Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из

направлений развития детей №4 «Звёздочка»

Тематическая неделя

«Моя мама – лучше всех!»

*Вторая младшая группа*

**Разработал(а):** *воспитатель*

*Т. А. Поленок*

*Шушенское, 2017г.*

**Актуальность:**

* Родители – это люди, которые первыми закладывают основы личностных качеств ребенка. Ребенок познает мир с момента своего рождения, и главный помощник в познании мира для него – мама.

**Задачи:**

* Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.
* Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая».
* Обогащать  словарный и лексический запас детей; развивать память, эмоционально окрашенную речь.
* Развивать творческие способности детей через пение, танцы, театрализованную деятельность, творческую совместную  деятельность детей и родителей. Физкультминутка. (Выполнение движений по тексту стихотворения).

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | |
| I половина дня: | II половина дня: |
| * Беседа о мамином дне: *«Мамочка любимая».* * Игра с мячом: *«Назови маму по имени».* * Познавательное развитие: *«Вот так мама, золотая прямо».*   Продолжать знакомить детей с трудом мамы, воспитывать уважение к маме и желание рассказывать о ней. | * Чтение х/л: Е. Благинина: *«Мамин день»* * Сюжетно-ролевая игра: *«Семья»* (игровая ситуация: кукла Маша поздравляет маму с праздником). |

|  |  |
| --- | --- |
| Вторник | |
| I половина дня: | II половина дня: |
| * Беседа о том, как мамы заботится о своих детях. * Словесные игры: *«Кто больше назовет действий»* (активизировать употребление в речи глаголов, закрепить умение образовывать различные глагольные формы) * Познавательное развитие (ФЭМП). Игровая ситуация *«Подберём вазы для цветов»*. Совершенствовать представления о величине (больше, меньше) и способы сравнения. | * Чтение х/л: Д. Габе «Мама». * Д/и «Собери цветок» расширять словарь, закреплять цвета. * Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (игровая ситуация: мама купает дочку). |
| Среда | |
| I половина дня: | II половина дня: |
| * Беседа: *«Как я помогаю маме»* * Д/и*: «Накрой на стол»* * Рисование: *«Цветы для мамочки»*   Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме, учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растения, развивать чувство формы и цвета.   * Пальчиковая игра: *«Семья»* | * Чтение х/л: Е. Благина *«Посидим в тишине»* * Д/и: *«Чей малыш?»* (учить детей узнавать и называть детёнышей и их мам домашних животных) |

|  |  |
| --- | --- |
| Четверг | |
| I половина дня: | II половина дня: |
| * Беседа с детьми об интересах, профессии каждой мамы с рассматриванием иллюстраций. * Словесные игры: *«Профессии»* (учить соотносить предметы с профессией). * Развитие речи: *«Мамочку свою люблю»* * Познакомить детей со стих. И. Косякова «*Всё она*», совершенствовать диалогическую речь детей. | * Чтение х/л: Е. Благинина *«Солнышко»* * Ситуативные беседы: Чем любит мама заниматься дома. Вкусное блюдо, которое готовит моя мама. * Сюжетно-ролевая игра *«Семья»* (игровая ситуация: мама готовит обед) |

|  |  |
| --- | --- |
| Пятница | |
| I половина дня: | II половина дня: |
| * Беседа «Мама – лучший друг». * Формирование к. г. н. – игровая ситуация *«Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом»* | * Аппликация: *«Цветы в подарок маме»*   Учить составлять изображение из деталей, самостоятельно наклеивать цветы создавая букет.  Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок).  Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представление. |