Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 29 «Карамелька»

**Куда улетают птицы?**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию (ФЦКМ)**

**для детей старшей группы**

Составила: Мащенко Л.В.,

воспитатель

Юрга 2017г.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности** с детьми старшей группы «Непоседы»

**Образовательная область**: «Познавательное развитие» (ФЦКМ)

**Воспитатель:** Мащенко Л.В.

**Тема:** «Куда улетают птицы?»

**Цель:**закреплять представление детей о перелетных птицах.

**Программное содержание:**

1. расширять представления о перелетных птицах;
2. учить устанавливать связь между характером корма и отлетом в теплые края;
3. учить классифицировать птиц на две группы – зимующие и перелетные;
4. развивать умение узнавать птиц по внешнему виду;
5. развивать диалогическую речь, слуховое и зрительное внимание, мышление;
6. активизировать словарь (перелетные, зимующие, насекомоядные, зерноядные, водоплавающие);
7. познакомить детей с понятием «лететь клином», «косяком», «стайкой»;
8. воспитывать заботу и бережное отношение к живой природе
9. воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать сообща, договариваться, оказывать помощь друг другу;
10. создать благоприятный психологический фон, сохранение и укрепление здоровья.

**Материал:** демонстрационные картинки «Перелетныеи зимующие птицы» (грач, ласточка, скворец, клест, трясогузка, утка, гусь, лебедь, журавль) и птичьих стай: журавлей, уток, гусей, силуэт трясогузки на палочке,видеоролики ипрезентация «Перелетные и зимующие птицы», 2 магнитных доски, мяч, корзинка с конфетами, ноутбук, презентации «Голоса птиц», «Перелетные и зимующие птицы».

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о птицах, загадывание загадок; наблюдения за птицами в природе; рассматривание иллюстраций, изображающих жизнь птиц поздней осень; беседы о кормах для птиц, заготовка семян и ягод для подкормки птиц в зимнее время, для зимующих птиц; рисование и выполнение аппликации  по теме; дидактическая игра «Четвертый лишний», «Угадай по описанию», «Узнай по голосу», «Кто как кричит», подвижная игра «Летим в теплые края», пальчиковая гимнастика «Десять птичек стайка», зрительная гимнастика «Догони трясогузку», упражнение «Скажи одним словом», **физкультминутка «Скачет шустро трясогузка…»**

