощники – растения»» |
| Самообслуживание | Приучать аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Формировать умение засучивать рукава с помощью взрослых, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук, вытирать руки своим полотенцем, сняв его с крючка, вешать на место.  |
| Хозяйственно - бытовой труд |  Формировать умение помогать сверстникам убирать игрушки; убирать строительный материал; расставлять игрушки; расставлять стулья в групповой комнате.  |
| Развлечения, театр, досуг | «Сыграем в театр?”, «Теремок» |

 **ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Утренняя гимнастикаКартотека №1 | Комплекс №13,14 |  Комплекс №15,16 |
| Пальчиковая гимнастикаКартотека №2 | 14. «Животные жарких стран» | 15. «Животные севера» | 16. «Наша армия» | 17. «Наши мамы» |
| Дыхательная гимнастикаКартотека №3 | 7. «Гуси летят» | 8. «Петушок» |
| Артикуляционная гимнастикаКартотека №4 | 14. «Погреем руки» | 15. «Рычание» | 16. «Вой» | 17. «Трубочка» |
| Гимнастика после снаКартотека №5 | 1. «Зима»
 | 1. «Как звери готовятся к зиме»
 |
| Зрительная гимнастикаКартотека №6 | 1. 7. «Глазки»
 | 1. 8. «Ёлка»
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели месяца** | **I неделя****(с 4 по 8)** | **II неделя****(с 11 по 15)** | **III неделя****(с 18 по 22)** | **IV неделя****(с 25 по 29)** |
| **Тема недели** | **«Зима / В царстве Снежной королевы»** | **«Дикие животные зимой / Животные холодных стран и континентов»** | **«Ёлка наряжается, праздник приближается / Пожарная безопасность дома»** | **«Самый весёлый праздник – Новый год!»** |
| Ознакомление с окружающим | **«Что мы знаем о зиме?»***Н.С. Голицына стр.97***«Что бывает зимой?»***Н.С. Голицына стр.79* | **«Как дикие животные к зиме готовятся».***(Конспект №17)***«Как зимуют звери?»***Н.С. Голицына стр.84* | **«Пожарная безопасность»***(Конспект №18)***«Маленькая спичка – большая беда»***(Конспект №19)* | **«Новый год у ворот»***(Конспект №20)***«Скоро праздник****Новый год»***(Конспект №21)* |
| ФЭМП | **Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Влево, вправо.***Е.В. Колесникова стр. 42* |  **Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко.** *Е.В. Колесникова стр. 43* |  **Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, вни­зу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень).***Е.В. Колесникова стр. 45* |  **Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.** *Е.В. Колесникова стр. 47* |
| Развитие речи | **Рассказывание по картине О.И. Соловьёва «Таня не боится мороза»***Г.Я. Затулина стр.57* | **Чтение рассказов В. Бианки «Лесная газета»***Г.Я. Затулина стр.64* | **Звуковая культура речи: звук *ц****В.В. Гербова стр. 36* | **Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик»***В.В. Гербова стр. 45* |
| Художественная литература |  **Заучивание И. Суриков «Зима»***Затулина Г.Я. стр.55* | **В.Орлов «Почему медведь зимой спит».***Голицына Н.С. стр. 88* | **Заучивание З. Александрова «Ёлочка»***Затулина Г.Я. стр.62* | **Рассказ Л. Воронковой «Как Елку наряжали»***(Конспект №58)* |
| Рисование |  **«Снеговики в шапочках и шарфиках»***И.А. Лыкова стр.78* | **«Наша ёлочка»***И.А. Лыкова стр.74* | **«Кто, кто в рукавичке живёт?»***И.А. Лыкова стр.82* | **«Как розовые яблоки на ветках снегири»***И.А. Лыкова стр.90* |
| Лепка/аппликация | **«Белая снежинка»***Д.Н. Колдина стр.23* | **«Снежная баба – франтиха»***И.А. Лыкова с.76* |  **«Праздничная ёлочка»***И.А. Лыкова стр.72* |  **«Ёлочка зелёная»***Д.Н. Колдина стр.25* |
| Физическое воспитание | **Занятие** **№40,41,42***Л. И. Пензулаева**стр.30,31* | **Занятие** **№43,44,45***Л. И. Пензулаева**стр.32,33* | **Занятие** **№46,47,48***Л. И. Пензулаева**стр.34,35* | **Занятие** **№49,50,51***Л. И. Пензулаева**стр.36,37* |
| ПрогулкаКартотека №7 | 1. «Наблюдение за синицей» №1
2. «Наблюдение за погодой» №2
3. «Наблюдение за машинами» №3
4. «Наблюдение за погодой» №4
5. «Наблюдение за берёзкой и рябиной» №5
 | 1. «Наблюдение за воздушным транспортом» №6
2. «Наблюдение за ветром» №7
3. «Наблюдение в птичьем парке» №8
4. «Наблюдение за птичьими следами на снегу» №9
5. «Наблюдение за вороной» №10
 | 1. «Наблюдение за сезонными изменениями» №11
2. «Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом» №12
3. «Наблюдение за поведением птиц у кормушки» №13
4. «Наблюдение за машинами» №14
5. «Наблюдение за снегом» №15
 | 1. «Наблюдение за птицами зимой» №16
2. «Наблюдение за снегом» №15
3. «Наблюдение за ветром» №7
4. «Наблюдение за погодой» №2
5. «Наблюдение за птичьими следами на снегу» №9
 |
| Подвижные игрыКартотека №8 | 1. «Кому катить мячик»
2. «Маленький мяч догоняет большой»
 | 1. «Два мяча»
2. «Попади в предмет»
 | 1. «Попади в обруч»
2. «Возьми и поиграй»
