**4»Б» класс**

**Организационное собрание**

(классный руководитель Субботина Е. Б.)

**Дата проведения**: 21 сентября 2017 года

**Форма проведения:** обмен мнениями.

**Цель** - составление плана взаимодействия родительского коллек­тива и педагогического состава по успешному окончанию начальной школы и подготовке учащихся к переходу в среднее звено.

**Задачи** - составить план педагогического всеобуча для роди­телей; Организовать работу родительского коллектива и творческих групп по подготовке и организации классных дел; .

**Ход собрания**

 **1. Этап педагогического всеобуча**

**Классный руководитель.** Здравствуйте, уважаемые кол­леги, единомышленники, помощники! Наступил уже четвертый год нашего сотрудничества. Впереди последний год обучения наших детей в начальной школе.

ний яв-

**1СО-**

 Этот период, с одной стороны, является одним из самых спокойных, стабильных в школьной жизни. Сформировался прочный родительский и детский коллектив. Ребята нашли свое место и роль в нем; Как ученики, наши дети стали самостоятельными, а знаменитый свои­ми трудностями подростковый возраст еще впереди. Решено много проблем в обучении и воспитании детей, а новых проблем в отношениях с детьми взрослые в этот период не замечают, возможно, поэтому «отдыхают» от родительских забот, наслаждаясь общением с ними.

 В социальных отношениях ребенок пока ориентируется на обще­ние со взрослыми. Однако эти отношения начинают меняться. Если в 1-2 классе ребенок идеализировал мир взрослых, то теперь он начинает оценивать его положительные и отрицательные стороны сточки зрения морально-этических норм. И если взрослые, случайно или намеренно, нарушают представления ребенка о справедливости честности, искренности, то он обижается, открыто выражает свое недовольство. Вообще, дети в этот период производят впечатление педантов, они очень переживают, что та или иная «правильность» норма, традиция нарушаются.

У детей появляется свой собственный внутренний мир, границы которого они не любят открывать взрослым. Это выражается в появлении разного рода тайников, укромных местечек, записных книжек. Они украшают свои личные вещи: велосипеды, кровати, шкафчик, комнату.

 Дети в этом возрасте могут выдумывать свою собственную биографию, особенно когда знакомятся с новыми людьми. Часто ее содержание наполнено невероятными фактами, семейными тайнами. Все эти явления говорят о том, что прежние отношения с окружающим миром их уже не устраивают. Начинается зарождение новых социальных отношений - дети оценивают мир взрослых и переносят его правила в мир общения со сверстниками. В этот период развития детей родителям важно не потерять духовных связей с ребенком, стать ему старшими друзьями, наставниками.

 Начинают происходить физиологические изменения в организме ребенка, что тоже сказывается на его восприятии мира и самого себя.

 Ждут серьезные изменения ребят и при переходе в среднее звено: увеличится учебная нагрузка, на смену одному учителю придет много новых, у каждого из которых будут свои требования, свой характер, свой стиль педагогического воздействия.

 Таким образом, родителям и педагогическому коллективу необходимо учесть все эти изменения в развитии детей и обеспечит подготовку к переходу детей в 5 класс средней школы. Поэтому цель сегодняшнего собрания - составить совместный план работы педагогов и родителей на этот учебный год.

**2. Этап социологического опроса родителей**

**Классный руководитель.** **Для составления плана работы мы предлагаем вам обсудить в группах следующие вопросы:**

1. **группа. Какие темы лекториев для родительских собраний являются наиболее актуальными?** **(Приложение 1.1.)**
2. **группа.** **Каких специалистов вам хотелось бы пригласить на собрание? Какие вопросы вы задали бы им?** **(Приложение 1.2.)**
3. **группа.** **Какую форму проведения выпускного вечера вы бы хотели предложить? Какие мероприятия по подготовке выпускного вечера необходимо наметить?** **(Приложение 1.4.)**

**3. Этап выступления представителей родительского комитета или инициативной группы**

**(Родители отчитываются о результатах работы родит. комитета выносится общее решение.)**

 **Выборы родительского комитета.**

 Для успешного решения поставленных задач необходимо избрать новый состав родительского комитета. С учетом особенностей ны­нешнего учебного года и, как следствие, большим объемом рабо­ты, повышением ответственности, предлагаю выбрать трех человек в основной состав родительского комитета

Родители высказывают свое мнение о предложенной учителем системе работы родительского коллектива. Если родители согласны с предложенной схемой, то формируется состав родительского комитета и творческие группы.

