Ноябрь 2017год

Аристова Н.М.

 «Открытка для мамы»

совместная деятельность в старшей группе

(в технике «Квиллинг» и «Набрызг»)

***Цель***: знакомство детей и родителей с новыми техниками обработки бумаги – «квиллинг» и «набрызг».

***Задачи:***

- познакомить детей и родителей с новым видом конструирования – квиллинг;

- познакомить детей и родителей с новой техникой нетрадиционного рисования – набрызг;

- научить изготавливать основные формы (плотную спираль, свободную спираль, каплю, глаз) и из них украшать основу;

- вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования;

- повысить уровень развития моторики, мышления, внимания, памяти, творчества;

- воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении, эстетику, интерес.

***Оборудование:***

- белый картон в виде сердечка;

- полоски белой бумаги;

- клей ПВА и кисточка

- тонкая палочка или кисточка;

- зубная щетка и мелкая расческа;

- разведенная акварель;

- салфетки.

***Ход:***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня много гостей. Все они такие красивые, с добрыми глазами. Давайте поздороваемся с ними!

**Воспитатель:** А теперь возьмемся все за руки и встанем в круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся»

**Воспитатель:** Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами было хорошее настроение.

Однажды я сказал друзьям:

На свете много добрых мам,

Но не найти, ручаюсь я,

Такую маму, как моя!

Она купила для меня

На колесиках коня,

Саблю, краски и альбом…

Только разве дело в том?

Я и так ее люблю,

Маму, мамочку мою!

**Воспитатель:** Ребята, я прочитала стихотворение, кто скажет о чем говорится в стихотворении? (ответы детей)

**Воспитатель:** А как вы думаете: почему мы сегодня говорим о наших мамах? (ответы детей – «День матери»). Я предлагаю поздравить наших мам.

- Сегодня я хочу познакомить вас с новой техникой работы с бумагой - это техника «квиллинг».

- Ребята, а слово квиллинг для вас знакомо? (ответы детей и родителей)

- Квиллинг – это такая особая техника изготовления очень красивых поделок из бумажных лент, нарезанных разной шириной и разного цвета.

- Хотите научиться этой технике?

- Сегодня мы изготовим замечательную открытку.

- Итак, начнём! Присаживайтесь за столы со своими мамами. Для работы нам понадобится: бумажные ленты, салфетка, инструмент для квиллинга, и салфетка для рук.

- Я беру полоску бумаги и вот такой наш инструмент для кручения бумаги (кисточка), вставляю полоску в отверстие, скручиваю её в «тугую спираль», и при этом слежу, чтобы каждый слой бумаги ложился ровно на предыдущий. Скрутила «тугую спираль», теперь положу на стол, даю раскрутиться моей спирали. Спираль раскрутилась и получилась вот такая «свободная спираль». Осторожно беру ее и заклеиваю кончик. Получилась свободная спираль (показ воспитателя)

- Эта базовая форма «свободная спираль», основная. Теперь вы возьмите по одной полоске, и начинайте скручивать.

- Следите за тем, чтобы каждый слой бумаги ложился ровно на предыдущий. Скрутили, кладём на стол, даём раскрутиться и подклеиваем кончик.

- А вот теперь, ребята, самое интересное: элементу «спираль» можно придать самую разнообразную форму.

- Давайте придадим нашим спиралькам форму капли. А как же из круглой спирали сделать каплю, как вы считаете? (ответы и пробы детей). Если не получилось, воспитатель показывает способ изготовления элемента «капля».

– Возьмите в руки ваши спирали, и прищипните один кончик двумя пальцами (дети выполняют задание).

- А теперь придадим элементу «спираль» форму глаза - прищипываем двумя пальцами с двух сторон.

- У вас на столах, у каждого лежит сердечко - открытка, вам необходимо украсить его в технике «Квиллинг». А для того, чтобы узор получился красивее и ажурнее, нам нужно заготовить много деталей. Сейчас мы этим и займемся. Согласны? А чтобы приклеить наши спиральки к основе – сердце, нужно намазывать не спирали, а основу. Не бойтесь лишнего клея, так как его не будет видно, когда клей высохнет.

Дети и родители выполняют задание.

**Физкультминутка: "Дружно маме помогаем"**

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем. (Подражательные движения по тексту.)

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю ваши сердечки раскрасить, но раскрашивать мы тоже будем новым способом – это «Набрызг».

1. Первый этап – набираем нужную краску на щетку, не забываем стряхнуть лишнюю воду, иначе будут кляксы (показ воспитателя).

2. Второй этап – Располагаем расчёску над сердечком, где должно быть окрашено, держим расчёску строго параллельно листу. Стряхнуть щетку и расположить расческу над полем(показ воспитателя).

3. Третий этап – водим щеткой по расческе (показ воспитателя).

Краска распределяется по расчёске равномерно, образует красивые разноцветные брызги.

От расстояния между зубчиками расчески зависит размер брызг.

**Внимание: Самое главное – не забывать стряхивать щетку и мыть щётку и расчёску.**

- Приступаем к работе… Дети и родители выполняют задание.

- Какие красивые у вас получились открытки для наших мам!!! Давай подарим их!!!

***Рефлексия для детей.***

- Ребята, что нового вы сегодня узнали? Легко ли вам было выполнять эту работу?

Что вызвало затруднения?

***Рефлективный этап для родителей.***

- Родители, что нового вы сегодня узнали?

- Давайте выразим своё отношение, к выполненной работе продолжив одну из фраз…

Я думаю…

Я знаю…

Я считаю…

Я уверен….