 | 1. «Не звони»
2. «Поезд»
 |
| Сюжетно - ролевые игрыКартотека №9 |  27. «Стирка кукольного белья»28. Магазин «Детский мир» | 29. «Уложим кукол спать»30. «Куклы на прогулке» |  31. «День рождение Степашки»32. «Магазин» | 33. «В кафе»34. «Дочки - матери» |
| Дидактические игрыКартотека №10 | 27.«Весёлые лягушата»28. «Закончи картинку» | 29. «Прыг, прыг, скок»30. «Лето или осень» | 31. «У кого хвост длиннее»32. «Подготовим стол к празднику» | 33. «Что сажают в огороде»34. «Волшебная палочка» |
| Игры с дидактическим материаломКартотека №11 | 27.«Что из чего сделано?»28. «Найди такой же» | 29. «Кому что нужно для работы?»30. «Горячо – холодно» | 31. «Собери картинку»32. «Подбери нужную одежду» | 33. «Где, чей хвост?»34. «Третий лишний» |
| Конструктивно – модельная деятельностьКартотека №12 | 1.«Пригласительный билет» | 2. «Корабли» | 3. «Автобус» | 4. «Игрушки на ёлку» |
| Игры по развитию речиКартотека №13 | 14. «А что у вас?» | 15. «Назови предметы» | 16. «Какое это бывает?» | 17. «Узнай по описанию» |
| Опытно-экспериментальная деятельностьКартотека №14 | 1.«Воздух расширяется» | 2. «Вода при замерзании расширяется» | 3. «Жизненный цикл мушек» | 4. «Почему, кажется, что звезды движутся по кругу» |
| ОБЖ, ЗОЖКартотека №15, №16 | ОБЖ7.«Мы - пассажиры» | ЗОЖ8. «Путешествие в страну здоровья» | ОБЖ8.«Так или не так» | ЗОЖ9. «К нам пришёл Незнайка» |
| Самообслуживание | Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.Закреплять умение надевать обувь, штаны, свитер, с помощью взрослого застегивать куртку, складывать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. |
| Хозяйственно - бытовой труд | Приучать детей поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате. Наводить порядок после игры. |
| Развлечения, театр, досуг  | «Вежливые соседи», «Теремок» |

 **ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** |
| Утренняя гимнастикаКартотека №1 | Комплекс №17,18 |  Комплекс №19,20 |
| Пальчиковая гимнастикаКартотека №2 | 18. «Сказки» | 19. «Дикие животные» | 20. «Домашние птицы» |
| Дыхательная гимнастикаКартотека №3 | 9. «Жук» | 10. «Петушок» |
| Артикуляционная гимнастикаКартотека №4 | 18. «Улыбка» | 19. «Белка грызет орешки» | 20. «Орешек» |
| Гимнастика после снаКартотека №5 |  1.«Буратино» |  2.«Самолёт» |
| Зрительная гимнастикаКартотека №6 | 1. 9. «Чудеса»
 | 1. 10. «Снежинки»
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели месяца** | **I неделя****(с 9 по 12)** | **II неделя****(с 15 по 19)** | **III неделя****(с 22 по 26)** |
| **Тема недели** | **«В здоровом теле – здоровый дух»** | **«Зимние забавы / Растительный и животный мир Пармы. Заповедники»** | **«Дом. Посуда / Декоративно-прикладное искусство России»** |
| Ознакомление с окружающим | **«Мы любим спорт»***Н.С. Голицына стр.164***«В гости к Незнайке»***(Конспект №22)* | **«Зима. Зимние забавы»***(Конспект №23)***«Зимние забавы»***(Конспект №24)* | **«Какая бывает посуда?»***Н.С. Голицына стр.104***«Посуда»***(Конспект №25)* |
| ФЭМП | **Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4—5. Соотне­сение формы предметов с геометрическими фигурами. Быстро, мед­ленно.***Е.В. Колесникова стр. 49* |  **Знакомство с порядковыми числительными. Верхний пра­вый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, ниж­ний левый угол, середина.***Е.В. Колесникова стр. 51* |  **Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравне­ние знакомых предметов с геометрическими фигурами. Разви­тие глазомера (большой, поменьше, самый маленький).***Е.В. Колесникова стр. 53* |
| Развитие речи | **Учимся говорить правильно.***Н.С. Голицына стр.192* | **Составление рассказа по картине «Зимние забавы»***(Конспект №53)* | Звуковая культура речи: звук *ш**В.В. Гербова стр. 46* |
| Художественная литература |  **В.Г. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок».***(Конспект №59)* | **Стихотворения А. Введенский «На лыжах»***Затулина Г.Я. стр.71* | **К.Чуковский «Федорино горе»***Голицына Н.С. стр.109* |
| Рисование |  **«Заяц на снегу»***К.К. Утробина стр.25* | **«Вот ёжик, ни головы, ни ножек»***К.К. Утробина стр.21* | **«Чашка»***Д.Н. Колдина с.18* |
| Лепка/аппликация | **«Заюшка»***А.Н. Малышева с.42*  | **«Чайный сервис»***Д.Н. Колдина с.18* |  **«Полоски на чашке»***Д.Н. Колдина с.19* |
| Физическое воспитание | **Занятие** **№52,53,54***Л. И. Пензулаева**стр.37,38* | **Занятие** **№55,56,57***Л. И. Пензулаева**стр.38-40* | **Занятие** **№58,59,60***Л. И. Пензулаева**стр.40,41,21* |
| ПрогулкаКартотека №7 | 1. «Наблюдение за птицами» №1
2. «Наблюдение за сорокой» №2
3. «Наблюдение за птицами» №3
4. «Наблюдение за погодой» №4
5. «Наблюдение за ветром» №5
 | 1. «Наблюдение за рябиной» №6
2. «Наблюдение за елью» №7