***Родительский комитет:***

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

***Творческие группы:***

Прошу секретаря, ведущего протокол, занести список членов ро­дительского комитета и творческих групп в протокол собрания.

**4. Подведение итогов родительского собрания**

**Классный руководитель.** Сегодня на собрании мы много потрудились: наметили наш общий план работы в новом учебном году и распределили обязанности.

***Возможное решение родительского собрания:***

1. Определить темы лекториев для родителей.
2. В течение учебного года классному руководителю организовать встречи со следующими специалистами (зачитать список по протоколу собрания).
3.

В заключение собрания хочется пожелать вам терпения в воcпитании, понимания своих детей. Принимайте ребенка таким, какой он есть, любите его, что бы с ним ни случилось. Как сказал писатель Оскар Уайльд, «лучший способ сделать своих детей хорошими - это сделать их счастливыми».

Пусть это шуточное стихотворение станет вашим руководством к действию в общении с вашими детьми:

Если вы, родители –

Ласкатели, хвалители,

Если вы, родители –

Прощатели, любители,

Если разрешатели,

Купители, дарители,

Тогда вы не родители,

А просто восхитители!

А если вы, родители –

Ворчатели, сердители,

А если вы, родители –

Ругатели, стыдители,

Гулятьнеотпускатели,

Собакозапретители...

То знаете, родители,

Вы просто крокодители.

**5. Анализ итогов родительского собрания**

Классному руководителю предстоит проанализировать резуль­таты ответов родителей, зафиксировать результаты анализа в своем дневнике. На основе данных опроса скорректировать план будущей работы, определить тематику классных собраний, составить график классных мероприятий и встреч со специалистами. В уголке класса оформить лист со списком родительского комитета и составом ини­циативных групп.

**Приложения к собранию**

**Приложение 1.1 Анкета для родителей**

**1. Какие темы лекториев для родительских собраний вы предла­гаете выбрать?**

* О физиологических изменениях в детском организме в возрас­те 9-12 лет.
* Воспитание самостоятельности.
* Стили семейного воспитания.
* Как научить ребенка общаться.
* Роль самооценки в формировании личности.
* Необходимость дополнительного образования.
* Кризисы взросления младшего школьника
* Мой ребенок меня обманывает.
* Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их пре­одоления.
* Детская агрессивность и ее причины.
* Дети и деньги.
* Поощрения и наказания.
* Роль семьи в воспитании нравственных ценностей.
* Друзья моего ребенка.
* Почему ребенок не любит читать.
* О родных и близких с любовью.
* Как сберечь здоровье ребенка.
* Как развить творческие способности ребенка.
* Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка.
* Вредные привычки и как с ними бороться.
* Воспитание культуры поведения - залог успеха в общении.
* Режим дня школьника.
* О культуре питания ребенка.
* Привитие навыков здорового образа жизни.

**2. Какие темы предложили бы для обсуждения вы?**

**Приложение 1.2**

**Каких специалистов вы хотели пригласить на собрание?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль специалиста** | **Вопросы**  |
| Врач- педиатр Офтальмолог Невролог Детский нарколог ПсихологИнспектор по делам не­совершеннолетних Дополните список сами |  |

**Приложение 1.3**

**Формы проведения выпускного вечера:**

* Семейный праздник.
* Выход в кафе.
* Праздничный концерт.
* Шоу-программа.
* Ваши предложения:

**План подготовки:**

1. Видеосъемка уроков, праздников.
2. Монтаж видеофрагментов на общий диск.
3. Составление классного фотоальбома.
4. Приглашение ведущих.
5. Приобретение дипломов.
6. Приглашение гостей.
7. Подготовка концерта.
8. Составление сценария.

МБОУ « Шебалинская сош имени Л. В. Кокышева»

Родительское собрание (организационное)

4 «Б» класс

Классный руководитель: Субботина Е. Б.

С. Шебалино

2017 г