**НОД для детей старшего дошкольного возраста с ОНР.**

**«Формированию лексико-грамматических категорий по лексической теме: «Одежда». Автоматизация звуков С, Сь.»**

***ЦЕЛЬ:*** закреплять и расширять знания детей по лексической теме: «Одежда».

Закрепить произношение звуков: С, Сь.

***ЗАДАЧИ:***

-совершенствовать словарь по данной теме;

-формировать навыки словообразования;

-учить грамматически правильно выстраивать предложение;

-развивать общую и мелкую моторику;

-развивать и активизировать творческое, игровое и танцевальное воображение;

-формировать чувство ответственности.

*Оборудование:*

-демонстрационный материал: 2 куклы, картинки с одеждой, массажёр;

-раздаточный: картинки для индивидуальной работы, карандаш, квадраты фольги, прищепки;

Диск «Музыка с мамой».

***ХОД ЗАНЯТИЯ.***

1. **Организационный момент.**

Логопед: ребята, к нам в гости пришли Соня и Сеня. Им нужна наша помощь.

Если мы им поможем справиться с заданиями, они смогут попасть на показ моды во дворец. Поможем?

Перед нами дорога с препятствиями. Чтобы всё преодолеть надо зарядиться энергией и бодрым настроением.

Логоритмика. «Музыка с мамой»

Головами покиваем, носиками помотаем.

И зубами постучим и немного помолчим.

Плечиками мы покрутим, и про ручки не забудем.

Пальчиками потрясём и немного отдохнём.

Мы ногами поболтаем и чуть-чуть поприседаем.

Ножку ножкой подобьём и сначала всё начнём…

1. **Введение в тему.**

Логопед: Ребята, кто шьёт одежду? (показ картинки)

Превращаемся в портных. Строчим на машинке. Отстукивание пальчиком (карандашом) заданного ритма со звуками: С и Сь.

Са-са-са; су-су-су; ся-ся-ся …

Мы с вами знаем, какие материалы и инструменты используют в работе портные. Найдём их на картинке и обведём.

1. **Развитие мимики.**

Представили, что мы сшили красивое бальное платье. (Радость)

Но, примеряя его, платье порвалось. (Огорчение)

Пока мы ходили в магазин за нитками, наше платье кто-то зашил. (Удивление)

Это платье стало краше, чем было. (Радость)

1. **Составление предложений по образцу.**

Логопед: Поможем Соне и Сене подобрать себе одежду.

(Дети отвечают по индивидуальным картинкам.)

-Это Сонина красная юбка.

- Это Сенины серые брюки.

- Это Сонина нарядная белая блузка. И т.д.

**5. Речевая пауза. Отработка звука.**

Логопед: ребята у нас беда. Налетел северный ветер и всё перепутал.

Ветер северный подул: СССССС…..

Всю одежду нашу сдул: ССССС….

Мы скорей всё соберём: ССССС….

И порядок наведём: ССССС….

Помогите разложить всё по попочкам. На верхнюю-головные уборы.

На среднюю-одежду. На нижнюю-обувь.

(Работа выполняется по подгруппам)

Правильность выполнения проверяется логопедом. Дети поясняют:

-Шапку я кладу на верхнюю полку, потому, что это головной убор.

-Рубашку уберу на среднюю полку ,это одежда.

-Тапочки поставлю на нижнюю, потому, что это обувь.

**6. Массаж пальцев и ладоней.**

*«Выгладим платочки для мамы и для дочки».*

Возьмите лист фольги и сомните руками, превратив в комок.

А сейчас надо разгладить пальчиками платочек, чтобы не один край не остался помятым и загнутым.

Пальчиковая гимнастика.

Жили в нашем домике

Маленькие гномики:

Чики, Лики,Тики,Пики, Мики.

1,2,3,4,5.- стали гномики стирать:

Чики -штанишки,

Лики-рубашки,

Тики-носочки,

Пики-платочки,

Мики –маленький был  
 Он водичку носил.

**7. Игра: «Что сначала, что потом»**

Сначала надену брюки, а потом колготки.

Сниму майку, затем рубашку и пиджак.

Я снимаю с себя блузку, а потом пальто.  
Перед сном я снимаю пижаму, и надеваю халат.

На пиджак я надеваю рубашку.

На братишку я надену майку, а себе на ножки одену сапожки.

**8. Что считают парами.**

Передавая картинку друг другу выполняем счёт: одна пара сапог, две пары сапог….