3. «Сравним живую и игрушечную ель» №8
4. «Наблюдение за солнцем» №9
5. «Наблюдение за снегом» №10
 | 1. «Наблюдение за снегопадом» №11
2. «Наблюдение за птичьими следами на снегу» №12
3. «Наблюдение за льдом» №13
4. «Наблюдение за погодой» №4
5. «Наблюдение за снегом» №10
 |
| Подвижные игрыКартотека №8 | 35.«Найди себе пару»36.«На прогулку | 37.«Чья колона быстрее соберется»38.«Самолёты» | 39.«Бабочки»40.«Поменяй кубик» |
| Сюжетно - ролевые игрыКартотека №9 |  35. «Аптека»36. «Игрушки у врача» | 37. «Строительство»38. «Салон красоты» |  39. «Швейное ателье»40. «Библиотека» |
| Дидактические игрыКартотека №10 | 35. «Назови одним словом»36. «Не ошибись»  | 37. «Найди и назови»38. «Чудесный мешочек» | 39. «Коврик примирения»40. «Догони свою тень» |
| Игры с дидактическим материаломКартотека №11 | 1. «Выложи светофор»
2. «Разложи правильно»
 | 1. «Собери чертёж»
2. «Пуговицы и сокровища»
 | 1. «Посади бабочку на цветок»
2. «Выложи фигуру»
 |
| Конструктивно – модельная деятельностьКартотека №12 | 1.«Ворота» | 2. «Вертолёт» | 3. «Лесовичок» (природный материал |
| Игры по развитию речиКартотека №13 | 18. «Кто что делает?» | 19. «Разбуди кота» | 20. «Когда это бывает?» |
| Опытно-экспериментальная деятельностьКартотека №14 | 1.« Зависимость таяния снега от температуры» | 2. «Как работает термометр» | 3. «Может ли растение дышать» |
| ОБЖ, ЗОЖКартотека №15, №16 | ОБЖ9.«Найди опасные предметы» | ЗОЖ10. «Подбери пару» | ОБЖ10.«Опасно – не опасно» |
| Самообслуживание |  Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку и т.д. |
| Хозяйственно - бытовой труд |  Приучать раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям; Аккуратно расставлять кукольную посуду в шкафчике. |
| Развлечения, театр, досуг  |  «Какая погода лучше?», «Наш домашний театр». |

 **ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Утренняя гимнастикаКартотека №1 | Комплекс №21,22 |  Комплекс №23,24 |
| Пальчиковая гимнастикаКартотека №2 | 21. «Домашние животные» | 22. «Перелётные птицы» | 23. «Какие бывают рыбы» | 24. «Комнатные растения» |
| Дыхательная гимнастикаКартотека №3 | 11. «Ворона» | 12. «Паровозик» |
| Артикуляционная гимнастикаКартотека №4 | 21. «Чашечка» | 22. «Конфетка» | 23. «Самовар» | 24. «Ветерок» |
| Гимнастика после снаКартотека №5 | 1. «Разные животные нашей планеты» |  2.«Моряки» |
| Зрительная гимнастикаКартотека №6 | 1. 11. «Носик»
 | 1. 12. «Подснежник»
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели месяца** | **I неделя****(с 29 по 2)** | **II неделя****(с 5 по 9)** | **III неделя****(с 12 по 16)** | **IV неделя****(с 19 по 23)** |
| **Тема недели** | **«Моя семья / Кто мы? Откуда? Где наши кор­ни?»** | **«Сказки А.С. Пушкина»** | **«Транспорт / Службы 01, 02, 03 всегда на страже»** | **«Мой папа самый лучший! / Слава защитникам Отечества!»** |
| Ознакомление с окружающим | **«Моя семья"***(Конспект №26)***«Моя дружная семья»***(Конспект №27)* |  **«В гостях у Пушкина»***(Конспект №28)***Путешествие по страницам сказок А. С. Пушкина.***(Конспект№29)* | **«Кто работает на транспорте?»***Н.С. Голицына стр.124***«Виды транспорта»***(Конспект №30)* |  **«Наша армия»***Н.С. Голицына стр.137***«Мой папа служил в армии»***(Конспект №31)* |
| ФЭМП | **Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий «широкий», «поуже», «еще поуже» «са­мый узкий».***Е.В. Колесникова стр. 55* |  **Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, соотнесение цифры с числом. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр.***Е.В. Колесникова стр. 57* |  **Закрепление знаний о порядковых числительных. Установ­ление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.***Е.В. Колесникова стр. 60* |  **Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Развитие внимания.***Е.В. Колесникова стр. 62* |
| Развитие речи | **Составление сюжетного рассказа по ролям***О.С. Ушакова стр. 122* | **Звуковая культура речи: звук *ж****В.В. Гербова стр. 49* | **Описание транспортных игрушек***Н.С. Голицына стр.127* | **Рассматривание предметов «Военная техника»***Г.Я. Затулина стр.84* |
| Художественная литература |  **Чтение. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»***Ушакова О.С. Гавриш Н.В. стр.91* | **«В мире сказок А.С. Пушкина».***(Конспект №60)* | **Заучивание Д. Хармс «Кораблик»***Затулина Г.Я. стр.108* | **С.Я Маршак «Пограничники»***Затулина Г.Я. стр.82* |
| Рисование |  **«Красивые салфетки»***И.А. Лыкова стр.110* |  **«Кораблик»** *Д.Н. Колдина с.22* | **«Российский флаг»***Д.Н. Колдина с.34* | **«Дома для матрёшек»***Д.Н. Колдина с.29* |
| Лепка/аппликация | **«Семья матрёшек»***Д.Н. Колдина с.33* | **«Неваляшки»***Д.Н. Колдина стр.35* |  **«Весёлые вертолёты»***И.А. Лыкова с.96* | **«Плывёт, плывёт кораблик»***А.Н. Малышева с.34* |