**Интегрируемые области:**«Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

**Форма проведения:** по подгруппам.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, беседа, физкультминутка, просмотр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Динамика** | **Ход НОД** |
| Дети стоят полукругом перед гостями.  Дети стоят полукругом возле телевизора  Дети стоят полукругом возле педагога  Дети сидят на стульях  Дети сидят на стульях.  Дети сидят на стульчиках.  Дети стоят возле педагога  Дети сидят на стульчиках.  Дети стоят в кругу.  Дети сидят на стульях  Дети стоят в кругу | **Мотивация:**   1. **Организационный момент.**   **В:**Ребята, сегодня к нам пришли гости, я предлагаю вам улыбнуться и поздороваться с ними.  **Дети:** Здравствуйте!  Рады мы всегда друзьям!  Приглашаем в гости к нам!  Всех, кто хочет твёрдо знать  Как природу охранять.  Ведь в любое время года  Ждёт помощников природа!  **Сюрпризный момент:**  **В:**Ребята, вы готовы заниматься?  **Дети:** Все готовы заниматься.  Будем очень мы стараться!  **В:** Ребята, к нам на электронную почту пришло видеописьмо. Посмотрите, пожалуйста, его.  «Карр-карр! Беда-беда! Птицы улетели неизвестно куда. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ведь лучшего друга, чем вы, для птиц не найти. Ребята, помогите, пожалуйста! Помоги мне найти их, куда они делись? Каррр»  **В:**От кого пришло письмо?*(ворона)*.  Особа всем известная, она крикунья местная. Поможем вороне узнать, куда же улетели птицы?   1. **Основная часть.**   Ребята, послушайте стихотворение Е.Благининой «Улетают, улетели…»  Скоро белые метели  Снег поднимут от земли.  Улетают, улетели, Улетели журавли.  Не слыхать кукушки в роще  И скворечник опустел.  Аист крыльями полощет –  Улетает, улетел.  Лист качается узорный  В синей луже на воде.  Ходит грач с грачихойчёрной  В огороде на гряде.  Осыпаясь, пожелтели  Солнца редкие лучи.  Улетают, улетели,  Улетели и грачи.  **В:** Ребята, как вы думаете, куда же все птицы улетают?  **Дети:** В теплые края.  **В:**Почему некоторые птицы покидают родные места и улетают на юг?  **Дети:** Наступила осень,им будет холодно и нечего кушать.  **В:** Правильно. Птицы, которые улетают в теплые края, как называются такие птицы?  **Дети:** Перелетные.  **В:** Каких перелетных птиц вы знаете?  **Дети:**Ласточки, журавли, утки, жаворонки, зяблики, трясогузки, скворцы, грачи.  **В:** А какие птицы еще есть перелетные и …?  **Дети:** Зимующие.  **В:** Правильно, ребята. Есть птицы, которые не боятся лютых морозов и метелей. Назовите  зимующих птиц.  **Дети:** Сороки, воробьи,вороны, дятлы, синицы, голуби.  **В:** Да, ребята, правильно, эти птицы будут зимовать вместе с нами.  **В:** Ребята, а птицы приносят пользу природе?  **Дети:** Да.  **В:**Какую пользу приносят птицы?  **Дети:** Они полезны тем, что круглый год очищают леса от насекомых и вредителей, съедают много семян сорняков.  ***(Просмотр презентации***  ***«Перелетные и зимующие птицы)***   1. **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**   **В:**К нам сегодня залетели птицы и все разлетелись по группе, помогите, пожалуйста, мне их найти (иллюстрации с птицами разложены по всей группе, дети их ищут).  **В:**Молодцы, ребята, всех птиц нашли. Назовите, пожалуйста, каждый свою птицу и прикрепите на магнитную доску.  *(Дети называют птиц, изображенных на картинкахопределяют лишнюю картинку – зимующую птицу)*  ***(Просмотр видеоролика***  ***«Какие птицы улетают первыми»)***  ***Игра «Как летят перелетные птицы»***  Во время перелета птицы придерживаются определенного порядка. Журавли летят клином, гуси и утки – выстраиваются шеренгойкрыло к крылу. Скворцы порядка не любят,летят стаей. Крупные хищные птицы (орлы, ястребы) компаний не признают, летят в одиночку  *(****воспитатель сопровождает рассказ показом картинок с изображением птичьих стай).***  **В:**Ребята, я хочу познакомить вас с еще одной птицей, вы ее видели в видеоролике. Это трясогузка.  ***(показывает картинку***  ***с изображением трясогузки).***  Трясогузка – одна из самых полезных птиц. Она уничтожает насекомых, за которыми ловко гоняется в воздухе. Особенно велика польза от этой птички в огороде, где она ловко бегает по грядкам и склевывает с земли и растений насекомых.Трясогузка - очень подвижная птица. Даже отдыхая, она ежеминутно помахивает своим длинным хвостиком. Спокойно она сидит только тогда, когда поет свою простенькую веселую песню. Кто-нибудь из вас встречал эту птичку?   1. **Зрительная гимнастика «Догони трясогузку»**   *(Воспитатель* ***предлагает*** *детям* ***догнать трясогузку глазами*** *и двигает силуэт трясогузки на палочке вправо, влево, вверх, вниз.Предлагает закрыть и открыть глаза, поморгать) 5 раз.*  **В:** Трясогузка питается насекомыми.Птиц, питающихся насекомыми, называют насекомоядными. Мы это слышали в видеоролике. Их можно отличить по клюву: он прямой, удлиненный или заостренный, чтобы удобнее было ловить насекомых. Как вы думаете, трясогузка - перелетная птица? Почему?  **Дети.**Трясогузка - перелетная птица, потому что она питается насекомыми, а зимой ей нечем будет питаться, значит она улетает на юг.  **В:**Трясогузка улетает одна из первых, как и все насекомоядные птицы. Птиц, которые едят насекомых, называют **насекомоядные.**В слове насекомоядные прячутся два слова: «насекомые» и«едят». Получается слово – насекомоядные. Повторите – насекомоядные. Каких насекомоядных мы знаем? (трясогузка, ласточки, дятлы, скворцы, дрозды,синица)  Потом улетают **зерноядные** – это птицы, которые питаются плодами, семенами растений. В слове зерноядные прячутся два слова«зерно»и «едят». Получается слово – зерноядные. Повторите – зерноядные. Каких зерноядных мы знаем? (клесты, чижи, щеглы)  Позже, когда замерзают водоёмы (реки и озёра), – **водоплавающие** птицы. В слове водоплавающие тоже прячется два слова «воде» и«плавать». Повторите – водоплавающие. Каких водоплавающих птиц мы знаем? (утки, лебеди, гуси)   1. **Физкультминутка «Скачет шустро трясогузка…»**   Скачет шустро трясогузка.  Ей на месте не сидится.  Прыг – скок, прыг – скок,  *(дети прыгают на двух ногах)*  Завертелась, как волчок.  *(кружатся на месте)*  Вот присела на минутку,  Почесала клювом грудку.  (*приседают, наклоняют голову)*  И с дорожки - на плетень.  И вот так целый день.   1. **Упражнение *«Кто как кричит»***   ***(Просмотр презентации***  ***«Голоса птиц»)***  **В:**Правила игры: Я называет птицу и бросаю мяч, а вы говорите, как она подаёт голос, и бросаете мяч обратно мне.  Соловей…(поёт), Ласточка… (щебечет),  Журавль… (курлычет),  Ворона … (каркает),  Кукушка… (кукует),  Утка…(крякает),  Голубь…(воркует),  Воробей…(чирикает).  **В**: Ребята, зимующим птицам будет трудно зимой, им будет холодно и голодно. Как мы можем помочь им.  **Дети:** зимующих птиц надо подкармливать.  Я вечером отправлю электронное письмо нашей вороне и сообщу ей, куда же улетают птицы.  7. **Рефлексия.**  - Ребята, скажите, пожалуйста, так куда же улетают птицы?  -С какой перелетной птицей мы сегодня познакомились?  -Как называют птиц, питающихся насекомыми, семенами, плавающих?  - Какие птицы улетают первыми?  **В:**Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы!  Ворона прислала вам сладостей. Угощайтесь, ребята. А теперь угостите наших гостей.  Но это еще не все, наши дети приготовили рисунки для гостей по теме «Перелетные птицы»  **В:** Давайтепопрощаемся с нашими гостями.  **Дети:** До свидания! |

