Урок в 6 классе. Учитель первой категории Фадеева Галина Николаевна

Тема: **Выполнение запошивочного шва первым и вторым способом.**

Цели:

1. Познакомить учащихся с технологией выполнения запошивочного шва, формировать навыки выполнения запошивочного шва различными способами.

2. Коррекция и развитие мелкой моторики пальцев рук при выполнении запошивочного шва.

3. Воспитание самостоятельности, трудолюбия, культуры труда. Умение работать в группе.

*Тип урока:* комбинированный.

*Наглядность и оборудование: таблицы:* «Машинные швы», образцы запошивочного шва, Образцы швов, предметная карта, карточки контроля качества работы. Рабочие инструменты.

*Словарь*: запошивочный шов.

Ход урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. | Организационный момент | Психологический настрой уч-ся на урок2 мин. | Приветствие учащихся. Проверить готовность к уроку.- Улыбка ничего не стоит, но много даёт. Она обогащает тех, кто её получает, не обедняя тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остаётся порой навсегда. - Давайте улыбнёмся друг другу, чтобы всё у вас сегодня на уроке было хорошо. | Проверка готовности к уроку. |
| 2. | Актуализация знаний | Повторить материал предыдущего урока.5 мин. | - Скажите, какую тему мы изучали на прошлом уроке? Повторим материал прошлого урока. Откройте учебник на стр. 50. Работаете в группе и паре.Задание. Ответить на вопросы устно. Кто готов поднимает руку.1. К какой группе швов он относится, к соединительным швам или к краевым? 2.Почему его называют бельевым швом?3.Как выполняется запошивочный шов?4.Какова ширина шва в готовом виде?5.Нарисовать условное обозначение шва на доске.6. Выбрать образец запошивочного шваПроверка задания. Фронтальный | Запошивочный шов. Работают с помощью учебника.1. К Соединительным швам.2.Его применяют при пошиве постельного и нательного белья. 3. выполняется в два приёма.4. 7 мм в готовом виде.5. Один работает у доски.Зачитывают вопрос и отвечают.6.Образец крепят на доску к названию шва. |
| 3. | Определение темы и постановка задач на уроке. | Определить тему и цель урока3 мин. | Вы теперь знаете теоретический материал запошивочного шва, а практически знаете, как его выполнить? Значит, что нужно сделать сегодня на уроке? А чтобы выполнить шов, что нужно знать?-изучить технологию выполнения шва и выполнить шов на образце. | Нет, не знаем. Выполнить запошивочный шов.Технологию выполнения шва. |
| 4. | Изучение нового познания  | Изучение технологии выполнения запошивочного шва.7мин. | Существует два способа выполнения запошивочного шва.Изучим первый способ выполнения шва.Читаем практическую работу. Одновременно показ на предметной карте.Разбор второй практической работы. | Читает один, следят все, смотрят тоже все. |
| 5. | Физкультминутка. | Расслабление мышц ног, рук, шеи.1 мин. | «Идём в магазин» - Идём в магазин (ходьба на месте) - Заглянули в один отдел – не то, в другой – не то, в третий – посуда, в четвёртый – телевизоры (наклоны в стороны, повороты головы) - Не можем найти, что за магазин? (пожали плечами) - Тут ещё шнурок развязался, другой (наклоны вперёд) - Наконец-то, нашли! - Подбираем ткань на ощупь (щупаем) - -Купили ткань, и пошли домой (ходьба на месте) -Сели. |  |
| 6. | Практическая работа. | Провести инструктаж по технологическим картам 3мин. | Тб при работе иглой, утюгом, швейной машине. Наводящие вопросы.Инструктаж по выполнению.Первая группа выполняет первую практическую, вторая группа выполняет вторую практическую работу. Инструкционные карты показать по телевизору и раздать учащимся. | Отвечают на вопросы |
| 7. | Выполнение практической работы | Формирование навыков выполнения запошивочного шва.12 мин. | Контроль учащихся за выполнением практической работы. | Выполняют практическую работу |
| 8. | Проверка качества | Умения оценивать свою работу в соответствии с требованиями2мин. | Проверить качество работы по карточке оценки качества работы. | Взаимопроверка. |
| 9. | Итог урока.Оценки. | Обобщить знания по теме2 мин | Что вы изучили на уроке и выполнили практически? | Изучили технологию выполнения запошивочного шва двумя способами. |
| 10. | Домашнее задание | Закрепить знания по технологии выполнения запошивочного шва | Учить технологию запошивочного шва по инструкционной карте. | Получают технологические карты. |
| 11. | Рефлексия | Оценка учащимися своей деятельности на уроке1 мин | Возьмите матрешки и поставьте напротив смайликов. | На доску прикрепляют матрешки напротив выбранного смайлика. |

Приложение.

Физкультминутка.

«Идём в магазин» - Идём в магазин (ходьба на месте) - Заглянули в один отдел – не то, в другой – не то, в третий – посуда, в четвёртый – телевизоры (наклоны в стороны, повороты головы) - Не можем найти, что за магазин? (пожали плечами) - Тут ещё шнурок развязался, другой (наклоны вперёд) - Наконец-то, нашли! - Подбираем ткань на ощупь (щупаем) - -Купили ткань, и пошли домой (ходьба на месте) -Сели.

Динамическая пауза.

Игра «Молекулы». Учащиеся свободно в быстром темпе передвигаются по мастерской. По команде учителя «Молекулы 3» учащиеся сбиваются в группы по 3 человека, и т.д.

**Задание №1. Ответить на вопросы устно.**

1. К какой группе швов относится запошивочный шов, к соединительным швам или к краевым?

2.Почему его называют бельевым швом?

3.Нарисовать условное обозначение шва на доске.

**Задание №2. Ответить на вопросы устно.**

3.Как выполняется запошивочный шов?

4.Какова ширина шва в готовом виде?

5.Выбрать образец запошивочного шва и прикрепить на доску к названию шва.

Оценка качества работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Количество баллов | Оценочный балл |
| 1. | Ширина запошивочного шва ровна 7 мм | 2 |  |
| 2. | Машинная строчка ровная, проложена точно по краю подгиба. | 2 |  |
| 3. | На лицевой стороне нет слабины ткани в шве | 2 |  |
| 4. | Влажно-тепловая обработка выполнена качественно | 2 |  |

Распечатать инструкционные карты!