| Физическое воспитание | **Занятие** **№61,62,63***Л. И. Пензулаева**стр.42,43* | **Занятие** **№64,65,66***Л. И. Пензулаева**стр.43,44* | **Занятие** **№67,68,69***Л. И. Пензулаева**стр.44,45* | **Занятие** **№70,71,72***Л. И. Пензулаева**стр.45,46* |
| ПрогулкаКартотека №7 | 1. «Наблюдение за снегопадом» №1
2. «Наблюдение за погодой» №2
3. «Наблюдение за снежинками» №3
4. «Наблюдение за трудом дворника» №4
5. «Наблюдение за снегирями» №5
 | 1. «Наблюдение за синичкой» №6
2. «Наблюдение за зимующими птицами» №7
3. «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» №8
4. «Наблюдение за состоянием погоды» №9
5. «Наблюдение за сезонным изменением» №10
 | 1. «Наблюдение за елью» №11
2. «Наблюдение за ветром» №12
3. «Наблюдение за деревьями» №13
4. «Наблюдение за сосульками» №14
5. «Наблюдение за рябиной» №15
 | 1. «Наблюдение за сезонными изменениями» №16
2. «Наблюдение за снежинками» №3
3. «Наблюдение за ветром» №12
4. «Наблюдение за трудом дворника» №4
5. «Наблюдение за снегопадом» №1
 |
| Подвижные игрыКартотека №8 | 41. «Медведь и дети»42. «Гуси – лебеди» | 43. «Кот и мыши»44. «Кто быстрее?» | 45. «Караси и щука»46. «Кто быстрее добежит до флажка?» | 47. «Искатели»48. «Угадай по голосу» |
| Сюжетно - ролевые игрыКартотека №9 |  41. «Цирк»42. «По дороге в детский сад» | 43. «Правила движения»44. «Станции технического обслуживания автомобилей» |  45. «Мы – спортсмены»46. «Космонавты» | 47. «Пограничники»48. «Разведчики» |
| Дидактические игрыКартотека №10 | 41. «Куколка любит танцевать»42. «У кого какой цвет?» | 43. «Какой предмет»44. «Что умеют делать звери» | 45. «По тропинке»46. «Подбери по цвету»  | 47. «Съедобное – не съедобное»48. «Придумай сам» |
| Игры с дидактическим материаломКартотека №11 | 41. «Чьи детки?»42. «Сложи узор» | 43. «Оденем куклу на прогулку»44. «Большая и маленькая матрёшка» | 45. «Отгадай – ка»46. «Чья фотография?»  | 47. «Сложи правильно»48. «Кукла Катя проснулась» |
| Конструктивно – модельная деятельностьКартотека №12 | 1.«По замыслу» | 2. «Птичка» (из природного материала) | 3. «Гараж» | 4. «Открытка для папы» |
| Игры по развитию речиКартотека №13 | 21. «Прятки» | 22. «Разноцветный сундучок» | 23. «Козлята и волк» | 24. «Когда это бывает?» |
| Опытно-экспериментальная деятельностьКартотека №14 | 1. «Нужен ли корешкам воздух?» | 2. «Что выделяет растение?» | 3. «Во всех ли листьях есть питание?» | 4. «На свету и в темноте» |
| ОБЖ, ЗОЖКартотека №15, №16 | ОБЖ11.«Я грамотный пешеход» | ЗОЖ11. «Полезная и вредная еда» | ОБЖ12.«Если сделаю так» | ЗОЖ12. «Пищевое лото» |
| Самообслуживание | Формировать умение правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой), салфеткой; брать пищу понемногу, есть бесшумно, после еды полоскать рот водой. Формировать умение тщательно умываться, правильно мыть руки перед едой по мере загрязнения, после туалета. |
| Хозяйственно - бытовой труд | Формировать умение складывать строительный материал, убирать игрушки на место; аккуратно расставлять кукольную посуду в шкафчике. |
| Развлечения, театр, досуг  | «Инсценировка знакомых сказок» |

 **МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Утренняя гимнастикаКартотека №1 | Комплекс №25,26 |  Комплекс №27,28 |
| Пальчиковая гимнастикаКартотека №2 | 25. «Насекомые» | 26. «Город. Страна» | 27. «Новый год» | 28. «Продукты питания» |
| Дыхательная гимнастикаКартотека №3 |  13. «Вырасти большой» | 14. «Часики» |
| Артикуляционная гимнастикаКартотека №4 | 25. «Индюк» | 26. «Телёнок пьёт молоко» | 27. «Телёнок улыбается» | 28. «Телёнок вытягивает язычок» |
| Гимнастика после снаКартотека №5 |  1. «Весна» |  2.«Птицы» |
| Зрительная гимнастикаКартотека №6 | 1. 13. «Жук»
 | 1. 14. «Лучик солнца»
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели месяца** | **I неделя****(с 5 по 9)** | **II неделя****(с 12 по 16)** | **III неделя****(с 19 по 23)** | **IV неделя****(с 26 по 30)** |
| **Тема недели** | **«Мамочка любимая / Моя мама лучше всех. Женские профессии»** | **«Весна – красна»** | **«Неделя поэзии, театра, музыки»** | **«Свойства материалов»** |
| Ознакомление с окружающим | **«Наши мамы»***Н.С. Голицына стр.151***«Моя любимая мамочка»***(Конспект №32)* |  «Весна красна» *(Конспект №33)***«Весна идет - весне дорогу!»*****(Конспект №34)*** | **«Путешествие в страну музыки»***(Конспект №35)***«Мы любим театр»***(Конспект №36)* | **«Разные материалы (стекло, ткани)»***Н.С. Голицына стр.117*«Дерево и его свойства»*(Конспект №37)* |
