**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

**Тема недели: «Птицы, рыбы» (средняя группа)**

**I половина дня**

**7.30-8.15** – прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей.

**Самостоятельная работа детей:** рассматривание картинок на тему; «Птицы»

Цель: уточнить представления детей о птицах, развивать познавательный интерес детей.

**Ситуативный разговор:** «Что вы сегодня видели по дороге в детский сад?»

**Цель:** вызвать интерес к жизни ребёнка, его переживаниям, эмоциям.

**8.15-8.25** Утренняя гимнастика в группе

Цель:способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности

**8.25-8.45** Подготовка к завтраку, завтрак

**Беседа перед завтраком** о пользе каши

Цель:сформировать понимание, что здоровье человека зависит от правильного питания.

**10.25-11.30** Прогулка.

**Наблюдение** за птицами, снежинками.

Цель:закрепить знания детей о птицах, их строении, понаблюдать за птицами на участке детского сада, рассмотреть снежинки (если будут падать)

**Ход наблюдения**

Мы ухе с вами знаем, что есть птицы зимующие и перелётные. Строение всех птиц, похоже: голова, туловище, хвост, крылья, но размер, форма и цвет могут сильно отличаться. Например, колибри – эта птица размером не больше пчелы, страус то же птица, однако он больше человека и т.д.

**Трудовые поручения:** почистить снег, слепить крепость

Цель: учить создавать у себя и других людей радостное настроение от совместной работы; воспитывать экологическую культуру.

**Подвижная игра** «У медведя во бору»

Цель:развивать скорость реакции на словесный сигнал, упражнять детей в беге, развивать внимание.

Ход игры: Среди участников выбирают одного водящего, который будет «медведем». На игровой площадке начертить два круга. Первый круг – берлога медведя, второй круг – дом для остальных участников игры. Начинается игра с того, что дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

Как только дети произнесли эти слова, «медведь выбегает из берлоги и ловит детей. Тот, кто не успел добежать до дома и был пойман «медведем», становится водящим («медведем»).

**Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль»

Цель:Развивать у детей умения выполнять действия по сигналу, упражнять детей в беге, развивать внимание.

**Индивидуальная работа:** по звукопроизношению (звук «ш») с Ирой Д, Артёмом Р., проговаривание скороговорок и чистоговорок с данным звуком

**II половина дня**

**15.00-15.10** Оздоровительная гимнастика в кроватках

Цель:создать бодрое настроение, улучшить мышечный тонус.

**16.25-17.30** Игры, самостоятельная деятельность детей

**Беседа: «Кормление птиц в зимний период »**

Цель: бережное отношение к природе, забота о «братьях наших меньших».

Дидактическая игра: «Раскрась правильно»

**Цель:** расширить знания детей о полезных и необходимых организму продуктах.

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**

**Цели игры:**

Развивать у детей умение развивать сюжет игры; наладить взаимодействие между участниками игры; побуждать детей использовать слова-названия полезных продуктов; закреплять ранее полученные знания о здоровом питании.

**Проведение круглого стола с родителями**

Цель:

* познакомить с реализуемым проектом;
* показать важность роли взрослых в речевом и познавательном развитии детей.

Задачи:

* рассказать и показать родителям, какая работа с детьми по речевому и познавательному развитию проводится в группе;
* познакомить с реализуемым проектом «Кто зимует с нами?»;
* Подобрать материал для изготовления альбома «Птицы нашего края».

.