**Список используемой литературы:**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-2-е изд.,испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Хрестоматия для дошкольников4-5 лет, стр. 174./Сост. Н.П. Ильчук – 1 издание. М., АСТ, 1996г.
3. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 3-7 лет. Программа для дошкольных образовательных учреждений. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: Вентана-Граф, 2009.
4. Здоровьесберегающие технологии. «Дыхательная гимнастика для детей дошкольного возраста» Стрельникова О.М. Вентана-Граф, 2009.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 29 «Карамелька»

Конспект организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию (ФЦКМ)

для детей старшей группы

**«Куда улетают птицы?»**

Составила: Мащенко Л.В.,

воспитатель

Юрга 2017г.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности** с детьми старшей группы «Непоседы»

**Образовательная область**: «Познавательное развитие» (ФЦКМ)

**Воспитатель:** Мащенко Л.В.

**Тема:** «Куда улетают птицы?»

**Цель:**закреплять представление детей о перелетных птицах.

**Программное содержание:**

1. расширять представления о перелетных птицах;
2. учить устанавливать связь между характером корма и отлетом в теплые края;
3. учить классифицировать птиц на две группы – зимующие и перелетные;
4. развивать умение узнавать птиц по внешнему виду;
5. развивать диалогическую речь, слуховое и зрительное внимание, мышление;
6. активизировать словарь (перелетные, зимующие, насекомоядные, зерноядные, водоплавающие);
7. познакомить детей с понятием «лететь клином», «косяком», «стайкой»;
8. воспитывать заботу и бережное отношение к живой природе
9. воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать сообща, договариваться, оказывать помощь друг другу;
10. создать благоприятный психологический фон, сохранение и укрепление здоровья.

**Материал:** демонстрационные картинки «Перелетныеи зимующие птицы» (грач, ласточка, скворец, клест, трясогузка, утка, гусь, лебедь, журавль) и птичьих стай: журавлей, уток, гусей, силуэт трясогузки на палочке,,видеороликиипрезентация«Перелетные и зимующие птицы», 2 магнитных доски, мяч, корзинка с конфетами, ноутбук, презентации «Голоса птиц», «Перелетные и зимующие птицы».

