**Конспект занятия по психологии «Детский мир эмоций»**

**(с использованием инновационных технологий)**

Цель: Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников.

Задачи:

1. Закрепить умение узнавать и выражать эмоциональные состояний в мимике.
2. Развивать саморегуляцию воспитанников через прослушивание музыкальных произведений.
3. Совершенствовать умение вербализовать и адекватно реагировать на эмоции окружающих.
4. Сохранение здоровья воспитанников через «грацию круговых и перекрестных движений».
5. Формирование положительного эмоционального настроя, сплочение группы детей.

Материал для занятия:

* Мелодия: «Песни горбатых китов» из сборника «Звуки природы» в сопровождении подобранного видеоряда фотографий (авторский вариант), с использованием ТСО.
* Пиктограммы эмоций: страх, радость, удивление, самодовольство (хвастовство), злость.
* «Мешочек злости», «Мешочек эмоций».
* Игра «Найди, назови эмоцию в морских картинках», авторский вариант (с использованием песочницы).

Использованные технологии занятия:

* Видеоряд фотографий природы в сопровождении СD музыки.
* Элементы здоровье сберегающей технологии (по Программе физиолога А.А.Руденко, института Здоровья С-Пб).
* Игры с песком.

Предварительная работа:

– знакомство с базовыми эмоциями: страх, радость, удивление, злость, брезгливость.

– прослушивание музыкальных произведений (без предъявления видеоряда)

– проведение психологических игр и упражнений, перекрестных движений.

Ход занятия

Психолог:

Ребята, проходите в зал, рассаживайтесь на удобных вам местах (на подушках).

Я рада видеть вас! Как ваше настроение?

*(Варианты детей)*

*Сегодня в нашем чудесном зале много гостей, поприветствуйте их.*

**Упражнение 1 «Ток»**

Психолог:

Давайте поприветствуем друг друга.

Мы создали круг, взялись за руки. А теперь давайте поприветствуем друг друга рукопожатием. Начинает …. Мы помним, что пожимаем руку соседа не сильно, но и так, что бы он почувствовал ваше пожатие.

Спасибо, вот мы и поздоровались. Стряхнули руки.

**Упражнение 2 «Звуки природы»**

Психолог:

Мы продолжаем наше общение и слушаем музыку и просмотрим фотографии.

(прослушивание, просмотр).

Психолог:

Кто хочет высказать свое мнение об увиденном и услышанном?

(варианты детей)

Какое у вас настроение? Какие эмоции у вас были, когда смотрели на фотографии моря, китов, акул, морских звезд?

(варианты детей)

Было ли кому- нибудь страшно? ( какая фотография?)

Кого удивили фотографии? Почему?

Может кто-нибудь разозлился на какую-то фотографию? Почему?

**Упражнение 3 «Отгадай эмоцию»**

Какие эмоциональные фотографии просмотрели мы с вами!

В какое романтическое настроение и различные эмоции околдовали нас. Вот берег наш морской. Он прячет в себе тайны и загадки. Попробуем их разгадать и найти изображения морские. и рассказать, какие эмоции нас окружали, когда мы смотрели на эти фотографии.

Поможет нам в проведении игры песочница, которая таит в своем песке различные картинки. Правил игры я не буду объяснять словами, а покажу.

Психолог находит в песке одну из картинок и рассказывает о своих эмоциях.

Дети играют с песком.

Спасибо. Вы были очень откровенны.

**Упражнение 4 «Мешочек злости и страха»**

Кого посетил страх, злость, обида? (ответы детей)

Эти негативные эмоции не останутся с нами, мы избавимся от них выкрикнув страх и злость, обиду в «Мешочек злости». Мы громко выкрикнем всю злость и туго завяжем . (психолог подносит к каждому ребенку мешочек, в который уходит злость).

Молодцы! Как ваше настроение! Вам хорошо?

**Игра 5 «Покажи эмоцию»**

На наших занятиях мы познакомились со многими эмоциями. Какими, назовите.

Варианты детей: (радость, страх, удивление..)

Я предлагаю поиграть и показать эмоции, которые спрятаны в этом мешочке.

(Ребенок вытаскивает из мешка пиктограмму эмоции, называет ее детям и предъявляет изображение)

**Упражнение 6 «Работа мозга»** (перекрестные движения рук и ног)

«Посидели и устали!

Постоим и отдохнем!

Повторяйте все за нами!

Мозг и мысли разомнем!»

*(стихи: С.Ю.Середа)*

* «Рука за нос, рука за ухо»
* «колено – локоть»

**Упражнение 6:**

Цель: сплочение детей, выработка положительного настроя и эмоций.

Психолог рассказывает о хорошем настроении, радости, улыбках, делая паузы между высказываниями. После каждого высказывания дети произносят одну и ту же фразу: «У нас тоже!».

*Психолог*: «Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

*Дети:* «мы тоже!»

*Психолог:* «я дарю вам улыбку»

*Дети:* «мы тоже»

*Психолог*: «я радуюсь»

*Дети*: «мы тоже!»

*Психолог:* «Я прыгаю от счастья!»

*Дети:* «Мы тоже!»

*Психолог*: «Я вас люблю!»

*Дети:* «Мы тоже!»

Психолог: «Я вас обнимаю!»

Дети: «Мы тоже»

*Все обнимаются в едином кругу.*

Ваше настроение отличное? (ДА!!!)

Наша встреча закончена.

Приятных вам эмоций!

До свидания!