**Тема*:*** «Люби Родину свою, как мать родную.»

**Тема урока**: «Люби Родину свою, как мать родную.»

**Цель урока** – создать условия для формирования у детей чувства  любви и уважения к Отечеству.

**Задачи урока**:

а) поразмышлять вместе с детьми о многогранном чувстве любви;

б) уточнить значение понятий Родина, Отечество, патриотизм;

 г) развивать познавательный интерес к истории нашей Родины; развивать устную речь учеников.

**Глоссарий к уроку**: Родина, Отечество, страна, город, малая Родина,  семья, добрые дела, патриотизм.

**Оборудование и наглядный материал**: компьютер, проектор, экран, презентация к уроку.

**Методы и приёмы работы на уроке**: слово учителя, фронтальная беседа, учебный диалог, работа с иллюстративным материалом, работа со статьёй учебника, работа в группах, игра.

**Ход урока**

1. **Организационный момент:**

 – Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ожидает необычный и очень интересный урок! Давайте улыбнёмся друг другу, и пусть нам сопутствует удача!. Итак, мы начинаем!

1. **Присоединение к теме урока:**

– Прослушайте стихотворение и подумайте, о чём мы с вами сегодня будем говорить? ) *Один из учеников, заранее подготовленный, выходит к доске и выразительно наизусть рассказывает следующее стихотворение:*

*На карте мира не найдёшь*

*Тот дом, в котором ты живёшь.*

*И даже улицы родной*

*Мы не найдём на карте той.*

*Но мы всегда на ней найдём*

*Свою страну – наш общий дом!*

–  Спасибо! Итак, ребята, о чём это стихотворение?

+ Это стихотворение о нашем общем доме, о нашей стране, о нашей Родине.

– Верно, ребята! А что есть Родина? Давайте все вместе вслушаемся в слово Ро-ди-на. Что оно обозначает? Слово *родина* происходит от слова *род* (ряд поколений, происходящих от одного предка, родоначальника).

– Ребята, а какие вы знаете слова близкие по значению к слову Родина и к слову МАМА? Назовите их.

+ Моя страна, государство, Россия, Отечество.

+ Моя родная, любимая, дающая жизнь.

– Спасибо, ребята! Давай подумаем, а почему Россию  мы называем нашей Родиной, нашим Отечеством?

*Родина – это Отечество*, отчизна. К. Д. Ушинский писал: “Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней говорят родным нам языком и всё в неё для нас родное; матерью – потому что она вскормила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт нас от всяких врагов…”

3. **Сообщение темы урока (формулируют учащиеся):**

+ Я считаю, что на уроке будем говорить о Родине, так как звучало слово «Россия», а это наша Родина.

+ Я считаю, что на уроке мы будем говорить о том, любви к своей Родине, в песне были слова «все люблю».

+ Я считаю, что на уроке мы будем говорить о красах нашей Родины, так как иллюстрации были очень яркими.

– Какие вы молодцы! Наш урок будет посвящен любви и уважению к семье, к Родине, к Отечеству.

1. **Основная часть урока:**

**а) вопрос, открывающий обсуждение по теме урока:**

– Ребята, мы с вами в течение этого курса познакомились с великим духовным наследием, которое многие века одно поколение наших соотечественников передавало другому. Вы узнали о религиях, духовных идеалах, моральных нормах наших предков, о том, во что они верили  и как жили. Наша культура росла и укреплялась, питаясь от разных духовных традиций.

Легенда: сотворяя Землю, задумал Всевышний создать райский уголок на ней. Выбрал он край благодатный, наделил его покоем, красотой и нарек его Кубанью . И населил сей край народами разноязычными, и благословил их, глаголя: «Живите и украшайте землю сию, но помните заповедь мою: любите ближнего, как самого себя, и тогда радость и счастье не покинет вас». Но ослушались люди Творца своего. Каждый народ возгордился и стал возносить лишь свою культуру. И тогда произошло великое несчастье: не слышались больше песни и смех. Старики

перестали рассказывать внукам сказки и былины, старинные предания, ушли из жизни традиции и обычаи. Некогда благоухающая земля стала увядать. Мрак и холод опустился на нее… Холод и мрак..

