**Конкурс загадок о зиме.**

**Цель:** развивать умения детей подбирать проверочные слова; объяснять написание слов с орфограммами; оценивать результаты выполненного задания. Развивать сообразительность, любознательность, интерес к русскому языку. Способствовать развития речи детей.

**Планируемые результаты:** участвовать в коллективном обсуждении проблем, уметь точно выражать свои мысли, составление плана и последовательности деятельности, поиск и выделение необходимой информации, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

**Оборудование:** листы бумаги, ручки, карандаши, грамоты.

**Ход занятия.**

1. ***Вводная часть.***
2. ***Основная часть.***

*Задание 1.*

Отгадать загадки. (Загадки поочередно загадываются командам «Снежинка» и «Снегопад»).

 Один участник пишет отгадки на доске, выделяет орфограммы. Другой рассказывает, как он догадался, о чем идет речь в загадке.

1. Ежегодно приходят к нам в гости:

Один седой, другой молодой,

Третий скачет, а четвертый плачет. (*Зима.*)

Почему зима названа седой?

1. Тройка- тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица,

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом,

Все покрыла серебром. (*Зима.*)

Почему в этой загадке речь идет о зиме?

1. Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его – всех дней короче,

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем Новый год. (*Декабрь.*)

По каким признакам вы догадались, что речь идет о декабре?

1. Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду – упадет

Не вода уже, а лед.

Даже птице не летится,

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что, скажи, за месяц это? (*Январь.*)

По каким признакам вы догадались, что речь идет о январе?

1. Висит за окошком кулек ледяной.

Он полок капели и пахнет весной. (*Сосулька.)*

Когда появляются сосульки?

1. Дали братьям теплый дом,

 Чтобы жили впятером.

 Брат большой не согласился

 И отдельно поселился. (*Варежки.*)

Почему вы решили, что это варежки?

*Задание 2.*

Отгадать загадки, отгадки записать на доске, назвать признаки зимних явлений.

1. Зимой греет, весной тлеет,

Летом пропадает, осенью оживает. (*Снег.*)

1. Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост, как синее стекло:

Скользко, весело, светло. (*Лед.*)

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,

И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу! (*Вода.*)

1. Есть, ребята, у меня два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих. Что за кони у меня? (*Коньки.)*

*Задание 3.*

На листочках написать отгадки, приписать родственные слова, выделить корень.

1. Лежал, лежал, а весной в речку побежал. (*Снег.*)
2. Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне. (*Моро****з****.*)

1. Кто, угадай-ка,

 Седая хозяйка:

 Тряхнет перинки,

 Над миром пушинки? (*Зима.)*

Задание 4.

Разгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |
|  |  |
| 2 |  |  |  |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
| 4 |  |  |  |

По горизонтали:

1. Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту. (*Снег.*)

С чем сравнивается снег?

1. Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега.

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силен,

Днем капели слышен звон.

День прибавился заметно.

Ну, так что за месяц это? (*Февраль.*)

Почему вы решили, что это февраль?

1. Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Детям радость подарила

И на санках прокатила. *(Зима.)*

Какую радость детям подарила зима?

1. И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет. *(Иней)*

Приходилось ли вам видеть иней?

По вертикали:

1. Покружились звездочки

 В воздухе немножко,

 Сели и растаяли

 На моей ладошке? (*Сн****е****жинки.)*

Какой формы бывают снежинки?

1. Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу! (*Лыжи.)*

Задание 5.

 Отгадать загадки о животных зимой, записать отгадки на доске, найти орфограммы.

1. Маленький, беленький

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык. (*Заяц.*)

1. Кто в лесу глухом живет,

Неуклюжий, косолапый,

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу? (*Медведь.*)

1. Всех кур пересчитала и с собой унесла. (*Лиса.*)
2. Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут! (*Снегирь.*)

1. Бела, как снег,

Черна, как уголь.

Вертится, поет, как бес,

И дорога – в лес. (*Сорока*.)

1. Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает. (*Воробей.)*

Задание 6.

Сочинить загадку о зиме, зимних явлениях, о животных зимой.

***3.Итог занятия.***

Подведение итогов конкурса. Награждение победителей.

Какие правила вы вспомнили, записывая слова отгадки?

Какие слова с непроверяемым написанием повторили?