Конспект ИГКЗ в 5 классе

Тема: Слово. Состав слова

Цель: обобщить и систематизировать знания детей по данной теме

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

* Совершенствовать разбор слов по составу;
* Продолжать учить навыкам словообразования;
* Учить обоснованно выделять части слова.

Коррекционно-развивающие:

* Развитие речи через полные ответы на вопросы;
* Развитие памяти при припоминании определений частей слова;
* Развитие логического мышления при выполнении заданий.

Коррекционно-воспитательные:

* Воспитывать познавательный интерес к занятиям;
* Воспитывать уверенность в своих силах;
* Воспитание трудолюбия в процессе выполнения заданий.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечания |
| 1.Орг. момент | - Внимательно слушай! Запоминай! Активно на уроке отвечай! |  |  |
| 2.Объявление темы | - Ребята, скажите, с помощью чего мы с вами общаемся?- Из чего состоит наша речь?- Предложения из чего состоят?- А что такое слово?Слово – это основная единица языка. Главная функция слова – обозначение предметов, их свойств, отношений, явлений.- А слова состоят из чего-нибудь?- Сегодня мы поработаем со словом и его составом. | Ответы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детей |  |
| 3.Изучение нового материала | - Давайте перечислим еще раз части слова.- Как называется главная значимая часть слова, которая является общей для всех родственных слов?- Что такое приставка?- Приставка – значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.- Как называется изменяемая часть слова, которая стоит после корня или суффикса и служит для связи слов в предложении?- Что такое суффикс?- Суффикс – часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.- Хорошо, повторили. Теперь вы ненадолго превратитесь в части слов. Каждый из вас расскажет немного о себе.КОРЕНЬ:Корень слова – главная,Значимая часть.Родственные связи  даритКорню власть.Выясни умело линию родства-Однокоренные подбери слова.ПРИСТАВКА:У Корня в недругах, представь-ка,Есть дама гордая - Приставка,А злит она его одним:Стоит лишь только перед ним.СУФФИКС:За корнем  СУФФИКС обогрел местечко,Не словом угодил, а лишь словечком.Река большая превратится в речку,Лес – в лесника,А печь – всего лишь в печку.ОКОНЧАНИЕ:Та слова часть, что изменяется,Окончанием называется.Остальную же часть словаИменуем мы основой.- Переходим к выполнению заданий. Написаны слова, вам нужно найти однокоренные и записать их в тетрадь.Родник, Родина, родит, народ, родня, родинка, родитель, родной.- В следующем задании вам нужно выписать слова с приставкой по-.подорожник, подушка, подозрение, подоить, подоконник, подержать- В следующем задании все перепуталось. Нужно поставить все на свои места. Нужно соединить слова с нужными суффиксами.К-, -ИК-, -ОНК-, Река, путьНИК-, -ЧИК рука, диван, огурец, заяц, летать,ЕНЬК-, -ИЩ- лесной, паркет | Ответы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейЧитают Выполнение заданияВыполнение задания Выполнение задания | Раздаются тексты с речью каждой части слова |
| 4.Физминутка | Это лёгкая забава —Повороты влево-вправо.Нам известно всем давно —Там стена, а там окно. (Повороты туловища вправо и влево.)Приседаем быстро, ловко.Здесь видна уже сноровка.Чтобы мышцы развивать,Надо много приседать. (Приседания.)А теперь ходьба на месте,Это тоже интересно. (Ходьба на месте.) |  |  |
| 5.Закрепление материала | - Сейчас мы с вами попробуем решить шарады.Корень - из слова приветствие, приставка - из слова отличник,Суффиксы взяты из слов мужество, откровенный, смелость (ответственность).- Ответ записываем, разбираем по составу.Суффикс тот же, что в словах железный и старость,Приставки те же, что в словах приезд и настройка,Корень тот же, что в слове подлежащее (принадлежность)Корень тот же, что в слове сказка,Суффикс тот же, что в слове извозчик,Приставка та же, что в слове расход (рассказчик)- Вам нужно составить слова и разобрать их по составу.Под \_\_\_\_\_ник (окно) Со \_\_\_\_\_\_ник (беседа) При \_\_\_\_\_ный (город)На \_\_\_\_\_\_ник (конец) Без \_\_\_\_\_ица (работа) Под\_\_\_\_\_овик (береза)- В последнем задании вам нужно найти слово, которое подходит под эту схему ¬͡ ˄.ПредлагатьИсстариЗвездочки | Выполнение заданияВыполнение заданияВыполнение заданияВыполнение заданияВыполнение задания | Помощь при выполнении |
| 6.Итог | - С чем работали сегодня на уроке?- Что такое корень? Что такое приставка? Что такое окончание? Что такое суффикс? | Ответы детейОтветы детей |  |
| 7.Оценка | Оценивание работы детей на уроке |  |  |

КОРЕНЬ: ПРИСТАВКА:

Корень слова – главная, У Корня в недругах, представь-ка,

Значимая часть. Есть дама гордая - Приставка,

Родственные связи  дарит А злит она его одним:

Корню власть. Стоит лишь только перед ним.

Выясни умело линию родства-

Однокоренные подбери слова.

СУФФИКС: ОКОНЧАНИЕ:

За корнем  СУФФИКС обогрел местечко, Та слова часть, что изменяется,

Не словом угодил, а лишь словечком. Окончанием называется.

Река большая превратится в речку, Остальную же часть слова

Лес – в лесника, Именуем мы основой.

А печь – всего лишь в печку.

Родник, Родина, родит, народ, родня, родинка, родитель, родной.

|  |
| --- |
| К-, -ИК-, -ОНК-, Река, путьНИК-, -ЧИК диван, огурец,  заяц, летать,ЕНЬК-, -ИЩ- лесной, паркет |
| Под \_\_\_\_\_ник (окно)Со \_\_\_\_\_\_ник (беседа)При \_\_\_\_\_ный (город)На \_\_\_\_\_\_ник (конец)Без \_\_\_\_\_ица (работа)Под\_\_\_\_\_овик (береза) |

|  |
| --- |
| ¬͡ ˄.ПредлагатьИсстариЗвездочки |