Конспект ИГКЗ в 5 классе

Тема: Слово. Состав слова

Цель: обобщить и систематизировать знания детей по данной теме

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

* Совершенствовать разбор слов по составу;
* Продолжать учить навыкам словообразования;
* Учить обоснованно выделять части слова.

Коррекционно-развивающие:

* Развитие речи через полные ответы на вопросы;
* Развитие памяти при припоминании определений частей слова;
* Развитие логического мышления при выполнении заданий.

Коррекционно-воспитательные:

* Воспитывать познавательный интерес к занятиям;
* Воспитывать уверенность в своих силах;
* Воспитание трудолюбия в процессе выполнения заданий.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечания |
| 1.Орг. момент | - Внимательно слушай! Запоминай! Активно на уроке отвечай! |  |  |
| 2.Объявление темы | - Ребята, скажите, с помощью чего мы с вами общаемся?  - Из чего состоит наша речь?  - Предложения из чего состоят?  - А что такое слово?  Слово – это основная единица языка. Главная функция слова – обозначение предметов, их свойств, отношений, явлений.  - А слова состоят из чего-нибудь?  - Сегодня мы поработаем со словом и его составом. | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |  |
| 3.Изучение нового материала | - Давайте перечислим еще раз части слова.  - Как называется главная значимая часть слова, которая является общей для всех родственных слов?  - Что такое приставка?  - Приставка – значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.  - Как называется изменяемая часть слова, которая стоит после корня или суффикса и служит для связи слов в предложении?  - Что такое суффикс?  - Суффикс – часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.  - Хорошо, повторили. Теперь вы ненадолго превратитесь в части слов. Каждый из вас расскажет немного о себе.  КОРЕНЬ:  Корень слова – главная,  Значимая часть.  Родственные связи  дарит  Корню власть.  Выясни умело линию родства-  Однокоренные подбери слова.  ПРИСТАВКА:  У Корня в недругах, представь-ка,  Есть дама гордая - Приставка,  А злит она его одним:  Стоит лишь только перед ним.  СУФФИКС:  За корнем  СУФФИКС обогрел местечко,  Не словом угодил, а лишь словечком.  Река большая превратится в речку,  Лес – в лесника,  А печь – всего лишь в печку.  ОКОНЧАНИЕ:  Та слова часть, что изменяется,  Окончанием называется.  Остальную же часть слова  Именуем мы основой.  - Переходим к выполнению заданий. Написаны слова, вам нужно найти однокоренные и записать их в тетрадь.  Родник, Родина, родит, народ, родня, родинка, родитель, родной.  - В следующем задании вам нужно выписать слова с приставкой по-.  подорожник, подушка, подозрение, подоить, подоконник, подержать  - В следующем задании все перепуталось. Нужно поставить все на свои места. Нужно соединить слова с нужными суффиксами.  К-, -ИК-, -ОНК-, Река, путь  НИК-, -ЧИК рука, диван, огурец, заяц, летать,  ЕНЬК-, -ИЩ- лесной, паркет | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Читают  Выполнение задания  Выполнение задания  Выполнение задания | Раздаются тексты с речью каждой части слова |
| 4.Физминутка | Это лёгкая забава — Повороты влево-вправо. Нам известно всем давно — Там стена, а там окно. (Повороты туловища вправо и влево.) Приседаем быстро, ловко. Здесь видна уже сноровка. Чтобы мышцы развивать, Надо много приседать. (Приседания.) А теперь ходьба на месте, Это тоже интересно. (Ходьба на месте.) |  |  |
| 5.Закрепление материала | - Сейчас мы с вами попробуем решить шарады.  Корень - из слова приветствие, приставка - из слова отличник,  Суффиксы взяты из слов мужество, откровенный, смелость (ответственность).  - Ответ записываем, разбираем по составу.  Суффикс тот же, что в словах железный и старость,  Приставки те же, что в словах приезд и настройка,  Корень тот же, что в слове подлежащее (принадлежность)  Корень тот же, что в слове сказка,  Суффикс тот же, что в слове извозчик,  Приставка та же, что в слове расход (рассказчик)  - Вам нужно составить слова и разобрать их по составу.  Под \_\_\_\_\_ник (окно)  Со \_\_\_\_\_\_ник (беседа) При \_\_\_\_\_ный (город)  На \_\_\_\_\_\_ник (конец)  Без \_\_\_\_\_ица (работа) Под\_\_\_\_\_овик (береза)  - В последнем задании вам нужно найти слово, которое подходит под эту схему  ¬͡ ˄.  Предлагать  Исстари  Звездочки | Выполнение задания  Выполнение задания  Выполнение задания  Выполнение задания  Выполнение задания | Помощь при выполнении |
| 6.Итог | - С чем работали сегодня на уроке?  - Что такое корень? Что такое приставка? Что такое окончание? Что такое суффикс? | Ответы детей  Ответы детей |  |
| 7.Оценка | Оценивание работы детей на уроке |  |  |

КОРЕНЬ: ПРИСТАВКА:

Корень слова – главная, У Корня в недругах, представь-ка,

Значимая часть. Есть дама гордая - Приставка,

Родственные связи  дарит А злит она его одним:

Корню власть. Стоит лишь только перед ним.

Выясни умело линию родства-

Однокоренные подбери слова.

СУФФИКС: ОКОНЧАНИЕ:

За корнем  СУФФИКС обогрел местечко, Та слова часть, что изменяется,

Не словом угодил, а лишь словечком. Окончанием называется.

Река большая превратится в речку, Остальную же часть слова

Лес – в лесника, Именуем мы основой.

А печь – всего лишь в печку.

Родник, Родина, родит, народ, родня, родинка, родитель, родной.

|  |
| --- |
| К-, -ИК-, -ОНК-, Река, путь  НИК-, -ЧИК диван, огурец,  заяц, летать,  ЕНЬК-, -ИЩ- лесной, паркет |
| Под \_\_\_\_\_ник (окно)  Со \_\_\_\_\_\_ник (беседа)  При \_\_\_\_\_ный (город)  На \_\_\_\_\_\_ник (конец)  Без \_\_\_\_\_ица (работа)  Под\_\_\_\_\_овик (береза) |

|  |
| --- |
| ¬͡ ˄.  Предлагать  Исстари  Звездочки |