Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 комбинированного вида»

**Открытый просмотр**

**«Ознакомление с картиной И.И Левитана «Золотая осень».**

**(подготовительная группа)**

 Подготовила:

Воспитатель первой кв.категории

 Клищинова Ю.А

 Саранск 2016г

**Программные задачи:**

1.Вызвать эмоциональное отношение к природе.

2.Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства.

Предложить детям рассмотреть репродукцию картины, обращая внимание на цветовое многообразие осенних листьев, любуясь переливами цвета.

Подвести детей к пониманию того, как художник передал свое настроение с помощью цвета, обратить внимание на особенности сочетания теплых и холодных цветовых тонов.

3.Продолжать знакомить детей с жанрами живописи пейзажем и натюрмортом.

4. Упражнять в подборе эпитетов, антонимов в словообразовании (прилагательных из существительных), развивать связную речь.

**Предварительная работа:**

1.Наблюдение на прогулке за осенними изменениями в природе.

2.Экскурсия в соседний парк рядом с д/с.

3.Рисование осенних деревьев, кустов

4.Лепка овощей, фруктов, составление осенних букетов, игра с листьями, рассматривание иллюстраций об осени, разучивание и чтение стихов, слушание отрывков музыкальных произведений.

5.Использование дидактических игр на темы: «Осень», «Овощи фрукты», «Времена года» в самостоятельной игровой деятельности.

**Материал:** Репродукция картины И.И.Левитана «Золотая осень»

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас гости , давайте поздороваемся с ними и улыбнемся друг другу. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы, мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня, а выдохните через рот все обиды и огорчения.

- Сегодня у нас выставка картин. Ребята, подумайте и скажите какие жанры живописи вы знаете? *(фотография, портрет, натюрморт, пейзаж…)* Какие жанры живописи вы видите на нашей выставке? *(пейзажи и натюрморты)*Что может быть изображено на картине, которая называется пейзаж и натюрморт? Для того, чтобы вам было легче ответить на этот вопрос, послушаем стихотворения:

Если видишь на картине

Нарисована река, Если видишь на картине

Или ель и белый иней, Чашку кофе на столе.

Или чад и облака, Или морс в большом графине,

Или снежная равнина Или розу в хрустале,

Или поле и шалаш- Или бронзовую вазу,

Обязательно картина Или грушу или торт,

Называется пейзаж. Или все предметы сразу,-

 Значит это натюрморт.

*(Дети отвечают на вопрос)*

- Правильно, мы с вами знаем, что изображение природы, леса, луга, поля, реки, моря написанные художником, называются пейзажем. Человеку всегда было свойственно наблюдать за природой, стремиться изобразить и выразить свое отношение к увиденному. В пейзажах художник изображает природу так, как ее увидел только он один. Поэты и писатели красоту природы передают словом, а художники на полотне красками.

-Ребята, скажите если это пейзаж изображающий осень, какой он будет? *(осенний)*

-Если это пейзаж, который показывает лето, какой он будет? *(летний)*

-Какое бывает лето?(*жаркое, звонкое, яркое, теплое)*

-Какая бывает осень?(*дождливая, хмурая, разноцветная, золотая, грустная)*

-Летом больше солнечных лучей, а осенью…

***Игра «Собери пазл»*** *(Дети собирают осенний, летний, зимний, весенний пейзажи)*

- Хоть и сейчас у нас на улице зима, но я хочу вспомнить вместе с вами замечательное время года осень, как мы гуляли на улице видели, как опадают листочки, красиво кружась на лету. Мы даже играли с ними. Слушали шуршание листвы под ногами, вдыхали запах осени, любовались солнышком и ясным небом. Много художников посвятили свои картины этому времени года.

Послушайте, как об этом времени года сказал поэт:

*И. Бунин* Лес точно терем расписной,

*отрывок* Лиловый, золотой, багряный,

 Веселой, пестрою стеной,

 Стоит над светлою поляной.

-Ребята, мы с вами рассматривали много картин и иллюстраций разных художников, а сейчас я вам предлагаю рассмотреть репродукцию картины известного художника Исаак Ильич Левитана «Золотая осень». Расскажите, что вы чувствуете, глядя на этот пейзаж? Какое настроение вызывает эта картина у вас?

*(Ответы детей)*

**В:** Какая же здесь нарисована осень?

*(Нарядная, золотая, веселая, красивая.)*

-Как вы думаете почему она названа «Золотая осень»?

