**Автор:**

*воспитатель первой квалификационной категории*

*МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 84 г. Сочи*

**Кучерявец Ирина Валентиновна.**

# Сценарий образовательной ситуации для детей

# старшей группы по разделу: ознакомление

# окружающим миром.

# Образовательная область «Познавательно развитие».

# 

Тема: ***«Москва – столица нашей Родины».***

***Цели*:** расширять представление о столице нашей Родины-Москве, познакомить с её достопримечательностями.

***Задачи:***

**1**. Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о своей стране – городе Москве, его объектах. Стимулировать интерес к изучению истории города.

**2.** Продолжать знакомить с Российской символикой, её назначением и обозначением: герб, флаг, герб столицы.

**3.** Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о возникновении герба Москвы, о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле.

**4**. Воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине.

***Материалы*:** Пословицы и поговорки о Москве, стихотворения о Москве, фотографии Москвы, мольберт, мультимедийная презентация по теме.

***Предварительная работа****:* Чтение художественной литературы, стихов, пословиц, рассматривание иллюстраций, фотографий, сборка пазлов 3D (Кремль, храм Василия Блаженного, храм Христа Спасителя) в уголок патриотического воспитания, прослушивание музыкальных произведений о Москве, гимн России.

**Приветствие.**

*Воспитатель предлагает детям встать в круг.*

-Вы хотите поиграть? Предлагаю вам узнать немного о каждом из вас. Как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание. Готовы?

-Пускай постоит на правой ноге тот, у кого сегодня хорошее настроение.

-На левой, тот, кто не выспался.

-Пусть коснуться кончика носа те, у кого есть что-то розовое в одежде.

-Пусть похлопают в ладоши те, у кого карие глаза.

-Пусть погладят себя по голове те, кто никогда никого не обижает.

-Пусть улыбнуться все, кто помогает взрослым и детям.

-Пусть подпрыгнут на месте все, кому интересно, о чем пойдет речь на нашем занятии.

-Всем интересно? Отлично!

**1. Создание мотивационного поля (организационныймомент**).

**Воспитатель:**

-Ребята, а вы любите путешествовать? Я тоже очень люблю! А куда мы отправимся, вы сможете догадаться, когда прослушайте отрывок из стихотворения:

*Москва – это Красная площадь,*

*Москва – это башни Кремля,*

*Москва – это сердце России,*

*Которое любит тебя.*

**Дети:**

-В Москву!

**2.Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.**

**Воспитатель:**

-Почему в стихотворении говорится, что Москва – это сердце России.

**Дети:**

- Москва – столица России; Москва – главный город нашей страны.

**Воспитатель:**

-Молодцы! Москва- один из самых красивых городов страны. Столица отличается от других городов тем, что в ней живёт и работает президент нашей страны. Как его зовут? (показ портрета). -Готовы к путешествию в Москву и побывать на Красной площади?

**Дети:**

-Да, готовы!

**3. Затруднение в ситуации.**

**Воспитатель:**

-А какие дети со мной отправятся в путь? (*Д/игра: «Наоборот.»)*

-Злые? (*ответы детей-добрые.)*

-Ленивые? (*трудолюбивые.)*

-Слабые? (*сильные.)*

-Трусливые? *(смелые.)*

-Грустные? *(веселые.)*

**4. Введение в игровую ситуацию.**

**Воспитатель:**

-Такие спутники мне очень подходят. Я возьму волшебный зонтик, с помощью которого мы всегда с вами путешествуем, вы беритесь за руки и вместе со мной произносите магические слова:

*-Раскрытый зонт сильней крути,*

*Вращай его, вращай!*

*И все фантазии, мечты*

*В реальность превращай.*

Вот мы и очутились в Москве. *(Воспитатель подводит детей к мольберту, на котором изображены достопримечательности Москвы.)*

**5. Открытие детьми нового знания.**

**Воспитатель:**

— Ребята, есть такая поговорка: "Кто в Москве не бывал -красоты не видал". Москва – город очень древний, старый. Но было время, когда на этом месте, где сейчас Москва, стоял дремучий лес. Садитесь поудобнее, сейчас я вам расскажу, как возник этот город.

Было это много-много лет назад. В городе Киеве жил – был князь Юрий по прозвищу Долгорукий. Однажды позвал к себе мудрого старца и говорит:

«Старею я, а перед смертью хочу навестить родные места». Собрал князь дружину и отправился в путь. Долго ехал князь со своею дружиною. И вот заехал в такие места, где густые леса чередовались с полянами, а по берегам реки раскинулись луга. В лесах много зверья и птицы, в реке множество рыбы. Места холмистые, овраги глубокие…. Залюбовался Юрий этой дивной красотой и подумал, что если построить здесь город, то врагам будет трудно преодолеть холмы, овраги и реки, а для жителей здесь есть все необходимое.

