**Беседа «Осторожно, огонь!»**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель:** привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

**Задачи:**

* Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
* Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
* Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды.
* Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
* Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.
* Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.
* Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.

**Материалы и оборудование:**

* иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг;
* наборы цифр, иллюстрации с изображением пожарной техники;
* шапочка «огонь», обруч, большой кубик, резиновая надувная игрушка и т. п. (предметы по количеству команд);
* настоящий огнетушитель или его изображение; музыка «Ребята», «Пожарные».

**Предварительная работа:**

* Разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности.
* Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
* Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Пожар», «В дыму» В.Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака.
* Рассматривание иллюстраций к ним.

**Ход занятия**

***Педагог.***

Здравствуйте.

Сейчас я загадаю вам загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он со злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты его рукой не тронь –

Искусает всю ладонь. (Огонь.)

***Педагог****.* Правильно. Почему возникают пожары?

*Ответы детей.*

***Педагог****.* Нам утром принесли письмо. На конверте написано: «Детям детского сада с. Колосково от Кроша и Ёжика». Послушайте, что они пишут.

*«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Ёжика, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало, скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице с Ёжиком. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята, не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки».*

***Педагог***. Ребята, почему Крош с Ёжиком оказались в больнице?

*Ответы детей.*

***Педагог.*** А вы сейчас хотите поиграть со спичками? Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе хорошие игры. Как вы думаете, огонь – ваш друг или враг?

*Ответы детей.*

***Педагог.*** Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем, и детям тоже нужно этому учиться. Неужели огонь всегда злой?

*Ответы детей.*

***Педагог.*** Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным?

*Ответы детей.*

***Педагог****.* Что нужно делать, чтобы огонь приносил нам пользу и радость?

*Ответы детей.*

***Педагог.*** А чего нельзя делать, если случился пожар?

*Ответы детей*.

Педагог. Как себя можно защитить от дыма и огня?

*Ответы детей.*

**Дидактическая игра** «Огонь – друг, огонь – враг».

Детям предлагаются карточки с изображениями ситуаций, где огонь – друг и враг. Дети делятся на две команды. Одной команде предлагается выбрать карточки, где огонь приносит пользу, другая команда выбирает карточки с изображениями тех ситуаций, где огонь приносит несчастье.

***Педагог****.* Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.

Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. И, чтобы сделать жизнь более безопасной, во все времена люди передавали советы своим потомкам.

Очень древними «рекомендациями о безопасном поведении» являются пословицы и поговорки. А знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о противопожарной безопасности?

Дети называют пословицы о безопасном поведении «Пословицы недаром молвятся».

* Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
* Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.
* Спички – не игрушка, огонь – не забава.
* Водой пожар тушат, а умом предотвращают.
* Берегись бед, пока их нет.
* От малой искры да большой пожар.
* Искра мала – великое пламя родит.
* С огнем не шути и воде не верь.

**Дидактическая игра «Чего нельзя делать».**

***Педагог***. Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему.

*Молодцы, ребята, хорошо справились.*

***Педагог****.* Ребята, а люди какой профессии помогают тушить пожар? Что вы знаете о форме пожарного?

*Ответы детей.*

***Педагог.*** Скажите, ребята, зачем пожарному каска?

*Ответы детей.*

***Педагог.*** Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный? Какие важные качества нужны пожарным, чтобы они мог спасать людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Ребята, соберем в мою ладонь слова, обозначающие качества: мужественность, выносливость, доброта, милосердие, нежность, любовь, ум, профессионализм и т.д.

***Педагог****.* Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

*Ответы детей.*

***Педагог****.* На чем пожарные приезжают к месту пожара?

*Ответы детей*.

***Педагог*.** А если пожар случился на воде или воздухе? У пожарных есть различная техника – пожарные машины, вертолеты, катера. Почему пожарные машины, вертолеты, катера – красного цвета?

*Ответы детей.*

***Педагог***. Правильно. Ребята, а у кого из вас дома есть телефон?

*Ответы детей.*

***Педагог****.* Вы уже знаете номера телефонов? А вы умеете им пользоваться? **Куда вы звоните?**

*Ответы детей.*

***Педагог***. Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

**Ответы детей.**

**Физкультурная минутка.**

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

«Вызов пожарных».

Прыжки через островки (3 шт.).

Пролезть в туннель (1 шт.).

Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) «01».

Обратно – бег по прямой, передать эстафету (хлопнуть по ладошке следующего участника).

***Педагог.*** Молодцы! На этом наше занятие подошло к концу.