**Конспект занятия по развитию речи**

**в младшей группе «Дикие животные»**

***Интеграция образовательных областей***: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»,», «Физическое развитие».

***Задачи:***

*Социально- коммуникативное развитие:*

* Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом в решении игровых и познавательных задач.
* Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения детей друг с другом.
* Воспитывать бережное отношение к животным;

*Познавательное развитие:*

* Обобщать знания детей о жизни диких животных.
* Закреплять и расширять представления детей об особенности жизни диких животных; их жилищах.
* Отметить характерные признаки представителей диких животных.
* Развивать любознательность, сообразительность, логическое мышление детей.
* Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

*Речевое развитие:*

* Обогащать словарный запас детей.
* Развивать все компоненты устной речи детей.
* Формировать и активизировать словарь «дикие животные».

*Физическое развитие:*

* Развивать умение имитировать движения в соответствии с текстом.
* Воспитывать желание играть в подвижные игры.

***Методы и приемы:*** рассматривание, отгадывание загадок, постановка проблемного вопроса, беседа.

***Материалы и оборудование.*** Картинки, игрушки дикие животные,  , разрезные картинки «Дикие животные», картинки с изображением жилищ диких животных, загадки о животных.

***Логика образовательной деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Воспитатель вносит картину «Лес».  - Что изображено на картине?  - Как вы догадались?  В лесу живет много лесных жителей. | Дети рассматривают картину, отвечают на вопросы воспитателя. | Активизируется внимание детей.  Закрепляется умение отвечать на вопросы воспитателя. |
| 2. | Отгадывание загадок о диких животных.  (Приложение № 1) | Дети отгадывают загадки, находят и выставляют картинки на мольберт. | Развивается логическое мышление, сообразительность. |
| 3. | Беседа о диких животных.  - Как их назвать одним словом? (животные)  Эти животные живут в лесу, далеко от человека, их называют «Дикие животные» | Дети знакомятся с понятием «Дикие животные» | Развивается интерес к диким животным. |
| 4. | Д/игра «Расставь животных по размеру»  Воспитатель предлагает расставить фигуры животных по размеру. (Медведь- волк- лиса- заяц- белка) | Дети расставляют животных по размеру. | Развивается сообразительность. |
| 5. | Физминутка. (Приложение № 2) | Дети имитируют движения диких животных. | Развиваются подражательные навыки. |
| 6. | Д/игра «Кто где живет»  - У вас есть дом?  - А как вы думаете, у животных есть в лесу дома, где они живут?  У животных есть дома- они все разные. Воспитатель рассказывает и выставляет картинки  Медведь- берлога,  Лиса- нора,  Ёжик- норка,  Белка- дупло,  Заяц- кустики. | Дети слушают рассказ воспитателя, рассматривают картинки жилищ диких животных. | Развивается интерес к живой природе. |
| 7. | П/игра «Медведь»  (Приложение № 3) | Дети проговаривают слова игры, и играют в игру. | Развивается желание играть в подвижные игры. |

**Приложение № 1**

**1**.Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Пушистый хвост- краса.

Кто же это? (Лиса)

**2.**На овчарку он похож.

Что ни зуб- то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть! (Волк)

**3**.Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это… (белка)

**4**.Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А , проснувшись, стал реветь.

Это зверь лесной…. (медведь)

**5**.Много бед таят леса,

Волк, медведь, там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну- ка, быстро отгадай- ка,

Как зверек зовется? … (Зайка)

**Приложение № 2**

Скачет зайка на лужайке,

Белка прыгает прыг- скок.

Ну, а мишка косолапый

Ходит- бродит, топ-топ- топ.

А потом ложится спать…

На кровать? – Не на кровать!

Засыпает он в берлоге.

Волки рыщут по дороге,

Есть хотят, добычу ищут,

Вот и рыщут, рыщут, рыщут…

Хитрой лисичке в норе не сидится,

В деревню идет,

У людей кур крадет….

Ёжик спит в своей норе-

Он проснется в феврале!

**Приложение № 3**

Подвижная игра «Медведь»

(Игрушка медведя лежит в центре круга. Дети идут по кругу по кругу и проговаривают слова)

Как-то мы в лесу гуляли,

И медведя повстречали.

Он под ёлкою лежит,

Растянулся и храпит.

Мы вокруг него ходили,

Косолапого будили:

«Ну-ка, мишенька, вставай,

И ребяток догоняй!»

(Дети убегают от игрушки медведя)