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о птицах, загадывание загадок; наблюдения за птицами в природе; рассматривание иллюстраций, изображающих жизнь птиц поздней осень; беседы о кормах для птиц, заготовка семян и ягод для подкормки птиц в зимнее время, для зимующих птиц; рисование и выполнение аппликации  по теме; дидактическая игра «Четвертый лишний», «Угадай по описанию», «Узнай по голосу», «Кто как кричит», подвижная игра «Летим в теплые края», пальчиковая гимнастика «Десять птичек стайка», зрительная гимнастика «Догони трясогузку», упражнение «Скажи одним словом», **физкультминутка «Скачет шустро трясогузка…»**

**Интегрируемые области:**«Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

**Форма проведения:** по подгруппам.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, показ, беседа, физкультминутка, просмотр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Динамика** | **Ход НОД** |
| Дети стоят полукругом перед гостями.  Дети стоят полукругом  Дети стоят полукругом  Дети сидят на стульях.  Дети сидят на стульчиках.  Дети сидят на стульчиках.  Дети стоят в кругу.  Дети стоят возле педагога.  Дети стоят возле педагога. | **Мотивация:**   1. **Организационный момент.**   **В:**Ребята, сегодня к нам пришли гости, я предлагаю вам улыбнуться и поздороваться с ними.  **Дети:** Здравствуйте!  Рады мы всегда друзьям!  Приглашаем в гости к нам!  Всех, кто хочет твёрдо знать  Как природу охранять.  Ведь в любое время года  Ждёт помощников природа!  **Сюрпризный момент:**  **В:**Ребята, вы готовы заниматься?  **Дети:** Все готовы заниматься.  Будем очень мы стараться!  **В:** Ребята, к нам на электронную почту пришло видеописьмо. Посмотрите, пожалуйста, его.  «Карр-карр! Беда-беда! Птицы улетели неизвестно куда. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ведь лучшего друга, чем вы, для птиц не найти. Ребята, помогите, пожалуйста! Помоги мне найти их, куда они делись? Каррр»  **В:**От кого пришло письмо?*(ворона)*.  Особа всем известная, она крикунья местная. Поможем вороне узнать, куда же улетели птицы?   1. **Основная часть.**   Ребята, послушайте стихотворение Е.Благининой «Улетают, улетели…»  Скоро белые метели  Снег поднимут от земли.  Улетают, улетели, Улетели журавли.  Не слыхать кукушки в роще  И скворечник опустел.  Аист крыльями полощет –  Улетает, улетел.  Лист качается узорный  В синей луже на воде.  Ходит грач с грачихойчёрной  В огороде на гряде.  Осыпаясь, пожелтели  Солнца редкие лучи.  Улетают, улетели,  Улетели и грачи.  **В:** Ребята, как вы думаете, куда же все птицы улетают?  **Дети:** В теплые края.  **В:**Почему некоторые птицы покидают родные места и улетают на юг?  **Дети:** Наступила осень,им будет холодно и нечего кушать.  **В:** Правильно. Птицы, которые улетают в теплые края, как называются такие птицы?  **Дети:** Перелетные.  **В:** А каких перелетных птиц вы знаете?  **Дети:** Ласточки, журавли, утки, жаворонки, зяблики, трясогузки, скворцы, грачи.  **В:** А какие птицы еще есть перелетные и …?  **Дети:** Зимующие.  **В:** Правильно, ребята. Есть птицы, которые не боятся лютых морозов и метелей. Назовите  зимующих птиц.  **Дети:** Сороки, воробьи,вороны, дятлы, синицы, голуби.  **В:** Да, ребята, правильно, эти птицы будут зимовать вместе с нами.  **В:** Ребята, а птицы приносят пользу природе?  **Дети:** Да.  **В:**Какую пользу приносят птицы?  **Дети:** Они полезны тем, что круглый год очищают леса от насекомых и вредителей, съедают много семян сорняков.  *(Просмотр видеоролика и презентации «Перелетные и зимующие птицы)*   1. **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**   **В:**К нам сегодня залетели птицы и все разлетелись по группе, помогите, пожалуйста, мне их найти (иллюстрации с птицами разложены по всей группе, дети их ищут).  **В:**Молодцы, ребята, всех птиц нашли. Назовите, пожалуйста, каждый свою птицу и прикрепите на магнитную доску.  *(Дети называют птиц, изображенных на картинкахопределяют лишнюю картинку – зимующую птицу)*  Во время перелета птицы придерживаются определенного порядка. Журавли летят клином, гуси – шеренгой, крылом к крылу; утки выстраиваются в прямую линию. Скворцы порядка не любят: летятстаей. Крупные хищные птицы (орлы, ястребы) компаний не признают: летят в одиночку *(воспитатель сопровождает рассказ показом картинок с изображением птичьих стай).