| ФЭМП | **Закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством пред­метов и цифрой. Влево, вправо. Установление последователь­ности событий.***Е.В. Колесникова стр. 64* |  **Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. Развитие глазомера. Раз­витие внимания.***Е.В. Колесникова стр. 66* | **Закрепление знаний о порядковом счете. Определять про­странственное расположение предметов по отношению к себе. Развитие внимания.***Е.В. Колесникова стр. 67* |  **Счет по образцу. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Развитие внимания.***Е.В. Колесникова стр. 69* |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи: звук *ч****В.В. Гербова стр. 53* | **Пересказ рассказа Л.Толстого «Пришла весна»***Н.С. Голицына стр.180* | **Звуковая культура речи: звуки *щ-ч****В.В. Гербова стр. 60* | **Чтение и пересказ русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»***Н.С. Голицына стр.121* |
| Художественная литература | **Е.Благинина «Наши мамы»***Затулина Г.Я. стр.89* | **Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Весна»***Ушакова О.С. Гавриш Н.В. стр.77* | **Продолжение знакомства с малыми фольклорными формами***Ушакова О.С. Гавриш Н.В. стр.72* | **РассказН. Носова «Заплатка»***(Конспект №61)* |
| Рисование | **«Веточка мимозы»***Д.Н. Колдина с.34* | **«Весёлые матрёшки»***И.А. Лыкова с.106* | **«Узоры на платье»***Д.Н. Колдина с.19* | **«Цветок в горшке»***Д.Н. Колдина с.35* |
| Лепка/аппликация | **«Цветы – сердечки»***И.А. Лыкова с.104* | **«Цветы в вазе»***Д.Н. Колдина стр.36* | **«По реке плывёт кораблик»***И.А. Лыкова с.128* | **«Декоративные закладки»***А.Н. Малышева с.38* |
| Физическое воспитание | **Занятие** **№73,74,75***Л. И. Пензулаева**стр.47* | **Занятие** **№76,77,78***Л. И. Пензулаева**стр.48,49* | **Занятие** **№79,80,81***Л. И. Пензулаева**стр.49,50* | **Занятие** **№82,83,84***Л. И. Пензулаева**стр.50,51* |
| ПрогулкаКартотека №7 | 1. «Наблюдение за птицами на участке детского сада» №1
2. Наблюдение за уборочными машинами» №2
3. «Наблюдение за голубями» №3
4. «Наблюдение за строительной техникой» №4
5. «Наблюдение за почками тополя» №5
 | 1. «Наблюдение за трудом почтальона» №6
2. «Наблюдение за трудом шофёра» №7
3. «Наблюдение за погодой» №8
4. «Пришла весна» №9
5. «Наблюдение за небом и облаками» №10
 | 1. «Наблюдение за птицами на участке детского сада» №1
2. «Наблюдение за голубями» №3
3. «Пришла весна» №9
4. «Наблюдение за небом и облаками» №10
5. «Наблюдение за почками тополя» №5
 | 1. «Наблюдение за трудом шофёра» №7
2. «Наблюдение за погодой» №8
3. «Наблюдение за голубями» №3
4. «Наблюдение за небом и облаками» №10
5. «Наблюдение за трудом почтальона» №6
 |
| Подвижные игрыКартотека №8 | 49. «Передай обручи»50. «Поднеси руки» | 51. «Лиса в курятнике»52. «Кто бросит дальше мешочек?» | 53. «Зайцы и волк»54. «Перелёт птиц» | 55. «Гори, гори ясно»56. «Два мороза» |
| Сюжетно - ролевые игрыКартотека №9 |  49. «Мореходы»50. «Я - водитель» | 51. «Магазин супермаркет»52. «Моряки - рыбаки» |  53. «Почта»54. «Магазин» | 55. «Шофёры»56. «В кафе» |
| Дидактические игрыКартотека №10 | 49. «Придумай сам»50. «Кто что слышит?» | 51. «Назови одним словом»52. «Про кого я говорю» | 53. «Кто скорее свернёт ленту»54. «Кто вышел погулять»  | 55. «Доскажи слово»56. «Какое время года?» |
| Игры с дидактическим материаломКартотека №11 | 49. «Кукла Катя обедает»50. «Складные кубики» | 51. «Разложи по тарелочкам»52. «Кто как двигается?» | 53. «Что, где найдёшь?»54. «Мы купаем куклу Катю»  | 55. «Подберем куклам одежду»56. «Напоим куклу Аню чаем» |
| Конструктивно – модельная деятельностьКартотека №12 | 1.«Открытка для мамы» | 2. «По замыслу» | 3. «Двухэтажный дом» | 4. «Мышка» |
| Игры по развитию речиКартотека №13 | 25. «Чудесный мешочек» | 26. «Куда что положишь?» | 27. «Один и много» | 28. «Назови одним словом» |
| Опытно-экспериментальная деятельностьКартотека №14 | 1. «Кому лучше?» | 2. «Где лучше расти?» | 3. «Лабиринт» | 4. «Как образуется тень?» |
| ОБЖ, ЗОЖКартотека №15, №16 | ОБЖ13.«О чем говорит светофор» | ЗОЖ13. «Весёлый человек» | ОБЖ14.«Если кто – то заболел» | ЗОЖ14. «Что такое хорошо, что такое плохо» |
| Самообслуживание | Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности. Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Приучать детей правильно пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. |
| Хозяйственно - бытовой труд | Закреплять навык дежурства по столовой; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; |
| Развлечения, театр, досуг  | Театрализованные игры: « Мое настроение», «Умываемся» |

**Проект «Безопасность для любознательных»**

**Цель:** Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

**Задачи:**

1.Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;

2.Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом; научить детей, как действовать во время пожара.

3.Формировать умение применять правила безопасности с незнакомыми людьми и предметами.

