Структурное подразделение «Северный детский сад «Василек»

МБОУ «Северная СОШ»



**Сценарий**

**непрерывной образовательной деятельности**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**«Путешествие к Осени»**

Образовательная область «Познавательное развитие»



**Подготовила:** воспитатель

дошкольных групп

Кочеткова Татьяна Юрьевна

с.Северное, 2017г.

**Цель:** развитие познавательной активности; расширение представлений детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений и животных.

**Задачи:**

* систематизировать и закрепить знания об осени, как о времени года.
* закрепить знания названий перелетных и зимующих птиц;
* проверить и дополнить знания о жизни животных и птиц в осенне-зимний период;
* учить на слух определять верность высказывания, при необходимости исправлять ошибки;
* формировать умение подмечать природные и погодные изменения;
* формировать навыки нахождения символьного обозначения цифр 1, 2, 3, 4.
* развивать навык работы в команде, внимательно слушать друг друга, умение придти на помощь;
* развивать творческие способности детей.

**Предварительная работа:**

* Проведение бесед о ранней и поздней осени, знакомство с признаками осени.
* Наблюдение за природными и погодными изменениями, заполнение «Листа наблюдения за погодой»;
* Рассматривание обучающих карточек «Птицы», знакомство с перелетными и зимующими птицами;
* Проведение беседы «Как звери готовятся к зиме»;
* Разучивание пальчиковой гимнастики «Листья»;
* Изучение цифр, как символьное обозначение числа (на занятиях по Формированию элементарных математических представлений).

