Конспект занятия для младшей группы на тему «Здравствуй, это я»

**Цыганкова Ирина Александровна**

Конспект занятия для младшей группы на тему «Здравствуй, это я»

Программное содержание:

Знакомить детей с этикой общения и приветствия, учить их правильно здороваться; закреплять умение собирать картинку из 4-6 частей;

развивать внимание, коммуникативные способности, умение отвечать на вопросы;

воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание оказывать им помощь.

способствовать формированию положительных эмоций.

Пособия: Кукла Катя, картинки с изображением времен года, разрезанные на 4-6 частей.

Ход занятия

I ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

- Ребята, по пути к вам я встретила девочку, не из вашей ли она **группы**?

- Я поздоровалась с ней, она молчит. Я спросила, кто она и откуда, - молчит. Даже не знаю, что же делать? А вдруг она потерялась? А вдруг ее мама ищет…

- Девочка, как тебя зовут? Опять молчит.

- Ты умеешь разговаривать? *(машет положительно головой)*

- А если умеешь разговаривать, то почему не здороваешься? Наши детки все здороваются, когда приходят в детский сад. Правда, ребята? Дети, поздоровайтесь с девочкой, может быть, она вам ответит *(здороваются)*

- Опять молчит. А может быть, она нас боится? Давайте покажем, что мы добрые. Как показать, что мы добрые? *(улыбнуться)*

- Ну-ка давайте ласково улыбнемся девочке. Смотрите, она тоже улыбается, значит, не боится нас. Но почему же она не здоровается? А может быть, она нас стесняется? Ой, кажется, она что-то сказала *(подносит куклу к уху)*.

- Ребята, нашу гостью зовут Катя. Она говорит, что заскучала дома и пришла к вам поиграть, но она нас стесняется, потому что не знакома с нами. Что же делать? *(познакомиться)*

II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Дидактическая игра *«Давайте познакомимся»*

- Давайте все по-очереди представимся Кате. Все дети по-очереди называют свое имя.

2. Беседа *«Как надо здороваться»*

- Ребята, Катя не ходит в д/с и поэтому не знает, когда и с кем надо здороваться. Давайте ей расскажем об этом.

- Когда люди здороваются?

- Правильно, если вы приходите в детский сад, или в гости, или встречаете на улице знакомых людей, надо обязательно здороваться.

- Какие слова при этом говорят?

- Друзьям можно говорить *«****Здравствуй****»* или *«Привет»*, а взрослым *«****Здравствуйте****»*, *«Добрый день»* *(утро, вечер)*

- Как надо говорить эти слова?

- Когда приветствуешь кого-нибудь, надо обязательно смотреть человеку в глаза, говорить ласково, улыбаясь, желая добра, здоровья.

- Давайте попробуем.

3. Дидактическая игра *«****Здравствуй****, это я»*

Дети становятся в круг, идут по кругу и говорят слова:

Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет.

Выхожу из дома я,

- **Здравствуй**, солнце, это я!

На последней строчке дети останавливаются, бросают руки и поднимают их вверх. Кукла Катя *«играет»* вместе с детьми. Повтор 4-5 раз.

4. Дидактическая игра *«Сложи картинку»*

- Ребята, у Кати из карманчика выпали какие-то картинки. Что это за картинки, Катя?

- Катя говорит, что несла вам картинки о временах года, подул ветер, картинки упали и сломались, и она не может их сложить. Как вы думаете, мы сможем помочь Кате сложить картинки?

Дети складывают картинки из частей. Воспитатель вместе с Катей помогает, затем спрашивает у детей, закончивших первыми, что изображено.

- Какое время года изображено на картинке? Почему вы так думаете?

- Давайте поблагодарим Катю за картинки.

III ИТОГ

- Дети, Катя и играла с нами, и картинки помогала складывать, а давайте спросим, понравилось ли Кате у нас? Кукла поет песню детям.

- Ребята, мне кажется, что Кате очень понравилось у нас, и, по-моему, она уже совсем нас не стесняется. Вот какие мы с вами молодцы, помогли Кате чувствовать себя хорошо, подняли ей настроение.

- Катю, наверное, мама заждалась, ей пора. Давайте пригласим ее еще к нам в гости.