4.Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Чтение**  |  С. Я. Маршак «Пожар»Сказка «Как человек подружился с огнём» | К. Чуковский «Путаница» | Г. Цыферов «Жил на свете слонёнок» | В. Гальченко «Огонь невидимка» |
| **Разучивание стихов** |  | Б.Житков «Пожар» |  | С. Я. Маршак«Кошкин дом» |
| **Сюжетно-ролевая игра** | «Юные спасатели»Цель: дать представления о профессии спасатель. ФормироватьПредставлениедетей об опасных для человека ситуациях через сюжетно – ролевую игру | «Шоферы»Цель: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. | «У врача»Цель: формировать у детей умение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». | «Правила движения»Цель: продолжать формировать умение детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей |
| **Просмотр познавательных м/ф** | «Смешарики: Азбука безопасности» | «Смешарики: Азбука здоровья» | «Уроки тетушки Совы: Уроки осторожности» | «Уроки тетушки Совы: УрокиБезопасности» |
| **Художественное творчество** | Аппликация «Светофор»Цель: Закрепить умение вырезать круглые формы ("глаза **светофора**") из формы квадрат путем скругления углов; закреплять знания детей о работе **светофора**и правилах перехода через улицу. | Рисование«Пожарная машина»Цель: Формировать умениерисовать пожарную машину. Формировать первоначальные представления детей о пожарной технике. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. | Лепка «Тили -бом,тили- бом, загорелся кошкин дом»Цель: закрепить знания детей о причинах пожара, средствах тушения, о правилах поведения при пожаре, закреплять умение скатывать пластилин в маленькие шарики и размазывать внутри контура, развивать мелкую моторику пальцев | Рисование«Предметы, требующие осторожного обращения».Цель: Закреплять знания детей об основных предметах,  опасных для жизни и здоровья. |
| **Рассматривание иллюстраций** | «Улицы города», «Дорожные знаки», «Транспорт» | «Безопасность зимой», «Безопасность в быту» | «Осторожно: огонь», «Азбука здоровья» | «Дикие животные», с изображением лесных пейзажей, содержащих различные водоемы. |
| **Дидактическая игра** | «Пешеходы и транспорт»Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах. | «Мы – спасатели»Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему. | «Найди опасные предметы»Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не острожного обращения с ними. | «Так или не так»Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности. |
| **Работа с родителями** | Привлечение родителей, к сбору материалов, необходимых для реализации проекта. | Изготовление информационного материала для детей по темам: «Правила дорожного движения», «Что такое терроризм?», «Средства для тушения пожара», «Запомни эти номера!». | Книжка-малышка «Безопасность» внутригрупповой конкурс | Презентация проекта |
| **Беседы**  | «Опасно**, безопасно»** | «Один дома» | «Спички не тронь в них огонь» | Наш друг-светофор» |
| **Подвижные игры** | «Кошка и мыши»Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную. | «Лохматый пес»Цель: формировать умение детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. | «У медведя во бору»Цель: Приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить). | «Гуси»Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. |

 **АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Утренняя гимнастикаКартотека №1 | Комплекс №29,30 |  Комплекс №31,32 |
| Пальчиковая гимнастикаКартотека №2 | 29. «Профессии сотрудников» | 30. «Зимние забавы» | 31. «Зимующие птицы» | 32. «Мамин день» |
| Дыхательная гимнастикаКартотека №3 | 15. «Каша кипит» | 16. «Воздушный шарик» |
| Артикуляционная гимнастикаКартотека №4 | 29. «Иголочка» | 30. «Катушка» | 31. «Хобот» | 32. «Любопытный язычок» |
| Гимнастика после снаКартотека №5 | 1. «Солнышко» |  2.«Будь здоров!» |
| Зрительная гимнастикаКартотека №6 | 1. 15. «Солнечный зайчик»
 | 1. 16. «Бабочка»
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели месяца** | **I неделя****(с 2 по 6)** | **II неделя****(с 9 по 13)** | **III неделя****(с 16 по 20)** | **IV неделя****(с 23 по 27)** |
| **Тема недели** | **«Неделя здоровья. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»** | **«Весна шагает по планете / Земля - наш общий дом. Космос»** | **«Деревья. Кустарники. Цветы. Комнатные растения / Разнообразие растительного мира России»** | **«Неделя безопасного поведения»** |
| Ознакомление с окружающим | «Солнце, воздух и вода» *(Конспект №38)***«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»***(Конспект №39)* |  «К нам весна шагает быстрыми шагами»*Н.С. Голицына стр.177***«Весна шагает по планете»** *(Конспект №40)* | **«Деревья, кустарники»***(Конспект №41)***«Комнатные растения»***(Конспект №42)* | **«Опасные предметы»***Н.С. Голицына стр.170***«Нам на улице не страшно»***Н.С. Голицына стр.130* |
