**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ РОДНОГО КРАЯ**

И.В.Ершова

МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары

mdouds22@yandex.ru

**Аннотация:** Статья написана в помощь педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Предлагаемый опыт работы направлен на формирование интереса детей к объектам живой природы родного края, развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование представлений дошкольников о лекарственных растениях, произрастающих в Чувашии. Данный материал представлен для организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** лекарственные растения, фито-огород, экологическая культура.

 Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в ее решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

    В ст. 58 Конституции РФ определены эколо­гические обязанности граждан - со­хранять природу и окружающую сре­ду, бережно относиться к природным богатствам.

 В Федеральном Законе «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7- ФЗ в ст. 72 значится: «В дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях независимо от их профиля и организационно - правовых форм осуществляется преподавание основ экологических знаний».

 Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (ФГОС дошкольного образования) предполагает формирование представлений детей о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы.

 Существующие на современном этапе основные образовательные программы дошкольного образования содержат раздел, направленный на ознакомление детей с окружающей действительностью, в рамках реализации которого осуществляется познание дошкольниками мира живой и неживой природы: разнообразия растений, животных, сезонных явлений, деятельности человека в природе.

 Травянистые растения, произрастающие на территории образовательной организации в естественных условиях, не всегда могут обеспечить возможность для моделирования экологического общения детей с разнообразными представителями растительного мира, в частности с лекарственными растениями родного края, представляющими не меньший интерес для изучения дошкольниками.

 Целесообразность использования лекарственных растений в современной медицине неизмеримо возросла в последнее десятилетие и не вызывает сомнений. Их применение способствует профилактике ряда заболеваний, постоянной или курсовой поддерживающей терапии, а также позволяет избежать осложнений после использования медикаментозных препаратов. Их лечебное значение порой незаменимо.

 Анализ природоведческих знаний детей старшего дошкольного возраста о лекарственных растениях Чувашии показал недостаточный уровень представлений дошкольников по данному направлению.

 Для выявления уровня родительской компетентности по данной проблеме был проведен опрос, который выявил, что большинство родителей знают названия лекарственных растений, их свойства и назначение, но не всегда могут распознать определенное растение по внешнему виду, крайне редко используют травы для профилактики заболеваний детей.

 С целью ознакомления дошкольников с миром лекарственных растений и формирования осознанного отношения к своему здоровью мной была разработана система работы с детьми старшего дошкольного возраста по данному направлению.

 Преобразована развивающая предметно-пространственная среда группового помещения и территории ДОУ. В группе оборудован центр «Царство лечебных растений», оснащенный дидактическими играми («Зеленый доктор», «Что, где растет», «Составь картинку», «Вершки и корешки» и др.), иллюстративным материалом, сборниками стихов, пословиц, загадок о лекарственных растениях.

 На территории ДОУ разбит фито-огород «Зеленая аптека» для организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками в течение дня.

 В помощь педагогическим работникам ДОУ разработаны тематические перспективные планы работы с детьми старшего дошкольного возраста, серии целевых прогулок и наблюдений, методические рекомендации по ведению фенологического календаря, организации трудовой деятельности в фито-огороде; подобраны комплексы физкультминуток, пальчиковых игр и дыхательных упражнений, составлена картотека и медиатека о лекарственных растениях Чувашии.

 Для повышения родительской компетентности систематически организовывались консультативные мероприятия, ежеквартально выпускалась экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем». Родители активно участвовали в целевых прогулках, тематических экскурсиях с целью наблюдения за произрастанием растений в естественных условиях, в мероприятиях познавательного цикла с использованием фито-огорода, вовлекались в совместную с детьми творческую деятельность по составлению сказок о пользе лекарственных трав.

 Таким образом, работа по данной проблеме позволила сделать вывод, о развитии интереса детей к познанию лекарственных растений родного края, их применению в народной медицине как средстве профилактики различных заболеваний. У дошкольников сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, желание оберегать, сохранять и поддерживать его.

ЛИТЕРАТУРА

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез.
2. Сигимова М.Н. Познание мира растений: занятия с детьми 4-7 лет. –Волгоград: Учитель, 2009.
3. Уланова Л.И., Пушкарева Л.Д, Ларина Г.Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.- Марий Эл, 1995.