*  *(Просмотр видеоролика «Какие птицы улетают первыми»)*  **В:**Ребята, я хочу познакомить вас с еще одной птицей, вы ее видели в видеоролике (показывает картинку с изображением трясогузки). Трясогузка – одна из самых полезных птиц. Она уничтожает насекомых, за которыми ловко гоняется в воздухе. Особенно велика польза от этой птички в огороде, где она ловко бегает по грядкам и склевывает с земли и растений насекомых.Трясогузка - очень подвижная птичка. Даже отдыхая, она ежеминутно помахивает своим длинным хвостиком. Спокойно она сидит только тогда, когда поет свою простенькую веселую песню. Кто-нибудь из вас встречал эту птичку?   1. **Зрительная гимнастика «Догони трясогузку»**   *(Воспитатель предлагает детям догнать трясогузку глазами и двигает силуэт трясогузки на палочке вправо, влево, вверх, вниз.Предлагает закрыть и открыть глаза, поморгать) 5 раз.*  **В:** Трясогузка питается насекомыми.Птиц, питающихся насекомыми, называют насекомоядными. Их можно отличить по клюву: он прямой, удлиненный или заостренный, чтобы удобнее было ловить насекомых. Как вы думаете, трясогузка - перелетная птица? Почему?  **Дети.**Трясогузка - перелетная птица, потому что она питается насекомыми. Зимой ей нечем будет питаться.  **В:**Трясогузка улетает одной из первых, как и все **насекомоядные** птицы. Они едят мух, майских жуков, бабочек, ос, стрекоз и пчёл.В слове насекомоядные прячутся два слова: насекомых едят. Получается слово – насекомоядные. Повторите – насекомоядные. Каких насекомоядных мы знаем? (трясогузка, ласточки, дятлы, скворцы, дрозды,синица)  Потом улетают **зерноядные** – это птицы, которые питаются плодамии семенами растений. В слове зерноядные прячутся два слова: зерно едят. Получается слово – зерноядные. Повторите – зерноядные. Каких зерноядных мы знаем? (клесты, чижи, щеглы)  Позже, когда замерзают водоёмы (реки и озёра), – **водоплавающие** птицы. В слове водоплавающие тоже прячется два слова – в воде плавать. Повторите – водоплавающие. Каких водоплавающих птиц мы знаем? (утки, лебеди, гуси)   1. **Физкультминутка «Скачет шустро трясогузка…»**   Скачет шустро трясогузка.  Ей на месте не сидится.  Прыг – скок, прыг – скок,  *(дети прыгают на двух ногах)*  Завертелась, как волчок.  *(кружатся на месте)*  Вот присела на минутку,  Почесала клювом грудку.  (*приседают, наклоняют голову)*  И с дорожки - на плетень.  И вот так целый день.   1. **Упражнение *«Кто как кричит»***   *(Просмотр презентации «Голоса птиц»)*  **В:**Правила игры: Я называет птицу и бросаю мяч, а вы говорите, как она подаёт голос, и бросаете мяч обратно мне.  Соловей…(поёт), Ласточка… (щебечет),  Журавль… (курлычет),  Ворона … (каркает),  Кукушка… (кукует),  Утка…(крякает),  Голубь…(воркует),  Воробей…(чирикает).  В: Ребята, зимующим птицам будет трудно зимой, им будет холодно и голодно. Как мы можем помочь им.  Дети: зимующих птиц надо подкармливать.  Нам нужно отправить электронное письмо нашей вороне и сообщить ей куда же улетают птицы.  7. **Рефлексия.**  - Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?  В: Почему перелетные птицы улетают осенью в теплые края?  -С какой перелетной птицей мы сегодня познакомились?  -Как называют птиц, питающихся насекомыми, семенами, плавающих?  - Какие птицы улетают первыми?  - Как летят журавли (утки, гуси, скворцы, орлы)?  **В:**Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы!  Ворона прислала вам сладостей. Угощайтесь, ребята. А теперь угостите наших гостей.  Но это еще не все, наши дети приготовили рисунки для гостей по теме «Перелетные птицы»  **В:** Давайтепопрощаемся с нашими гостями.  **Дети:** До свидания! |

**Список используемой литературы:**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-2-е изд.,испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Хрестоматия для дошкольников4-5 лет, стр. 174./Сост. Н.П. Ильчук – 1 издание. М., АСТ, 1996г.
3. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 3-7 лет. Программа для дошкольных образовательных учреждений. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: Вентана-Граф, 2009.
4. Здоровьесберегающие технологии. «Дыхательная гимнастика для детей дошкольного возраста» Стрельникова О.М. Вентана-Граф, 2009.