Конспект непосредственно образовательной деятельности

Цель: развивать познавательную активность в процессе художественно - творческой деятельности.

Программные задачи:

Образовательные: познакомить детей с телом человека, рассказать, что всё тело состоит из клеток, всё тело покрыто кожей.

Развивающие: развивать познавательную активность, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание заботиться о своём теле .

Оздоровительные : соблюдение санитарно - гигиенических норм, укрепление мышц кистей рук.

Материалы: ватман, фломастеры, цветная бумага, клей, салфетки, кисточки для клея, лупы по числу детей, зубные щётки для массажа .

ТСО: диск с записью спокойной музыки.

Словарь: тело, клетка, кожа, лупа, микроскоп.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

**Ход:**

-Ребята, посмотрите какая у меня есть интересная книга, рассказывается в ней о теле человека. А что же называют телом человека?(ответы детей)

**Воспитатель:** Послушайте такие слова:

«Нам нужно знать свое тело, знать и любить,

Самое первое дело в мире с ним жить,

Сделай его быстрым, сделай его сильным,

Сделай его чистым! »

**Воспитатель**: Почему нужно жить в дружбе со своим телом?

( ответы детей)

Ребята, а мы можем тело нарисовать? (ответы детей)

Мы можем его обвести.

- Итак, нам понадобится большой лист ватмана и желающий, чей контур тела мы будем рисовать.( Ребенок ложится на лист ватмана, дети по очереди подходят и фломастером обрисовывают контур тела, сначала девочки, потом мальчики)

- Вот какой получился контур тела.

- Наше тело покрыто кожей. А все ли тело покрыто кожей? Посмотрите на себя, своего соседа. (Это глаза, рот, ногти) .

-А, теперь посмотрим через лупу на свою кожу. (Дети: есть мелкая сеточка, волоски, бугорки, складочки) .

-Зачем человеку нужна кожа? Какая от нее польза (Педагог выслушивает предположения детей) .

-Наша кожа может многое рассказать. Проведем опыт. Педагог дает каждому коробку и предлагает на ощупь определить, какой предмет в ней лежит. (Вата, салфетка, чашка, меховая игрушка). Все ребята правильно определили форму и твердость предмета. Вот какая наша кожа, через нее мы можем чувствовать. Природа долго думала, прежде, чем создать человека. Нужно было устроить организм человека так, чтобы все в нем было взаимосвязано. В результате были созданы маленькие "живые организмы", которые питаются, дышат, рождаются. Это живые клетки-человечки. Каждая клеточка делает свою работу. Все клетки-человечки разные. Одна семья клеток образует мозг, другая - кожу, третья - кровь и т. д. Они, как "кирпичики» из которых состоит наш организм. Клетки нельзя увидеть невооруженным глазом, а только с помощью сильного увеличительного прибора - микроскопа. Все наше тело, в том числе и кожа, состоит из маленьких клеточек, которые и позволяют нашей коже чувствовать, дышать и защищают от микробов.

**Массаж кистей рук с помощью зубных щёток.**

**Объяснение работы**

И мы с вами сейчас постараемся, чтобы и наше тело, нарисованное на ватмане, тоже состояло из разных клеточек.

**Практическая работа**:( звучит спокойная музыка)

Обклеить разноцветными кусочками бумаги (клетки тела человека) контур тела на ватмане.

**Итог:** Как сохранить нашу кожу здоровой, чтобы она никогда не болела?

(Высказывания детей)

**Воспитатель:** Правильно, мы должны мыть руки и всё тело, заботиться о его чистоте, не рисовать на коже фломастерами, ручками.

План непосредственно образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы |  | Время |
| Организационный | Рассматривание книги | 0,5 |
| Содержательный | Беседа «Почему нужно любить своё тело»  Практическая работа. Обведение контура тела ребёнка.  Беседа « Для чего нужна кожа? Из чего состоит тело? »  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Самомассаж кистей рук.  Объяснение содержания работы.  Практическая работа детей. | 1,5  3  2  1  1  1  13 |
| Итоговый | Итоговая беседа | 2 |
| Итог |  | 25 |