**Материал к занятию:**

* использование ИКТ: компьютер, проектор, экран, флеш накопитель с презентацией к занятию, звуковая запись «Осень»;
* таблички с цифрами;
* мольберт;
* железная стойка;
* тренажеры для дыхательной гимнастики;
* «Лист наблюдения за погодой»;
* фломастер;
* картон белого цвета на каждого ребенка;
* вата;
* заготовки: елочка, медведь (на каждого ребенка);
* кисточки для клея;
* клей;
* салфетки;
* макет поезда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **I. Организацион-ный момент** (вхождение в тему занятия) | - Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня. Давайте мы все вместе поздороваемся с ними  - Приглашаю вас присесть на наши подушки. Я рада вас видеть сегодня такими нарядными, красивыми, а главное добрыми.  - Ребята, скажите, какое еще бывает настроение? Как вы думаете, что можно сделать, чтобы избавится от плохого настроения? Я сейчас вас этому научу.  - Мы берем листочки, кладем их на ручку. Теперь представьте, что у вас на руке лежит ваше плохое настроение, возьмем его сомнем и выкинем в волшебный мешочек, чтобы на наших лицах засияли радостные улыбки! | *Дети заходят, присаживаются на подушки.*  *Выполняют минутку вхождения в тему.*  *Здороваются с гостями.* | *Перед каждой подушкой лежат небольшие листочки, которые они сминают и бросают в мешочек.* |
| **II. Мотивация деятельности.** | - Ребята, а вы любите путешествовать?  - Хорошо! Если я вам предложу отправиться со мной в путешествие, вы согласитесь?  - Отлично! На каком транспорте лучше всего отправиться в путешествие? | *Дети отвечают на вопросы воспитателя.* |  |
| **III. Целеполагание.**  **Загадка.**  **Сюрпризный момент.** | - Ребята, посмотрите внимательно, какой транспорт уже ждет нас в группе?  - Конечно! Это поезд. Транспорт готов, места свободны. А вот куда нам отправиться в путешествие вы узнаете, отгадав загадку:  Лес разделся,  Неба просинь,  Это время года - ...(*Осень*)  - Правильно, сейчас время года – осень. И я предлагаю, отправиться в путешествие к Осени. Но наше путешествие будет долгим и не простым. Мы с вами будем делать остановки, и на каждой остановке нас будет поджидать задание, с которым мы должны справиться. Вы готовы? Тогда занимаем места в поезде. | *Отвечают на вопросы воспитателя.*  *Отгадывают загадку.*  *Рассаживаются на стульчики (места в поезде).* | *В группе из стульчиков выстроен поезд.* |
| **IV. Актуализация раннее приобретенных знаний.**  **Дыхательная гимнастика**  **«Листья»**  **Речевая игра на внимание**  **«Да – Нет».**  **Физминутка**  **Пальчиковая гимнастика «Листочки»**  **Изготовление**  **аппликации "Медведь в**  **берлоге"** | - Пока мы с вами едем на нашем поезде, предлагаю вспомнить и каждому из вас назвать по одному признаку осени:   * Осенью отмечают праздник День знаний. * Осенью листья на деревьях меняют цвет, и начинается листопад. * Осенью солнце светит меньше, поэтому становится холодно и часто идут дожди, погода пасмурная. * Осенью все люди надевают теплую одежду, чтобы не замерзнуть и не заболеть. * Осенью птицы и дикие животные готовятся к зиме. * Осенью люди собирают урожай с огорода и дары с леса.   - Посмотрите внимательно, где расположена первая остановка?  - Почему? (*там цифра* 1).  - Молодцы! И наша **первая остановка называется: «Погодная»**  - Давайте все вместе подойдем к нашей остановке. Как вы думаете, какое нас поджидает задание?  - Конечно, нам нужно определить какая сегодня погода. Но, как же нам это сделать? (*Посмотреть в окошко на улицу.*)  - Сегодня светит солнце? Есть тучи (ясно, облачно, пасмурно)?  - Есть ли осадки сегодня? Какие?  - Есть ли на улице ветер? Какой он: сильный или слабый? Как вы узнали?  - Заполним "Лист наблюдения за погодой".  - Отлично! С заданием справились! Едем дальше. И пока мы едем, предлагаю выполнить дыхательную гимнастику:  Я сейчас вам раздам тренажеры - листочки, подуйте на них так, чтобы листочки стали качаться тихонечко. А теперь подуйте так, чтобы листочки стали качаться сильно.  - Посмотрите внимательно, где расположена вторая остановка?  - Почему? (*там цифра* 2).  **-** Наша **вторая остановка называется «Птичная»**  - Давайте все вместе подойдем к нашей остановке. Как вы думаете, какое задание здесь?  - Перед вами на столе разложены карточки с изображением разных птиц. Вам нужно среди всех птиц найти Ласточку.  - Расскажите, что делает ласточка осенью?  - Куда она улетает?  - Почему она улетает?  - Как называют птиц, которые осенью улетают в теплые страны?  - Как называют птиц, которые остаются на зиму? Покажите нашим гостям изображения перелетных птиц. Постарайтесь вспомнить их названия.  - Молодцы! Вы справились с заданием! И мы можем отправляться дальше. И пока мы путешествуем, предлагаю поиграть в игру «Да – Нет»   * Ранней осенью тепло. * Люди загорают и купаются осенью. * Осенью часто идут дожди. * Осенью листья опадают, и начинается листопад. * Осенью цветут цветы. * Зимующие птицы впадают в спячку. * Белки и зайцы осенью меняют окраску своей шубки. * Поздней осенью выпадает первый снег. * Медведь ходит в теплые страны. * Осенью бывают заморозки.   - Молодцы!  - Посмотрите внимательно, где расположена третья остановка?  - Почему? (*там цифра* 3).  - Наша **третья остановка называется «Подвижная».**  Давайте мы все встанем в круг и выполним движения под музыку: я вам буду показывать разные движения, а вы повторяйте за их мной  - Отлично! Занимаем свои места в поезде. Едем дальше! И пока мы с вами продолжаем путешествовать выполним пальчиковую гимнастику:  Листья жёлтые летят и под ножками шуршат. (руки *сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья*) Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик (*шаркаем ладонью об ладонь*) Листья жёлтые летят и под ножками шуршат Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.  (*шаркаем ножками*) Листья жёлтые летят и под ножками шуршат Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.  (*указательные пальцы шаркают друг об друга*).  - Отлично!  - Посмотрите внимательно, где расположена четвертая остановка?  - Почему? (*там цифра* 4).  - И наша **последняя четвертая остановка называется «Звериная».**  - Ребята, посмотрите, что здесь приготовлено? (*Медведь, вата, клей, салфетки*)  - Правильно! Скажите, что делает осенью медведь?  - Где зимует медведь?  - Молодцы! Наша задача соорудить берлогу для медведя. Проходите, занимайте рабочие места.  Итак, мы уже сказали, что дубеем делать берлогу для медведя. Делать мы это будем при помощи ваты.   * Берем медведя, с обратной стороны хорошо промазываем клеем, приклеиваем его на картонный лист. * Теперь берем кусочек ваты, разрываем его на небольшие части. * Промазываем клеем картонный лист вокруг медведя и наклеиваем на это место вату. * Теперь берем елочку, хорошо мажем ее клеем. Приклеиваем рядом с берлогой медведя.   - Посмотрите, у всех получилось, убаюкать медведя? Покажите, что у вас получилось нашим гостям. Молодцы! Чтобы наши работы подсохли, предлагаю повесить их на доску. А кто уже сдал мне свою работу, присаживайтесь на подушечку.  - Ребята, мы выполнили все задания, проехали все остановки и оказались в лесу. Давайте мы с вами сейчас позовем осень. | *Дети по очереди называют признаки осени.*  *Самостоятельно находят остановку.*  *Отмечают, какая погода на улице.*  *Заполняют «Лист наблюдения за погодой».*  *Выполняют дыхательную гимнастику.*  *Самостоятельно находят остановку.*  *Из множества изображений птиц находят ласточку, рассказывают, что знают о ней.*  *Отвечают на вопросы.*  *Играют в речевую игру. Отвечают на вопросы "Да" если правильное высказывание. И "нет" если высказывание не верное.*  *Самостоятельно находят остановку.*  *Выполняют движения за воспитателем.*  *Выполняют пальчиковую гимнастику.*  *Самостоятельно находят остановку.*  *Рассматривают, что приготовлено на столах.*  *Выполняют аппликацию.*  *Сдают работы и садятся на подушечки.* | *Табличка с номером остановки (цифра 1)*  *Лист наблюдения за погодой, фломастер.*  *Табличка с номером остановки (цифра 2).*  *Изображения птиц.*  *Тренажеры дыхательной гимнастики "Листопад" (листочки на ленточки)*  *Табличка с номером остановки (цифра 3).*  *Табличка с номером остановки (цифра 4).*  *Основа, вата, изображение медведя, салфетки, кисточка, тарелочка с клеем.* |
| **V. Заключительная часть.** | Появляется **Осень:** - Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы! Отправились в дальний путь, не побоялись тяжелых заданий и так замечательно с ними справились. Я долго за вами наблюдала, и за ваши старания приготовила вам небольшие подарки.  Осень дарит детям медали.  **Осень:** - К сожалению, нам пора прощаться ведь сегодня я у вас последний день, а завтра придет моя сестра Зима. Будете ее ждать в гости? До свидания, ребята! | *Здороваются с Осенью.*  *Принимают от ее подарки.*  *Прощаются с Осень.* | *На экране появляется изображение Осени.*  *Медали.* |
| **VI. Анализ и самоанализ деятельности детей.** | - Молодцы ребята! Мы проделали с вами долгий путь и побывали в гостях у Осени.  - Скажите, на чем мы с вами путешествовали?  - Посчитайте, сколько было остановок?  - Что вам больше всего понравилось на занятии?  - Какое задание было для вас сложным?  - Спасибо вам. Вы так много знаете и умеете. Благодаря этому мы с вами смогли добраться до Осени. | *Отвечают на вопросы.* |  |
| **VII. Рефлексия.** | - Ребята Осень нам сказала, что она у нас была сегодня последний день, и уже завтра придет Зима. Я предлагаю вам сейчас взять свои аппликации и подарить их в младшие группы, чтобы детки при помощи них увидели, как осенью медведи приготовились к встрече зимы.  - Большое всем спасибо за работу.  - Попрощаемся с гостями. | *Дети забирают свои аппликации.*  *Прощаются с гостями, уходят.* |  |