**Урок математики в 3 «А» классе, УМК «Школа России»**

**Учитель:** Плосконос Татьяна Александровна

Должность : учитель начальных классов

МБОУ СОШ №7 ст.Канеловской

**Тема: «**Таблица умножения и деления с числом 7».

**Основные цели:**

***Метапредметные:***

Сформировать умение проявлять целеустремлённость в учебной деятельности на основе применения эталона и опыт самооценки этого умения на основе применения эталона.

***Предметные:***

Составить и выучить таблицу умножения и деления на 7.

Тренировать умение к использованию знания таблицы умножения и деления на 2 – 6 при решении примеров, задач.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, документ-камера, система голосования, учебник, ЦОР –диск к учебнику М.И.Моро Математика.3 класс, плакат «Алгоритм работы в группе», тест.

**Ход урока:**

1. **Мотивация к учебной деятельности.**
2. **Актуализация знаний**

(использование системы тестирования)

**Тест**

1. 3\*4 А(15) В(12) С(9) Д(7)
2. 21:3 А(18) В(6) С(7) Д(4)
3. 6\*9 А(48) В(15) С(32) Д(54)
4. 18:6 А(3) В(12) С(4) Д(2)
5. 5:5 А(25) В(0) С(1) Д(20)
6. 2\*0 А(2) В(1) С(0) Д(3)

На экране проектора вы увидите количество %, которое Вы набрали индивидуально и общую картину знания таблицы классом в %

1. **Открытие новых знаний.**

- Сколько **таблиц на умножение** можем составить? Какие? (7 . ,  . 7)

- Какой математический закон будем использовать?

- С какого случая начнём составлять таблицу? Почему?

- Назовите известные случаи умножения на 7.

Продолжите составлять таблицы умножения с числом 7.

Проверка:

**Просигнальте светофориком:** если нет ошибок – зелёный квадрат

есть ошибки – красный квадрат. (**исправьте ошибки, если они есть)**

Куда будем смотреть при составлении таблицы на деление?

Какое правило поможет выполнить задание?

- **Продолжаем работать в парах**.

**Проверка** через **документ - камеру** 1 работы.

- Сверьте свои ответы. Просигнальте.

Объясните, **как составили столбики** на деление.

- Какую 1 цель ставили перед собой? Как думаете, мы выполнили её?

1. **Физминутка**

Наклоняемся с хлопком

И с хлопком потом встаем.

Вниз и вверх, вниз и вверх,

Ну-ка, хлопни громче всех!

На одной ноге мы скачем,

Как упругий звонкий мячик.

На другой поскачем тоже,

Очень долго прыгать можем.

Головой вращаем плавно,

Смотрим влево, смотрим вправо.

И пройдемся мы немного,

И вернемся вновь к уроку.

1. **Первичное закрепление.**

Цель: А теперь попробуем запомнить таблицу.

– Как думаете, **где можно найти** случаи умножения и деления на7?

(учебник с. 4)

1. **Самостоятельная работа.**
2. **Физминутка для глаз.**
3. **Включение в систему знаний и повторение.**

Цель: *Применяем таблицу умножения при решении задач.*

* Работа в группах.

Читаем алгоритм работы в группе. Самостоятельная работа в группах.

Проверка: отчёт групп. Просигналить своё мнение светофориком.

1. **Рефлексия**.

–Какие цели ставили в начале урока?

- Удалось ли достичь цели?

- Оцените свою работу на уроке, выбрав смайлик.

1. **Домашнее задание.**

Таблица умножения и деления на 7

Спасибо за урок.