И воздели люди руки к небу, обратили лицо свое к Создателю и возопили:

- О, Всевышний! Помоги нам, наставь нас на путь истинный.

И ответил им Создатель:

Ваша сила в любви, и дружбе, и уважении друг к другу. Культура одного народа - это капля. Капля к капле - будет большая река, которая оросит вашу землю и сделает ее вновь цветущей и благодатной.

О, Всемогущий, единый и неделимый для всех народов, пошли нам свой свет небесный, позволь нам при свете дня показать друг другу то, что все народы, населяющие сей край, достойны украшать его своими песнями и танцами, обычаями и традициями .

И сказал Творец:

- Быть по сему...

Посмотрите, пожалуйста, на иллюстрацию (работа с презентацией).

**б) работа с материалом учебника :**

– Что объединяет всех людей, живущих в нашей стране?

Ответы учеников:общие традиции, мы любим своих родителей, учимся..

–  Молодцы, ребята, вы произнесли очень важное слово любовь. А что такое любовь? Откройте свои учебники и прочитайте абзац. Итак, ребята, к кому или чему может быть наша любовь? Что или кто является предметом любви?

- Ребята, а как вы понимаете слово семья? (ответы детей)

Семья слово это понятно всем, как слово «хлеб» и «вода». Семья- это дом, это папа и мама, бабушка и дедушка, это любовь и забота, труд и радость, несчастья и печали, привычки и традиции. Я расскажу Вам легенду. В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как Вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель взял бумагу, посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово- «понимание».

- Почему было написано слово «понимание»? (ответы детей)

–  Молодцы, ребята! А в чём ценность любви? Какой должна быть наша любовь?

Ответы учеников: искренней, настоящей, бескорыстной.

– Правильно, ребята, а что значит бескорыстная любовь?

+ Это означает то, что человек делает что-то хорошее и не ждёт  выгоды для себя.

– Верно, ребята! Ещё Николай Васильевич Гоголь, известный русский писатель, говорил: «Ты жалуешься, что тебя  никто не любит,  но нам какое дело,  любит ли нас кто или не любит? Наше дело: любим ли мы?» (работа с презентацией).

– А как может проявляться любовь к Отечеству? Подсказка на экране.

Ответы учеников: помогать ближним, беречь окружающую природу, защищать Отечество, заботится о своих родных и близких.

в) **Игра:**

– Какие же вы молодцы! А теперь мы с вами немного поиграем. Игра называется «Что отдашь Земле родной?». Правила игры: дети встают, делятся на пары, берутся за руки и встают в цепочку друг за другом. Один человек – водящий. Первая пара обращается к нему со словами: «Если хочешь быть со мной, что отдашь Земле родной?». Водящий должен сказать, что он сделает для Родины, когда вырастет, например: посажу сад, буду строить красивые дома, буду помогать больным… После его ответа все поднимают руки, и ребёнок проходит под поднятыми руками. По пути он выбирает кого-то из любой пары и ведет его за собой. В конце цепочки они образуют новую пару. Тот, кто остался без пары, подходит к началу цепочки, и игра продолжается.

– Спасибо, ребята! Понравилась вам игра? (ученики рассаживаются по местам).

Ребята, вот от таких малых дел рождается большая любовь к ближнему, семье, народам России. Всё это называется патриотизм. Научить патриотизму, как учат математике и физике, нельзя. Чувство Родины – это не заучивание перечня правил и положений, это чувство проникает в нас с молоком матери, это воздух, которым мы дышим, солнце, которое мы видим, дом, в котором мы живём. Чувство любви и уважения к Отечеству должно пронизывать всю нашу жизнь.

1. **Рефлексия:**

– Итак, ребята, давайте подведём итог (на слайде появляется вертикально расположенное слово ИТОГ:

**И**нтересно

**Т**ворчество

**О**бучились

**Г**лавное

–Что вам сегодня было интересно на уроке?

+ Мы поиграли в игру узнали, как можем проявить свою любовь к Отечеству.

–А чему вы обучились на уроке?

+ Мы узнали значения слов Родина, Отечество, патриотизм, семья.

– А что главное было на уроке?

+ Главным было то, что все мы разные, но  живем в одной стране. Нас всех объединяют духовные традиции и любовь к Отечеству. Мы должны любить, уважать, заботиться о своём Отечестве!