| ФЭМП | **Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.***Е.В. Колесникова стр. 70* |  **Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образ­цу. Сравнение реальных предметов с геометрическими тела­ми. Развитие внимания.***Е.В. Колесникова стр. 72* | **Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Слева, справа. Развитие внимания.***Е.В. Колесникова стр. 74* | **Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.***Е.В. Колесникова стр. 76* |
| Развитие речи | **Рассматривание предметов «петрушка спортсмен»***Г.Я. Затулина стр.118* | **Пересказ произведения Л.Н. Толстого «Пришла весна, потекла вода»***Г.Я. Затулина стр.104* | **Звуковая культура речи: звуки *л-ль*** *В.В. Гербова стр. 63* | **Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд»***О.С. Ушакова стр. 140* |
| Художественная литература | **Чтение** **К. Чуковский «Айболит»***Голицына Н.С. стр. 147* | **Заучивание стихотворения. А.Плещеев «Уж тает снег»***Затулина Г.Я. стр.102* | **Чтение стихотворения о деревьях весной. Стихотворение Е.Благинина «Черёмуха»***Ушакова О.С. Гавриш Н.В. стр.81* | **Л.Воронкова « Как Алёнка зеркало разбила»***Голицына Н.С стр. 174* |
| Рисование | **«Звёздное небо»***Д.Н. Колдина с.37* | **«Разноцветные яички»***Д.Н. Колдина с.39* | **«Зелёный куст и дерево»***Д.Н. Колдина с.39* | **«Бабочка»***Д.Н. Колдина с.42* |
| Лепка/аппликация | **«Звёздное небо»***Д.Н. Колдина с.38* | **«Солнышко»***Д.Н. Колдина стр.39* | **«Цветик – семицветик»***Д.Н. Колдина стр.35* | **«Цветок в горшке»***Д.Н. Колдина стр.37* |
| Физическое воспитание | **Занятие** **№85,86,87***Л. И. Пензулаева**стр.52,53* | **Занятие** **№88,89,90***Л. И. Пензулаева**стр.53,54* | **Занятие** **№91,92,93***Л. И. Пензулаева**стр.55* | **Занятие** **№94,95,96***Л. И. Пензулаева**стр.56,57* |
| ПрогулкаКартотека №7 | 1. «Наблюдение за трудом дворника» №1
2. «Наблюдение за ветром» №2
3. «Наблюдение за птицами» №3
4. «Наблюдение за сорокой» №4
5. «Наблюдение за погодой» №5
 | 1. «Наблюдение за ивой» №6
2. «Наблюдение за трудом шофёра» №7
3. «Наблюдение за трудом почтальона» №8
4. «Наблюдение за птицами на участке детского сада» №9
5. «Наблюдение за голубями» №10
 | 1. «Наблюдение за трудом дворника» №1
2. «Наблюдение за голубями» №10
3. «Наблюдение за птицами на участке детского сада» №9
4. «Наблюдение за птицами» №3
5. «Наблюдение за трудом почтальона» №8
 | 1. «Наблюдение за сорокой» №4
2. «Наблюдение за погодой» №5
3. «Наблюдение за трудом почтальона» №8
4. «Наблюдение за собакой» №11
5. «Наблюдение за воробьём» №12
 |
| Подвижные игрыКартотека №8 | 57. «Лягушки и цапля»58. «Волк во рву» | 59. «Бездомный заяц»60. «Пожарные на ученье» | 61. «Рыбаки и рыбки»62. «Хромая лиса» | 63. «Ястреб»64. «Стрекоза» |
| Сюжетно - ролевые игрыКартотека №9 |  57. «Дочки - матери»58. «Аптека» | 59. «Больница»60. «Детский сад» |  61. «Парикмахерская»62. «Салон красоты» | 63. «Прачечная»64. «Автобус» |
| Дидактические игрыКартотека №10 | 57. «»Кто (что) летает»58. «Знаешь ли ты» | 59. «Кому что нужно»60. «Отгадай - ка» | 61. «Хлопни в ладоши»62. «Слушать за окном, за дверью»  | 63. «Веселый дождик»64. «Подбери игрушку» |
| Игры с дидактическим материаломКартотека №11 | 57. «Комната для трёх медведей»58. «Колумбово яйцо» | 59. «Собери машинку по частям»60. «Соберем бусы кукле Маше» | 61. «Подбери посуду для куклы»62. «Что принесла нам кукла»  | 63. «Соберем цветик – семицветик»64. «Кто где живёт» |
| Конструктивно – модельная деятельностьКартотека №12 | 1.«Лодочка» | 2. «Вертушка» | 3. «По замыслу» | 4. «Домик с заборчиком для гномов» |
| Игры по развитию речиКартотека №13 | 29. «Назови слово с заданным звуком» | 30. «Скажи наоборот» | 31. «Чего не стало, кого не стало?» | 32. «Назови ласково» |
| Опытно-экспериментальная деятельностьКартотека №14 | 1. «Что нужно для питания растения?» | 2. «Что потом?» | 3. «Как обнаружить воздух?» | 4. «Для чего корешки?» |
| ОБЖ, ЗОЖКартотека №15, №16 | ОБЖ15.«Скорая помощь» | ЗОЖ15. «Что ты знаешь» | ОБЖ16.«На прогулке» | ЗОЖ16. «Цветик – семицветик» |
| Самообслуживание | Совершенствовать умение есть второе блюдо, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Формировать умение замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу. |
| Хозяйственно - бытовой труд | Закреплять навыки дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе. |
| Развлечения, театр, досуг  | Театрализованные игры: «Мишка», «Самолет» |

 **МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Утренняя гимнастикаКартотека №1 | Комплекс №33,34 |  Комплекс №35,36 |
| Пальчиковая гимнастикаКартотека №2 | 33. «День Победы» | 34. «Обувь» | 35. «Мебель, посуда» | 36. «Насекомые» |
| Дыхательная гимнастикаКартотека №3 | 17. «Насос» | 18. «Регулировщик» |
| Артикуляционная гимнастикаКартотека №4 | 33. «Язык здоровается с верхней губой» | 34. «Киска лакает молоко» | 35. «Мишка вытягивает губы» | 36. «Улыбка» |
| Гимнастика после снаКартотека №5 | 1. «Мы быстрые, ловкие, умелые!» |  2.«Насекомые» |
| Зрительная гимнастикаКартотека №6 | 1. 17. «Стрекоза»
 | 1. 18. «Теремок»
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели месяца** | **I неделя****(с 30 по 4)** | **II неделя****(с 7 по 11)** | **III неделя****(с 14 по 18)** | **IV неделя****(с 21 по 25)** |
