Муниципальное общеобразовательное учреждение

***«Чучковская средняя школа»***

Конспект урока

по русскому языку

для учащихся 2 класса

по теме:

Урок разработан и проведен

учителем начальных классов

***Каравайниковой***

***Ольгой Александровной***

Чучково

2016 год

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема*** | Повторение. Текст. |
| ***Педагогическая цель*** | Создать условия для повторения изученного материала по теме «Текст»; развития речи, памяти, логического мышления |
| ***Тип урока*** | Повторение |
| ***Планируемые результаты (предметные)*** | Обобщить знания о признаках, по которым можно различать текст; упражнять в создании текстов разного типа, выделении частей и правильном записывании текста. |
| ***Личностные результаты*** | Уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. |
| ***Универсальные учебные действия (метапредметные)*** | ***Регулятивные:*** умение определять цель выполнения задания на уроке  ***Познавательные:***умениеориентироваться в своей системе знаний, находят ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.  ***Коммуникативные:*** умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других. |
| ***Формы работы учащихся*** | фронтальная, индивидуальная, работа в парах. |
| ***Используемые методы:*** | наглядные, практические, проблемные. |
| О***борудование*** | Интерактивная доска SMART Board*,* проектор, компьютер, презентация, учебник, карточки для работы в паре |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **ученика** |
| **I** | **Мотивация учебной**  **деятельности.**  ***1. Организация класса*** | Громко прозвенел звонок.  Начинается урок.  Наши ушки – на макушке,  Глазки широко открыты.  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем.  - Здравствуйте. Садитесь. У нас на уроке сегодня присутствуют гости. Им интересно увидеть, как мы умеем работать на уроке, как умеем себя вести и что мы знаем по русскому языку. | Приветствуют гостей. |
| ***2. Психологический настрой*** | - Мы с вами начинаем урок. А каким по вашему должен быть урок? К каждой букве подберите слово, связанное с уроком. *(Варианты ответов детей: интересным, познавательным, необычным).*  **урок**  **И П Н**  - Кто обычно ведёт урок? *(Учитель).*  - А кто ему помогает? *(Ученики).****(сл.2)***  *-* Какими должны быть ученики, чтобы урок стал интересным, познавательным,  **ученик**  **В Д А**  необычным? *(Внимательными, думающими,*  *дисциплинированными, доброжелательными,*  *активными).*  - Молодцы! Вот на такой эмоциональной ноте и начнём наш урок. | Предполагают  отвечают |
| **II** | **Актуализация знаний.** | ***Словарная работа.***  -Я вам предлагаю поработать с орфографическим словарём (стр.134-135).  - Выпишите из словаря 4 слова с безударной гласной Я, подчеркните орфограмму. *(заяц, земляника, лягушка, месяц, язык, январь)*  - Составьте с 1 из слов предложение, подчеркните грамматическую основу. *(проверка)* | Работают со словарём  Зачитывают предложения, называют грамматическую основу |
| **III** | **Самоопределение к деятельности** | - Посмотрите на доску, выполните задание ***(сл.3).***  *г д з* ***т*** *в –* назовите лишнюю букву  *к л а с* ***с*** *–* назовите орфограмму  *б* ***е*** *р ё з а –* назовите безударную гласную  *а о у* ***т*** *е –* назовите лишнюю букву  *м* ***к*** *л н р й –* назовите парный глухой согласный звук.  - Какое слово можно составить из выделенных букв (**ТЕКСТ)**  - Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?  - Приходилось ли вам раньше слышать это слово текст?  - ***Тема нашего урока «Повторение. Текст»*** ***(сл.4)***  - Какую цель поставим перед собой? *(повторить всё, что мы знаем о тексте)*  - Из чего состоит текст? ***(сл.5)***  - Как предложения взаимосвязаны в тексте?  - Что можно сделать с текстом? Что мы выносим в заголовок? Что такое тема текста?  - Сколько частей можно выделить в тексте? *(начало, основная часть, концовка)*  - Какие тексты бывают?  - Что такое главная мысль текста? *(что хотел сказать нам автор)* | Выполняют задание  Составляют слово  Определяют тему и цель урока  Отвечают на вопросы |
| **IV** | **Физкультминутка**  **для глаз (сл.6)** |  | Выполняют |
| **V** | **Применение знаний и умений** | - Откройте учебник на стр.116, выполним упр.194.  - 1 ряд – спишите текст-повествование;  - 2 ряд – спишите текст – описание;  - 3 ряд – спишите текст-рассуждение  *(проверка)* | Выполняют |
| **VI** | **Физкультминутка** | - Чтобы отправиться дальше, нам необходимо зарядиться положительными эмоциями.  Мы весёлые мартышки,  Мы играем громко слишком.  Все ногами топаем,  Все руками хлопаем,  Надуваем щёчки,  Скачем на носочках.  Дружно прыгнем к потолку,  Пальчик поднесём к виску.  И друг другу даже  Язычки покажем.  Шире рот откроем,  Гримасы все состроим.  Как скажу я слово «три»,  Все с гримасами замри.  Раз, два, три! | Выполняют |
| **VII** | **Обобщение и систематизация знаний**  ***1. Работа в паре***  ***2. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.*** | - Предлагаю работу в парах. У вас на столах карточки с предложениями, клей, чистый лист.  - Попробуйте из этих предложений составить текст.  - Приклейте на лист предложения в нужном порядке.  У неё было сломано крыло.  Он лечил птичку.  В парке Петя увидел синичку.  Весной синичка улетела.  Мальчик принёс бедняжку домой.  *Проверка по эталону.*  - Прочитай текст, который получился***.(сл.7)***  В парке Петя увидел синичку.  У неё было сломано крыло.  Мальчик принёс бедняжку домой.  Он лечил птичку.  Весной синичка улетела.  - Озаглавьте текст*.*  *( Синичка. Спасение синички. Заботливый мальчик.)*  Определите тему текста. *(Заботливый мальчик).*  - А какая главная мысль? *(Забота о птицах.).*  - Определите тип текста. *(текст-повествование)*  - Молодцы! | Работают в парах  Проверяют по эталону  Озаглавливают  Отвечают на вопросы |
| **VIII** | **Рефлексия учебной деятельности.** | - Кому сегодня на уроке было легко? Почему?  - Кому было трудно? Почему?  - Выберите и продолжите любое предложение ***(сл.8)***  \* На сегодняшнем уроке я узнал…  \* На этом уроке я похвалил бы себя за…  \* После урока мне захотелось…  \* Сегодня я сумел….  - Наш урок заканчивается. Сегодня все замечательно работали, особенно… | Отвечают на вопросы, оценивают свою работу |
| **IX** | **Задание на дом.(сл.9)** | Тетр. Стр.56, упр.121  - Спасибо вам за работу. Урок окончен. До свидания***.(сл. 10)*** | Записывают в дневник |