Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из

 направлений развития детей №4 «Звёздочка»

Тематическая неделя

«Моя мама – лучше всех!»

*Вторая младшая группа*

**Разработал(а):** *воспитатель*

*Т. А. Поленок*

*Шушенское, 2017г.*

**Актуальность:**

* Родители – это люди, которые первыми закладывают основы личностных качеств ребенка. Ребенок познает мир с момента своего рождения, и главный помощник в познании мира для него – мама.

**Задачи:**

* Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.
* Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая».
* Обогащать  словарный и лексический запас детей; развивать память, эмоционально окрашенную речь.
* Развивать творческие способности детей через пение, танцы, театрализованную деятельность, творческую совместную  деятельность детей и родителей. Физкультминутка. (Выполнение движений по тексту стихотворения).

|  |
| --- |
| Понедельник |
| I половина дня: | II половина дня: |
| * Беседа о мамином дне: *«Мамочка любимая».*
* Игра с мячом: *«Назови маму по имени».*
* Познавательное развитие: *«Вот так мама, золотая прямо».*

Продолжать знакомить детей с трудом мамы, воспитывать уважение к маме и желание рассказывать о ней. | * Чтение х/л: Е. Благинина: *«Мамин день»*
* Сюжетно-ролевая игра: *«Семья»* (игровая ситуация: кукла Маша поздравляет маму с праздником).
 |

|  |
| --- |
| Вторник |
| I половина дня: | II половина дня: |
| * Беседа о том, как мамы заботится о своих детях.
* Словесные игры: *«Кто больше назовет действий»* (активизировать употребление в речи глаголов, закрепить умение образовывать различные глагольные формы)
* Познавательное развитие (ФЭМП). Игровая ситуация *«Подберём вазы для цветов»*. Совершенствовать представления о величине (больше, меньше) и способы сравнения.
 | * Чтение х/л: Д. Габе «Мама».
* Д/и «Собери цветок» расширять словарь, закреплять цвета.
* Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (игровая ситуация: мама купает дочку).
 |
| Среда |
| I половина дня: | II половина дня: |
| * Беседа: *«Как я помогаю маме»*
* Д/и*: «Накрой на стол»*
* Рисование: *«Цветы для мамочки»*

Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме, учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растения, развивать чувство формы и цвета.* Пальчиковая игра: *«Семья»*
 | * Чтение х/л: Е. Благина *«Посидим в тишине»*
* Д/и: *«Чей малыш?»* (учить детей узнавать и называть детёнышей и их мам домашних животных)
 |

|  |
| --- |
| Четверг |
| I половина дня: | II половина дня: |
| * Беседа с детьми об интересах, профессии каждой мамы с рассматриванием иллюстраций.
* Словесные игры: *«Профессии»* (учить соотносить предметы с профессией).
* Развитие речи: *«Мамочку свою люблю»*
* Познакомить детей со стих. И. Косякова «*Всё она*», совершенствовать диалогическую речь детей.
 | * Чтение х/л: Е. Благинина *«Солнышко»*
* Ситуативные беседы: Чем любит мама заниматься дома. Вкусное блюдо, которое готовит моя мама.
* Сюжетно-ролевая игра *«Семья»* (игровая ситуация: мама готовит обед)
 |

|  |
| --- |
| Пятница |
| I половина дня: | II половина дня: |
| * Беседа «Мама – лучший друг».
* Формирование к. г. н. – игровая ситуация *«Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом»*
 | * Аппликация: *«Цветы в подарок маме»*

Учить составлять изображение из деталей, самостоятельно наклеивать цветы создавая букет.  Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представление.  |