| **Тема недели** | **«Взрослые и дети/ День Победы!»** | **«Мой город»** | **«Животные жарких стран и континентов/ Давайте сохраним природу!»** | **«Весна. Птицы. Насекомые. / Внимание дорога!»** |
| Ознакомление с окружающим | **«Великий праздник День Победы»***(Конспект №43)***«День Победы»***(Конспект №44)* |  «Мой родной город»*Н.С. Голицына стр.205***«Мой город»***(Конспект №45)* | **« В гостях у животных жарких стран»***(Конспект №46)***«Животные жарких стран»***(Конспект №47)* | **«Насекомые»***(Конспект №48)***«Птицы весной»***(Конспект №49)* |
| ФЭМП | **«В стране математики»***(Конспект №50)* |  **«Путешествие в математическое королевство»***(Конспект №51)* | **«Вот как много мы узнали»***Н.С. Голицына стр.197* |  **Итоговое занятие «Золотой ключик»***(Конспект №52)* |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи: звуки *р-рь****В.В. Гербова стр. 69* | **Рассказывание из опыта «Где мы были, что мы видели»***Н.С. Голицына стр. 208* | **Рассказывание об игрушках «Звери Африки»***Г.Я. Затулина стр.109* | **Пересказ произведения Л.Н. Толстого «Хотела галка пить»***Г.Я. Затулина стр.134* |
| Художественная литература | **Стихотворение Т. Белозёрова «Праздник Победы»***Гербова В.В. стр. 68* | **Стихотворение П.Н. Воронько «Лучше нет родного края»***(Конспект №62)* | **Я.Сегель «Как я был обезьянкой»***Голицына Н.С. стр. 63* | **Чтение М. Горький «Воробьишко; Романова Н. «Котька и птичка»***Голицына Н.С. стр. 187* |
| Рисование | **«Семья неваляшек»***Д.Н. Колдина с.33* |  **«Мастера из Городца»***Д.Н. Колдина с.30* | **«Рыбка»***Д.Н. Колдина с.35* | **«Расцвели одуванчики»***К.К. Утробина с.29* |
| Лепка/аппликация | **«Теремок»***Д.Н. Колдина стр.30* | **«Строим дом»***А.Н. Малышева с.37* |  **«Муха – цокотуха»**И.А. Лыкова с.142 | **«Дельфины играют»***Д.Н. Колдина с.38* |
| Физическое воспитание | **Занятие** **№97,98,99***Л. И. Пензулаева**стр.58* | **Занятие** **№100,101,102***Л. И. Пензулаева**стр.58,59* | **Занятие** **№103,104,105***Л. И. Пензулаева**стр.59,60* | **Занятие** **№106,107,108***Л. И. Пензулаева**стр.60,61* |
| ПрогулкаКартотека №7 | 1. «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» №1
2. «Сравнение ели с сосной» №2
3. Наблюдение за трудом на огороде» №3
4. «Наблюдение за цветником» №4
5. «Наблюдение за рябиной» №5
 | 1. «Наблюдение за цветником» №6
2. «Наблюдение за птицами на участке детского сада» №8
3. «Наблюдение за почками тополя» №9
4. «Наблюдение за трудом почтальона» №11
5. «Наблюдение за солнцем» №12
 | 1. Наблюдение за цветником» №7
2. «Наблюдение за голубями» №13
3. Наблюдение за трудом на огороде» №3
4. «Наблюдение за солнцем» №12
5. «Наблюдение за рябиной» №5
 | 1. «Наблюдение за солнцем» №12
2. «Наблюдение за насекомыми» №10
3. «Наблюдение за голубями» №13
4. «Наблюдение за цветником» №6
5. «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» №1
 |
| Подвижные игрыКартотека №8 | 65. «Палочка - стукалочка»66. «Мышеловка» | 67. «Совушка»68. «Найди, где спрятано?» | 69. «Спрячь руки за спину»70. «Лохматый пес» | 71. «У медведя во бору»72. «Бездомный заяц» |
| Сюжетно - ролевые игрыКартотека №9 | 65. «Магазин»66. «Поликлиника» | 67. «Путешествие по городу»68. «Салон красоты» | 69. «Кукла Катя заболела»70. «Дочки - матери» | 71. «Моряки»72. «День рождение мамы» |
| Дидактические игрыКартотека №10 | 65. «Подбери игрушку»66. «Не зевай» | 67. «Что это может быть?»68. «Про кого я говорю» | 69. «Назови и сосчитай»70. «Назови свой автобус»  | 71. «Расскажи об их настроении»72. «Поможем художнику» |
| Игры с дидактическим материаломКартотека №11 | 65. «Больше - меньше»66. «Парные картинки» | 67. «Новоселье куклы»68. «Собери пазл» | 69. «Волшебные узоры»70. «Узнай элементы узора. Хохлома, гжель, дымка, филимоново». | 71. «Тонет – не тонет»72. «Подбери пару» |
| Конструктивно – модельная деятельностьКартотека №12 | 1.«Паучок на паутинке» | 2. «Будка для собаки» | 3. «Солнышко» (из бумаги) | 4. «По замыслу» |
| Игры по развитию речиКартотека №13 | 33. «Громко – тихо - шопотом» | 34. «Что звучит?» | 35. «Лошадка» | 36. «Летят снежинки» |
| Опытно-экспериментальная деятельностьКартотека №14 | 1. «Как увидеть движение воды через корешки?» | 2. «Как влияет солнце на растение?» | 3. «Как устроены перья у птиц» | 4. «Как увидеть движение воды через корешки?» №1 |
| ОБЖ, ЗОЖКартотека №15, №16 | ОБЖ17.«Учим знакомые знаки» | ЗОЖ17. «Подбери предметы» | ОБЖ18.«Правила дорожного движения» | ЗОЖ18. «Как вырасти здоровым» |
| Самообслуживание | Закреплять умение держать вилку большим и средним пальцами правой руки, придерживая сверху указательным. Закреплять умение наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. Закреплять умение правильно пользоваться носовым платком. |
| Хозяйственно - бытовой труд | Закреплять навыки дежурства по столовой, полученные в течение года; ставить стулья на занятие и убирать после занятия; убирать обрезки бумаги в корзину после занятия. |
| Развлечения, театр, досуг  |  «Наш зоопарк», «Изменю себя друзья, догадайтесь кто же я?» |