Конспект познавательно-исследовательской деятельности в младшей группе «ПОДАРКИ ОСЕНИ».

Задачи:

Образовательные:

•Продолжать знакомить детей с плодами фруктовых деревьев;

•Учить обследовать фрукты с помощью зрительно-осязательных действий;

•Закреплять знания о том, что фруктовые деревья растут в саду;

• Дать представление о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай;

**Развивающие**:

• **развивать** любознательность.

Воспитательные:

• воспитывать благодарные чувства к природе.

Оборудование: картинки с изображениями фруктов, две корзинки с фруктами: настоящими и муляжами, мольберт с изображением дерева, тарелка с кусочками фруктов, чайные ложечки по числу детей.

Ход.

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель вносит в группу две корзины с фруктами.

Воспитатель: Ребята, нам кто-то прислал подарки. Как вы думаете,кто бы это мог быть?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Осенью поспевают плоды фруктов, вот она и дарит их всем людям. Посмотрите в двух корзинах фрукты, как же нам узнать, в какой из них настоящие. Подсказываю: их можно найти по запаху.

Дети нюхают и находят корзину с настоящими фруктами.

Воспитатель: Какой запах у настоящих фруктов?

Дети: Хороший, приятный.

Воспитатель: Сейчас мы посмотрим, какие же фрукты нам подарила Осень.

Дети называют по очереди: яблоко, груша, апельсин, банан, слива, виноград.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А как можно определить вкус фруктов?

Дети: Нужно попробовать кусочек фрукта.

Воспитатель: Правильно. Предлагаю поиграть в игру « Узнай фрукт по вкусу ». Вы должны закрыть глаза и отгадать какой фрукт съели.

Воспитатель: Ребята, скажите, сколько у нас яблок? ( Одно )

.

Воспитатель: Сколько бананов ( апельсинов)? ( Один)

Воспитатель: Сколько нас? (Много)

Воспитатель: Как же нам разделить фрукты, чтобы хватило каждому?

Дети: Нужно разрезать ножом, разделить на дольки.

Воспитатель: Виноград будем разрезать ножом?

Дети: Нет

Воспитатель: Правильно. У него много виноградинок, поэтому хватит всем. Начинаем игру.

Дети поочерёдно угадывают, рассказывают свои впечатления о вкусе фруктов.

Воспитатель: Какие вы, ребята, молодцы! Угадали все фрукты. Сливы, яблоки, груши, виноград, апельсины растут на деревьях. Как можно назвать их одним?

Дети: Фрукты.

Воспитатель: Какие ещё фрукты вы знаете? ( Дети называют.)

Физкультминутка *«Фрукты»*.

Будем мы варить компот, ( Левую ладошку держат «ковшиком»,

Указательным пальцем правой руки

«мешают».)

Фруктов нужно много вот: ( развести руки в стороны)

Будем яблоки крошить, ( загибают пальцы по одному, начиная с

большого)

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. ( «варят» и «мешают» )

Угостим честной народ.

Воспитатель: Ребята, у меня ещё есть для вас игра « Что растёт на дереве?» На дерево нужно поместить только карточки с изображением фруктов.

Дети прикрепляют карточки на дереве.

Воспитатель: Почему вы не прикрепили карточку с шишкой? Ведь она тоже растёт на дереве.

Дети: шишка не фрукт.

Воспитатель: Дети, в саду деревья сами растут, как в лесу, или их кто-то выращивает. (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Человек ухаживает за фруктовыми деревьями, чтобы получить большой урожай. Как надо ухаживать за фруктовыми деревьями?

Дети: Вскапывать землю вокруг дерева, поливать, убирать вредителей.

Воспитатель: Какие вы все молодцы. А мы с вами тоже приготовим для Осени подарок. Мы пригласим её на наш концерт, где будем петь и танцевать для неё.