**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Чантырская средняя общеобразовательная школа**

**КОНСПЕКТ**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Тема: Заучивание стихотворения Е. Благининой**

**«Посидим в тишине»**

Составил: Старший воспитатель С.А.Самсонова

с.Чантырья

**Цель:**

Учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.

**Задачи: -** Развивать память

- Развивать умение поддерживать беседу.

- Развивать речь как средство общения. - Воспитывать интерес детей к художественной литературе.

- Формировать интерес к отгадыванию загадок.

- Совершенствовать диалогическую форму речи.

- Формировать умения внимательно слушать стихотворения. - Расширять познавательные интересы детей.

**Оборудование:**

Книги Е. Благининой, стихотворение Е Благининой «Посидим в тишине»; презентация слайдов иллюстраций разных художников с изображением мам за работой, зеркальце.

**Предшествующая работа:**

В книжном уголке выставка книг Елены Благининой, фото автора, чтение стихотворения Г. Виеру «Мамин день»

**Обеспечение развития детей в образовательных областях по ФГОС ДО:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Использование современных образовательных технологий:** личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель: -**Ребята, отгадайте загадку:

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешет,
И умоет, и причешет,
В щёчку поцелует – чмок?
Вот она всегда какая
Моя …

**Дети:** - Мамочка.

**Воспитатель:**родная!

**Воспитатель:** - Правильно, ребята, конечно же, мамочка родная. Самое первое слово у малыша , это конечно "мама". Потому что, для ребёнка это самый любимый человек, самый ласковый, добрый, самый!

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята.Старайтесь не огорчать маму, как можно чаще радовать её своим вниманием, заботой. И мамины глаза будут сиять от радости.

*Я беру зеркальце и навожу солнечный луч на одного ребенка, затем на другого и т. д. (Дети рассматриваю солнечный луч)*

*Затем показываю детям слайды презентации. Дети вспоминают, что утром читали стихотворение Г. Виеру «Мамин день» (Дети рассматривают слайды)*

**Воспитатель: -** Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение Е. Благининой Посидим в тишине»

**Основная часть**

*Читаю стихотворение* (Дети сидят на стульчиках полукругом)

Мама спит, она устала…

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине.

*Задаю вопросы детям*:

-Понравилось вам стихотворение (понравилось)

-Почему девочка не стала играть (мама спит, она устала)

-Кого девочка не заводит (волчка)

-Кто не шумит в комнате (игрушки)

-Кто крадется по маминой подушке (луч)

-Что сказала девочка лучу (Я тоже двигаться хочу)

-Что бы девочка сделала если бы мам не спала (Я бы много хотела, читать, мяч катать, петь, похохотать)

Читаю еще раз затем обращаюсь к детям:

-у меня есть зеркальце, кто хочет пустить солнечного зайчика будто это луч? Иди Таня (даю девочке в руки зеркальце и помогаю навести луч на детей. Таня смотрит на кортинки на слайдах и читает стихотворение, во время затруднений помогаю и подсказываю ей).

Подвижная игра «Поймай зайчика»

*Включаю музыку*. В то время когда она звучит на стене мелькает солнечный зайчик, музыка кончается - зайчик исчезает (игра продолжается 3-4 раза)

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята! В эту игру мы сможем поиграть на прогулке

**Заключительная часть**

Уточнение названия стихотворения (Посидим в тишине, кто написал (Е. Благинина, во что мы сегодня играли (ловили солнечного зайчика (Вспоминают отвечают на вопросы)

**Последующая работа**

Прогулка. Вместе с детьми поиграть в игру. Вспоминать стихотворение и проговаривать его.

Индивидуальная работа с Валей, проговаривать вместе с ней несколько труднодоступных для нее строк.