- Сейчас мы прослушаем две мелодии, а вы подумайте и скажите, какая из них, по – вашему мнению , подходит к этой картине?

*Звучит « Неополитанская песенка» из «детского альбома» и « Октябрь», «Осенняя песнь» из цикла «Времена года» П. Чайковского.*

*Дети отвечают на поставленный вопрос.*

- Почему вы так думаете?

-Посмотрите внимательно, и скажите, что самое яркое в этой картине? *(осенние листья, они не просто желтые, они словно светятся))*

**В:** Какие цвета он использовал?*( Много желтых, оранжевых красок)*

**В:** Как эти цвета можно назвать одним словом? Какие они?

*( Теплые, радостные веселые.)*

**В:** Золотая осень восхищала и радовала художника. Давайте внимательно рассмотрим картину. Что интересного, красивого увидел художник?

**Физминутка:** *Звучит музыка А. Вивальди «Времена года».*

 **В:** Представьте себе, что вы деревья в лесу:

 Березки, осинки, дубы.

 Ветер колышет ваши ветки, качает стволы.

 А теперь вы – листочки.

 Ветер сорвал листочки с дерева и они несутся далеко, далеко.

 И, наконец, тихо ложатся на землю.

 А теперь вы – грибы.

 Сначала вас не видно под листвой.

 Грибы растут и выросли наконец.

*Музыка замолкает. Дети садятся на свои места.*

- А когда лес бывает таким, каким вы его видите на картине, в начале осени или в конце? Скажите, а все ли деревья осенью одеваются в золотистые листья? Назовите какие деревья остаются зелеными?

- Ребята, посмотрите внимательно на картину и скажите , что художник

изобразил на картине близко к нам, на переднем плане.

*( Художник нарисовал несколько деревьев.)*

**В:** Что это за деревья?*( Березки)*

**В:** Расскажите о них. Какие они?

*( Они тоненькие, с белыми стволами. На двух передних березках листочки почти все облетели. А у тех, которые чуть дальше, листва еще есть. Она золотая, желтая, коричнево-оранжевая.)*

**В:** А еще дальше, на дальнем плане, что вы видите?*( Видна группа березок.)*

**В:** Такую группу называют «Березовая роща». А листочки на этих березках видны?*(нет)*

**В:** Действительно, не видны, ведь деревья далеко, поэтому художник, нарисовал их выше, чем те деревья, которые мы видим на переднем плане.

**В:** А какого цвета трава на лугах?*( Зеленого.)*

**В:** Посмотрите внимательно: зеленая ли? Нет, она коричневато-зеленая, зеленовато-коричневая, желтоватая, бурая. К концу лета она от солнышка подсохла. Благодаря этим оттенкам мы видим, что это осень.

**В:** А речка какого цвета? *(Ответы детей)* Близко к нам она синяя, есть даже немного фиолетового цвета. А вдали она какая?*( Беловато- голубая.)*

**В:** Почему? *(Ответы детей)*

**В:** Синие и фиолетовые тона – это холодные тона. Очень нарядно смотрятся вместе теплые оранжевые, желтые, золотые и холодные сине-фиолетовые краски.

**В:** А чего больше – теплых красок или холодных?*( Теплых)*

**В:** А посмотрите на небо на картине. Какое оно?*( Голубое, с легкими белыми облачками)*

**В:** А есть ли на картине солнышко?*(да)* Как вы догадались? *(тени от деревьев, листва на деревьях пламенеет ярко желто-оранжевым светом!)*

-Вот как может рассказать художник о том, что ему понравилось. Природа на картине кажется такой радостной, нарядной, теплой, светлой и даже торжественной.

-Ребята, а как вы думаете, что было бы, если не было осени? Представьте, что после лета наступает зима. *(Птицы не успели улететь на юг, насекомые , жуки, червяки не успели, бы спрятаться и замерзли, не смогли бы собрать грибы и заготовить на зиму, не убирали бы богатый урожай в огородах.)*

*-* А теперь давайте представим, что мы юные художники и нарисуем свой осенний пейзаж.

**Пальчиковая гимнастика.**

 Раз, два, три, четыре, пять

 Будем листья собирать

 Листья березы,

 Листья рябины,

 Листья осины,

 Листики дуба мы соберем

 Маме осенний букет отнесем.

 *(Дети рисуют осенний пейзаж)*

**Вывод:** С картиной какого художника мы познакомились? Как она называется? Что больше всего понравилось вам на нашем занятии?