**План оздоровительной работы**

**Воспитатели:** Грабельникова Виктория Леонидовна

**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цели:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

**Задачи:**

**Физическое развитие:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, творчество ребенка
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать навыки рисования и лепки

**Познавательное развитие:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Закреплять навыки строительства из песка и конструкторов

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Речевое развитие:**

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

Способствовать речевому стимулированию ( повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

**Формы оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** |  |  |
|  | **Место** | **Время** | **Продолжительность (мин)** |
| **УтренняяГимнастика**  Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей. | На воздухе (в летний период), в группе (в холодный период) | Ежедневно перед завтраком | Ясли, I младшая гр. – 4-5  Младшая гр. – 5-6  Средняя гр. – 6-8  Старшая гр. – 8-10  Подготовит.гр. – 10-12 |
| **Занятия/мероприятия**  **по физической**  **культуре** | На воздухе,  на спортивной площадке (в летний период), в спортивном зале(в холодный период) | 3 раза в неделю,( в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) в летний период) | Ясли, I младшая гр.– 10  Младшая гр. – 15  Средняя гр. – 20  Старшая гр. – 25  Подготовит.гр. – 30 |
| **Подвижные игры и физические упражнения**  Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.  Виды игр:  • сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);  • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;  • дворовые;  • народные;  • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).  Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут. | На воздухе,  на спортивной площадке | Ежедневно 3 раза (на утренней, дневной (в часы наименьшей инсоляции) и вечерней прогулках) | Ясли, I младшая гр.– 8  Младшая гр. – 10  Средняя гр. – 15  Старшая гр. – 20  Подготовит.гр. – 25 |
| **Упражнения с элементами различных видов спорта (катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; баскетбол; бадминтон)**  Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. | На воздухе,  на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, (в часы наименьшей инсоляции, в летний период) | II младшая гр. - 7, средняя гр.– 10,  старшая гр. – 12  подготовительная гр. – 15 |
| **Гимнастикапосле дневного сна**  Основная цель гимнастики после дневного сна – поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.  Гимнастика необходима для обеспечения детям плавного перехода от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности. Проведение гимнастки желательно сопровождать плавной не громкой музыкой. Гимнастику начинают проводить с проснувшимися детьми, остальные присоединяются по мере пробуждения. | Спальня (при открытых фрамугах в летний период) | Ежедневно после дневного сна | Ясли, I младшая гр. –  3-4  II младшая гр. – 4-5, средняя гр.– 5-6,  старшая гр. – 6-8  подготовительная гр. – 8-10 |
| **Закаливающие мероприятия**  - Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).  - Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).  - Хождение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду в летний период).  - Хождение босиком по дорожкам здоровья перед сном (ежедневно)  - Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).  - Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно в летний период)). | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | На воздухе,  на игровой или спортивной площадке | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально |
| **Активный отдых (спортивные праздники, физкультурные досуги)** | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | Физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц;  Спортивный праздник – 2 раза в год | Физкультурные досуги: II младшая, средняя гр. – 20-30;  старшая гр. – 30-45;  подготовит.гр. – 45-50  Спортивный праздник: средняя гр. – 45, старшая – 60, подготовит.гр. – 60-90 |

**План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тематическая неделя | Мероприятия |
| 29.05.2017 – 2.06.2017 | Дадим шар земной детям | Праздник «Выпускной Саши Иванова»  Подвижные игры  Рисование «Теплый солнечный денек»  С.р.и. «Путешественники»  Рассматривание иллюстраций о лете  Ситуативный разговор « Здравствуй, лето красное!»  Целевая прогулка «Лето и мы» (вокруг детского сада)  Игра «Солнечный зайчик» |
| 5.06.2017 – 9.06.2017 | Неделя русского языка.  День рождение А.С. Пушкина | 6 июня день рождения А.С. Пушкина  Чтение произведений А.С. Пушкина  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора  Оформление с детьми книжек-малышек с рисунками по сказкам А. С. **Пушкина**.  Создание альбома «Наше словотворчество»  Заучивание отрывков из сказок «У лукоморья….», «Ветер, ветер …», «Белка песенки поет,.»  Проведение бесед с детьми на темы: «Александр Сергеевич Пушкин – сказочник», «беседа о сказках», «за что мы любим сказки А. С. Пушкина».  Проведение художественно-продуктивной деятельности по темам:  -рисование «Золотая рыбка» пальчиками;  -рисование и конструирование «Сказочный дворец для белочки»;  -лепка «Золотая рыбка» методом пластилиновой растяжки;  -лепка «Белка песенки поет….»;  -аппликация «Дом для старика и старухи».  Организация выставки детских рисунков *«Вернисаж»* по сказкам А. С. **Пушкина***«Любимые сказки великого сказочника»*.  Выставка поделок, изготовленных совместно с родителями, по теме *«Сказочные предметы»*.  Драматизации отрывков из сказок А. С. **Пушкина**, *«выступления по телевизору»*, импровизации на темы сказок. |
| 13.06.2017 – 16.06.2017 | Россия-Родина моя! | Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна»  Чтение стихов о мир, о родном крае  Русские народные игры  С.р.и. «Путешественники»  Ситуативные разговоры «Наша Родина – Россия», «Многообразие чудес природы Родины»  Рисование «Мы живем в России»  Чтение стихов о России  Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Достопримечательности России», «Красивые города России»  Тематический праздник «Мы живем в России»  Рисование «Символы России» |
| 19.06.2017-23.06.2017 | Неделя здоровья | Подвижные игры  Физкультурные досуги  Ситуативные разговоры «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье».  Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»  Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоровым»  Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека», «Больница»  Досуги-викторины «Как быть здоровым», «Витаминные домики». |
| 26.06.2017 – 30.06.2017 | Неделя Экологии | Чтение художественной литературы  Рассматривание иллюстраций  Беседы о лесе и его обитателей  Заучивание стихов  Дидактические и подвижные игры  Инсценировка сказок о животных  С.р.и «Прогулка по лесу»  Рисование «Обитатели леса»  Ситуативный разговор «Как мы можем помочь природе?» |

.