Одна пара носков, две пары носков… (перчаток)

**9. Упражнение с массажором: «Назови какие», «Что из чего».**

Игра выполняется стоя. Дети передают по кругу массажёр и подбирают слова признаки.

-Майка для детей? (Детская)

-Блузка для женщины? (Женская)

-Костюм для мужчин? (Мужской)

-Халат для дома ? (Домашний)

-Свитер из шерсти? (Шерстяной)

-Пальто для осени? (Осеннее)

-Футболка из трикотажа? (Трикотажная)

-Туфли из кожи? (Кожанные)

-Сапоги из резины? (Резиновые)

Помогите подобрать слова действия к слову шить.

-Платье надо….(пошить)

-Карман к платью….(пришить)

-Дырку….(зашить)

-Неправильно пришили, надо….(перешить)

-Низ (подол) платья….(подшить)

-Край оборки на платье….(обшить)

-Ааппликацию на платье….(вышить)

**10. Физминутка. Игра «Вешалка».**

Логопед предлагает детям превратиться в ниточку, а сам становиться иголочкой. Дети идут по кругу, выполняя шаги «строчки»,проговаривая слова:

Наша тётушка игла

Строчку по полю вела.

Строчка в строчку,

Строчка в строчку

Будет платье нашей дочке.

**Игра «Вешалка».**

Логопед называет одежду, а дети услышав слово со звуком С, останавливаются, поднимают руки в сторону, превращаются в «вешалку».

Слова: пальто, свитер, платье ,брюки, сорочка, сарафан, юбка, дублёнка, костюм , толстовка.

**11. Кинезеологические упражнения.**

**Игра с прищепками.**

Дети снимают прищепку с ребёнка и говорят откуда сняли.

-Я снял прищепку с рукава.

-я сняла прищепку с пояса. И т.д.

**12. Итог занятия.**

Логопед: Мы с вами, друзья, преодолели все препятствия и подошли ко дворцу. Соня и Сеня вас благодарят за помощь и приглашают во дворец на показ мод. Но для этого надо получить билет-приглашение. Итак, мода –это?

-Модельер, модель, стиль.стилист,подиум,дефиле,кутюрье,искусство, Юдашкин, Зайцев, «Модный приговор», красота и т.д.

(Дети называют ассоциации со словом мода и получают билет –приглашение.)

**ДЕФИЛЕ ШЛЯПОК**

Под весёлую музыку вбегает девочка в красивой шляпке. Затем появляется мама и ищет свою шляпку. Девочка возле зеркала. Улыбаясь, мама снимает шляпку, одевает себе и говорит:

Мама: Дочуля, я ухожу на работу. Будь умницей. Чтобы в доме был полный порядок!

Дочка: Не волнуйся,мамуля!

Мама: До встречи, моя умница! ( дочка целует маму, провожает её до двери и тут же бежит к телефону, набирает номер.)

Дочка:

Алло!Приветик!Слушай, Таня!

Бери поинтересней шляпку

И приходи ко мне домой!

Устроим мы показ такой…

Что? Я одна. Нет никого

Возьми кого-нибудь ещё,

И всех знакомых, и друзей!

Я жду вас в шляпках всех! О, кей!

(сама надевает шляпку)

Раздаётся звонок в дверь, входят гости.

Дочка:

А вот и гости! Что ж, встречаем!

Показ моделей начинаем!

(Под музыку заходят дети в шляпках, начинается дефиле с презентацией своей модели шляпки.)

1. Шикарная шляпа!

Я в ней просто дама!

Пора прокатиться мне до Амстердама.

1. Мы газеты причитали…

Трубочки из них скатали.

И немного попотели.

Головной убор надели.

1. Шляпка моя летняя и яркая

Даже в холода согреет

Словно солнце яркое.

1. В яркой шляпе голубой

Бродит летний день со мной

Неба нежный синий цвет

Собрала шляпа в букет.

1. Из моды не выходит принт звериный

И в шапочке такой я самый стильный.

1. Новинка в мире моды я

Последний шик и писк, друзья

Такая шляпа пригодиться

В ней можно выйти в свет, жениться.

1. А эта шляпка придаёт мне грацию

Я смело в ней пойду на эту, как её…

На пре-зе- нта-ци- ю.

1. Осень за окном пришла

С собой ненастье принесла

На принцессу я похожа

Солнышком любима тоже.

Пусть за окном дожди стучат

А на шляпке летний сад.

Желаем всем Вам, не смотря на шляпки,

Почаще улыбаться, не грустить.

И пусть из моды не выходят шляпки.

Они помогут нам дружить!