**Сценарий летнего развлечения для детей старшего дошкольного возраста « Поиски сокровищ!»**

**Составитель: Альшевская Ирина Михайловна**

**Цель:** Создание весёлой атмосферы

**Задачи:**

 - Развивать ловкость, двигательную активность детей, наблюдательность

 - Воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде

 - Закреплять умение ориентироваться в пространстве

**Ведущий:**Здравствуйте ребята, к нам в садик пришло письмо от старого пирата.

*Ведущий показывает конверт, читает.*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Я старый пират, зовут меня Харлок. Давно я ищу клад капитана Флинта, я проплыл много морей и океанов, перекопал множество разных островов, но нигде , клад не нашёл. А совсем недавно я узнал, что клад спрятан где-то в вашем садике, но сил у меня уже нет, поэтому я передаю вам часть карты и первую подсказку. Отправляйтесь в путь и найдите клад! ПОПУТНОГО ВАМ ВЕТРА!

**Ведущий:** Ну что, ребята согласны отправиться на поиски клада?

**Дети:** Да!

**Ведущий:**Ну тогда давайте произнесём клятву пирата.

Клянёмся быть настоящими пиратами **КЛЯНЁМСЯ**

Клянёмся быть отважными и смелыми …..

Клянёмся быть весёлыми……

Клянёмся помогать своим товарищам…..

Клянёмся всегда идти навстречу новым приключениям…..

Клянёмся честно разделить сокровища…….

**Ведущий:**Ну теперь можно приступить к поиску сокровищ.

*Ведущий показывает первую часть карты, и читает подсказку.*

Где-то плавает корабль

По морям и по волнам,

Там лежит для вас подсказка

И она поможет вам.

**Ведущий:**Ребята давайте вспомним, где на территории садика есть корабль?

*Дети вспоминают, на каком участке корабль, и идут к нему. В корабле находят записку.*

**Ведущий:** Чтобы клад отыскать вы должны пройти испытания и доказать, что вы заслуживаете обладать моими сокровищами. Вам нужно встать лицом к кораблю, пройти 5 шагов прямо, 5 шагов налево, снова повернуть налево и пройти 15 шагов. Там и ищите задание. Капитан Флинт.

**Ведущий:** Ну, что ж давайте пройдём по маршруту, который нам указал капитан Флинт.

*Дети отмеряют маршрут и ищут задание (конверт)*

**Ведущий:**

Вот стоит ведро с водой

А напротив, есть пустое

Вы стаканчики берите,

Воду из ведра в ведро несите

А как воду перельёте,

Сразу карту вы найдёте!

**Ведущий:** Ребята, давайте выполним задание, воду нужно носить аккуратно ,не проливая.

*Дети переливают воду в пустое ведро, аккуратно пронося по дистанции, стараясь не пролить. В пустом ведре лежит бутылка ,а в ней часть карты и подсказка.*

**Ведущий:**Молодцы ребята, справились с заданием. Посмотрите, вторая часть карты и подсказка!

А теперь шагайте прямо

Есть весёлый попугай Роджер там,

На пенёчек посмотрите

Текст с заданием найдите.

**Ведущий:**Ну что бравые пираты готовы идти дальше?

**Дети:** Да!

*Дети идут прямо до Весёлого Роджера, на пеньке находят конверт с заданием.*

**Ведущий:**

Каждый пират умеет стрелять

Для этого нужно глаза проверять,

Давайте посмотрим кто же из вас

Имеет самый зоркий глаз

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, здесь что-то есть, (ведущий достаёт корзину и шишки) что бы выполнить это задание вы должны попасть шишкой в цель

*Дети встают друг за другом в одну шеренгу, подходят к корзине и бросают шишку в мишень.*

**Ведущий:**Молодцы и с этим заданием справились, давайте поищем карту.

*Все осматриваются вокруг и находят карту и подсказку на дне корзины.*

**Ведущий:**Ребята вот мы нашли третью часть карты, давайте прочитаем следующую подсказку.

Пройдите 10 шагов прямо, поверните налево и пройдите ещё 10 шагов.

**Ведущий:** Вперёд ребята нас ждёт новое испытание! Ура!

*Дети подходят к веранде, осматривают её, находят задание.*

*(перед центральным входом лежат обручи)*

**Ведущий:** Чтобы найти клад нам необходимо пройти через болота, разыскать лягушку ,у которой спрятана часть карты и задание. Дети прыгают на двух ногах из обруча в обруч (кочки на болоте)

**Ведущий:** Молодцы, справились с заданием, а теперь давайте поищем карту.(На участке у Аллы Леонидовны лягушка где спрятан конверт с заданием)

**Ведущий:**Вот и 4 часть карты, а теперь давайте прочитаем подсказку. Пройдите прямо 10 шагов, поверните налево и идите прямо до конца тропинки.

*Дети идут по маршруту ,в конце дорожки им встречается препятствие. Расставлены дуги накрытые покрывалом -это пещера через которую нужно проползти.*

**Ведущий:** Ребята посмотрите, это препятствие, которое нам необходимо пройти, вы должны проползти через пещеру.

**Ведущий:**Молодцы ребята, но где же подсказка?

*Все осматривают местность, на ветке дерева находят змею и конверт с заданием.*

**Ведущий:** Ха-ха-ха! Не так то просто найти мой клад. Но если вы читаете эту подсказку, значит вы справились с предыдущим заданием. Тогда идите 15 шагов прямо, поверните налево и пройдите ещё 5 шагов.

*Дети подходят к берёзе, на стволе закреплён конвент.*

**Ведущий:** А сейчас я хочу узнать как хорошо вызнаете морских обитателей и рыб..

1) В воде она живет - нет клюва, а клюет (рыба)

2) Через океан плывет великан,

Выпускает воды фонтан (кит)

3) Ты со мною не знаком!

Я живу на дне морском.

Голова и 8 ног.

Вот и вышел (осьминог)

4) Широко и глубоко

Волна о берег бьет его

Вода из меня не пьется

Потому что невкусна и горька и солона … .(море)

5) Если он на дне лежит,

судно в даль не побежит (якорь)

**Ведущий:** Ребята, мы нашли пятую часть карты, и ещё одну подсказку.

Вот у вас в руках последняя часть карты, но вам нужно её склеить, для этого надо найти шестигранную беседку на территории детского сада . Там вы найдёте всё необходимое для того, что бы склеить карту. Удачи!

*Дети подходят к месту находят клей или скотч, склеивают карту, изучают её находят место обозначения клада.*

**Ведущий:** Ну вот, клад найден, давайте заглянем внутрь. (открывает) Посмотрите ребята, да здесь настоящие сокровища, а ещё есть медали самым смелым пиратам! Ну что давайте будем делить клад!