Конспект: «Народные промыслы» старший возраст

Цель:

          Закрепить знания детей об истории возникновения народных промыслов.

Задачи:

1. Формировать знания об особенностях  изделий городецких, хохломских, дымковских, гжельских мастеров.
2. Развивать эмоционально – положительное отношение к народному декоративному искусству.
3. Воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства, чувства цвета, чувства прекрасного.

Ход:

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила  сказочное  письмо,  давайте  посмотрим,  что  в  письме. (Воспитатель открывает   конверт  и читает письмо)

 «Дорогие ребята, пишет вам ваш другБуратино. Мальвина дала мне очередное задание, узнать всё о народных промыслах. А я ничего не знаю об этом.  Помогите мне, пожалуйста».

Ребята, а что такое  народные промыслы? (это то, что мастерили  русские  люди)

 Воспитатель: Да,  русские люди – удивительный  народ. Они  всегда стремились  к  красоте,  замечали  ее  вокруг  себя:  восход солнца,  снегопад, хоровод  осенних  листьев. Своими  руками  русские  люди     творили  чудеса:  делали  посуду,  игрушки  и  много  других  предметов, не для музеев и выставок, а для своей семьи, своих детей. Так появились народные промыслы. Посмотрите на все эти изделия: дымковская игрушка, гжель, деревянная посуда расписанная узором хохломы и другие изделия; как они красивы, какой тонкий и неповторимый узор на каждом предмете. Они все применяются в быту, все эти изделия изготавливались для использования в повседневной жизни.

Воспитатель:  Ну, что ребята, отправляемся с вами по волшебным местам.

Показывает предмет ***городецкой росписи***

Есть на Волге город древний, По названью – Городец.

Чудо – птицы там порхают, Будто в сказку нас зовут.

Городецкий конь бежит, Вся земля под ним дрожит!

Птицы яркие летают, И кувшинки расцветают!

На берегу Волги раскинулся древний русский город Городец. Окружающие город богатые леса служили постоянным источником сырья. И вот в этих местах начал развиваться этот промысел. Кто-то вырезал ложки, кто-то точил посуду (чашки, миски, поставки, солонки), а кто-то изготавливал орудия труда для прядения и ткачества (прялка, веретено, ткали полотно).

Рассмотрите элементы городецкой росписи. Из каких элементов состоит узор?

Дети:  цветов, листочков.

Воспитатель: Показывает ***дымковскую игрушку***

Мягко падает снежок, Вьется голубой дымок.

Дым идет из труб столбом, Точно в дымке все кругом.

И село большое Дымково назвали. И лепили там из глины.

Все игрушки не простые, А волшебно расписные.

Воспитатель:   Как называются эти игрушки?

Дети: Дымковские игрушки.

Воспитатель:  Из какого материала они изготовлены?

Дети:  Из глины.

Воспитатель:  Верно, молодцы! Дымковская игрушка — один из самых старинных промыслов России. Возникновение игрушки связывают с весенним праздником Свистунья, к которому население слободы Дымково лепило глиняные свистульки в виде коней, баранов, козлов, уточек.

**Физ. Минутка:**

**Конь меня в дорогу ждёт. Бьёт копытом у ворот.
На ветру качает гривой: Пышной, сказочной, красивой
Быстро на коня вскочу, И поеду, поскачу.
Там за дальней за рекой, Помашу тебе рукой.**

 Скажите мне, какой узор характерен для росписи дымковской игрушки?

Дети: кружочки, точки, клетка, прямые и волнистые линии.

Воспитатель: ***Показывает хохломскую игрушку***

Роспись хохломская Словно колдовская

В сказочную песню Просится сама.

И негде на свете Нет таких соцветий

Всех чудес чудесней Наша хохлома!

-  Как вы думаете, из какого материала изготовлена посуда?

Дети: из дерева.

– Ребята, посмотрите на элементы хохломской росписи. Из каких элементов состоит узор?

Дети: Из травки, листочков, ягод.

Воспитатель: Всё верно. Хохломская роспись представляет собой растительный орнамент, который называют «травкой», «ягодкой», «листиком».

Воспитатель: А назвали хохломской, потому что мастера из древесины изготавливали посуду,  расписывали её и везли продавать в большое торговое село Хохлома. Кричали, зазывали на ярмарке:  «Кому посуда для каши, окрошки! Чудо – блюдо, да чашки ложки, к вам приехала сама золотая хохлома!» Ребята, что такое ярмарка?

Дети: Это место где продают разные товары.

Воспитатель: Ярмарка - это праздник, веселье, торговля, гуляние.

**Физминутка**

**Мы ребята удалые, Скоморохи озорные.**

**Всех на ярмарку зовём, Всем игрушки продаём!**

**Раз, два, три, четыре, Круг по уже, круг пошире!**

**На носочек и на пятку, А потом пляши вприсядку!**

**Влево, вправо повернись, Веселее улыбнись!**

Воспитатель: Давайте продолжим наше путешествие по необычным местам.     (Показывает предмет из гжели)

Чудо с синими цветами, Голубыми лепестками,

Синими цветочками, Нежными виточками.

Неужели, неужели, Вы не слышали о Гжели.

  - Какой цвет используют мастера при росписи керамической посуды?

Дети: Посуда расписана, синим или голубым цветом.

Воспитатель: В городке Гжель, изготовлялась из знаменитых гжельских глин различная посуда и игрушки. Гжельские изделия с их своеобразной росписью всегда можно отличить от других изделий.

- Давайте поиграем? Я вам приготовила игру, которая называется «Чей узор?». На столе будут разложены карточки, на них изображены элементы определенной росписи, а рядом будут находиться сами предметы народных промыслов. Ваша задача правильно разложить эти карточки к предметам.

А сейчас ребята, я предлагаю вам стать народными мастерами, художниками   (Самостоятельная работа детей).

 Итог

Воспитатель:  Ребята, вам понравилось занятие? Что именно понравилось? Посмотрите какие чудесные работы у нас с вами получились, как у настоящих мастеров!