Только подумал так Юрий и вдруг…. Видит между двумя деревьями, над лесной поляной облако стало превращаться в какого – то неведомого зверя. Во многих походах бывала дружина, много диковин видывала, а такого зверя не видела: три головы, шерсть длинная, разноцветная. Не растерялся князь Юрий, поднял копье, замахнулся на зверя и чудо произошло: зверь начал таять и превратился в туман.

Когда все пришли в себя, спросил у мудреца князь, что быть на этом месте великолепному городу. Зверь был огромен, значит, и город велик. У зверя много голов, значит, и город будет главенствовать. Шерсть у зверя разноцветная, значит, и город будет очень красив.

— А как же назвать этот город? – спросил Юрий.

А назови его по имени вот этой реки – Москва.

И приказал князь построить на этом месте город и имя ему дал – Москва.

*Рассматривание иллюстраций с видами Московского Кремля, старой деревянной Москвы, изображение Юрия Долгорукого.*

— И предсказание старца исполнилось. Сейчас Москва – огромный город, главный город России, постройки и здания Москвы не только бело – и красно-каменные, а разноцветные и очень нарядные.

**Физ. минутка*.*** *(дети идут по кругу)*

Много звезд на небе, *(руки вверх, посмотреть наверх)*

Много на земле. *(руки вниз)*

Светятся, сияют

Звезды на Кремле

*(руки перед собой, сжать-разжать кулаки - имитация блеска звезд)*

**Воспитатель:**

*Что за место есть в Москве*

*Там, где башня Спасская?*

*Эту площадь знают все,*

*Эта площадь Красная.*

«Красная» - значит красивая, главная. В старину здесь оглашали царские указы, люди узнавали новости. Сейчас на ней проходят торжества, праздники. Красную площадь украшает храм Василия Блаженного, или Покровский собор.

(*Мультимедийная презентация с видами современного и старого кремля, храма, собора, герба России, прослушивание гимна России)*

**Самостоятельное применение нового знания на практике.**

**Воспитатель:**

- Какие государственные символы вы знаете?

**Дети:**

-Герб, флаг.

**Воспитатель:**

-Что такое государственный гимн?

**Дети:**

-Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение.

**Воспитатель:**

-Замечательно! Вы такие молодцы! Сможете на доске выбрать среди разных флагов Российский флаг? Попробуйте.!

**Игра«Узнай наш флаг».** *(закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.)*

**Воспитатель:**

-Где можно увидеть Российский флаг?

**Дети:**

-На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников.

**Воспитатель:**

-Давайте вспомнить стихотворение про Российский флаг. (*дети вспоминают стих, выученный ранее. Воспитатель дополняет в случае затруднения у детей.)*

-Белый цвет обозначает чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу. Найдите российский герб среди других стран.

**Игра *«Узнай наш герб».*** *(закрепить знания детей о государственном гербе, научить узнавать герб России среди гербов других стран.)*

**Воспитатель:**

-Кто может подсказать, что изображено на нашем гербе?

**Дети:**

-Золотой двуглавый орел, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея. (*воспитатель дополняет ответы детей, если необходимо).*

-Герб наш символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость.

**Воспитатель:**

-Ребята, вам понравилось путешествие? А хотите узнать, что находится внутри Кремля, увидеть Царь- Пушку?

**Дети:**

-Да!

**Воспитатель:**

-Я обязательно расскажу вам об этом на следующем занятии. А сейчас предлагаю разделится на три команды и помочь мне разложить картинки по конвертам. Готовясь к нашему путешествию, они перепутались. Поможете? У вас получится? (*дети собирают разрезные картинки с изображением Кремля и храма Василия Блаженного, герба России. Пока дети собирают картинки звучит песня О. Газманова «Москва, звонят колокола. Москва, златые купола…»).*

**Воспитатель:**

-Вы молодцы! У вас получилось просто замечательно! Я думаю нам пора собираться в обратный путь. Вы согласны со мной?

-Беритесь за руки и повторяем наши магические слова:

*-Раскрытый зонт сильней крути,*

*Вращай его, вращай.*

*Сейчас домой мы улетим*

*Без нас ты не скучай!*

**Воспитатель:**

- Закончилось наше путешествие …

*Такой большой старинный город*

*Гордится им моя страна!*

*Всем городам он – голова,*

*Столица Родины – Москва.*

**Рефлексия.**

-Вам понравилось путешествовать?

-В каком городе мы побывали?

-Вы помните, как звали князя, который решил построить город Москва?

-А кто помнит, что значит «Красная» площадь?

-Вы так меня порадовали! Мы с вами узнали много нового о столице нашей Родины и еще не раз отправимся в увлекательное путешествие по Москве.

-А что запомнилось больше всего?