МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

КОНСПЕКТ

ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

ТАНЦЕВАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ШАНС»

«Космическое путешествие в мир танца.»

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СИРОТИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

Ст. Тацинская

2017 год

**Тема занятия:** «Космическое путешествие в мир танца»

**Цель занятия:** Познакомить детей с разножанровостью хореографии.

**Задачи:**

* Познакомить детей с направлениями хореографии.
* Развить мотивацию личности к познанию хореографического искусства.
* Воспитать в детях чувство единения.

ОБОРУДОВАНИЕ:

* Магнитофон.
* Аудиозапись (к разминке, запись полета космического корабля, запись народного танца, запись эстрадного танца, запись к первобытному танцу.)
* Фонарики.
* Серпантин.
* Парики.
* Ватманы с изображением космических планет и надписи к ним.
* Космический корабль. (Из материала)
* Рисунки костюмов: эстрадного танца, народного, первобытного.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент:

- приветствие

- проверка готовности детей к занятию.

1. Сообщение темы и цели занятия.
2. Ход занятия:

- Разминка «Космическая зарядка».

- Полет на космическую планету «Первобытный танец» (знакомство с танцевальными движениями первобытного танца).

- Полет на космическую планету «Народный танец» (Знакомство с танцевальными движениями народного танца).

- Полет на космическую планету «Эстрадный танец» (Знакомство с танцевальными движениями эстрадного танца).

1. Итог занятия:

- закрепление выученных движений,

- мини-беседа с детьми о проведенном занятии.

Вход детей в танцевальный зал.

Приветствие (Поклон)

Проверка готовности детей к занятию.

Сообщение темы и цели занятия.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Разминка «Космическая зарядка»

- демиплие (с поворотами вправо, влево)

- батман тандю (в современном стиле)

- Упражнения для рук «Робот»

- релеве (подъем на полупальцах «О, кей»)

- приставные шаги в стороны «Блок»

- прыжки по 6-й позиции на месте

1. Разучивание инопланетного поклона (с произношением слов «Ку»)
2. Подготовка к полету на планету (Раздать детям в руки серпантин, фонарики, одеть парики).
3. Полет на космическую планету «Первобытный танец». (Ребята с фонариками освещают путь кораблю. Ребята с серпантином, бросают его вверх – по этому следу мы вернемся домой, а остальные управляют кораблем.)
4. Приветствие на планете первобытный танец.
5. Разучивание некоторых элементов первобытного танца.
6. Прощание с планетой первобытного танца.
7. Полет на космическую планету «народный танец».
8. Приветствие на планете.
9. Разучивание некоторых элементов народного танца.
10. Прощание с планетой народного танца.
11. Полет на космическую планету «эстрадный танец».
12. Приветствие на планете.
13. Разучивание некоторых элементов эстрадного танца.
14. Прощание с планетой эстрадного танца.
15. Полет домой.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

1. Повторение выученных движений первобытного, народного, эстрадного танцев.
2. Мини – беседа с детьми о проведенном занятии:

- на какой планете было интересней?

- какие костюмы из увиденных на планетах понравились больше?

- «а знаете ли вы, что существует очень много других планет с разными названиями?

- почувствовали ли вы на сегодняшнем занятии, что только когда все вместе и дружно – то, тогда можно отправляться в любое путешествие, даже в космическое?

1. Прощание с детьми.