**Цель:**

* Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках весны.
* Продолжать учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.
* Продолжать учить детей аккуратно работать с кистью, бумагой и клеем.
* Учить классифицировать предметы по различным основаниям.
* Воспитывать бережное отношение к природе

**Ход:**

Дети входят в группу.

**Воспитатель**: Ребята, очень долго длилась зима с морозами, снегом, хмурым небом. Но в природе все идет своим чередом, и на смену холодной зиме приходит новое время года. А как оно называется, вы попробуйте отгадать:

Снег растаял, солнце греет

Всюду травка зеленеет

Улыбается природа.

Назовите время года? (весна)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это весна! А давайте позовем весну к нам в гости? (ответы детей)

**Логоритмическое упражнение «Будем мы весну встречать»:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы весну встречать!

Весна - красна, приди скорей!

И землю солнцем обогрей!

Пусть тает снег, исчезнет лед,

И птичка песенку споет!

Скорей набухнут почки,

И вырастут цветочки!

**На экране появляется Весна!**

**Весна:** Здравствуйте, я Весна – красна! К вам в гости торопилась, бежала через лес, несла в подарок картину (воспитатель показывает картину). На ней изображена корзина с цветами. Но пока я к вам спешила, растеряла по дороге все цветы. Помогите, пожалуйста, отыскать их в лесу?

**Воспитатель:** Ребята, поможем весне? (ответы детей)

**Воспитатель:** Но сначала нам нужно попасть в лес!

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Повертелись, покружились,

И в лесу мы очутились!

**На экране появляется изображение леса.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы с вами очутились в весеннем лесу!

А какие признаки весны вы знает? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребятки. Посмотрите, веселое солнышко на небе резвится! Давайте позовем солнышко?

**Закличка «Солнышко»**

Солнышко ясное, нарядись!

Солнышко красное, покажись!

Платье алое надень!

Подари нам красный день!

**Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь с солнышком!

Здравствуй, солнышко – колоколнышко!

Доброе, лучистое и такое чистое!

**Солнышко:** Здравствуйте, ребята! Что привело вас в весенний лес?

**Воспитатель:** Шла Весна по лесу, несла ребяткам в подарок картину. На картине изображена корзина с цветами. Но Весна так торопилась, что потеряла цветочки. А наши дети решили помочь Весне – отыскать цветы. Может ты, солнышко, поможешь нам?

**Солнышко:** Конечно, мне с неба видно все! Я видела, где Весна цветы обронила. Но сначала и вы помогите мне! На моей весенней полянке выросли необычные цветы. Дунул ветерок, лепесточки осыпались и перепутались, нужно верно подобрать лепестки к каждому цветку.

**Проводится дидактическая игра «Собери цветок»**

Дети выполняют задание

**Солнышко:** Спасибо, что помогли навести порядок на моей полянке!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с солнышком!

**Проводится хороводная игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко,                        Дети идут по кругу, взявшись за руки. Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,                       Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей,                       «Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают,                          Медленно приседают.

А цветочки подрастают.                     Тянутся на цыпочках, руки вверх.

**Солнышко:** Молодцы, ребятки! Посмотрите, а вот и ваши цветочки появились на полянке! Собирайте и скорей, весне будет веселей!

**Воспитатель**: спасибо тебе, солнышко! Давайте соберем цветы в корзинку!

Дети собирают цветы. Прощаются с солнышком!

**Воспитатель**: Ребятки, что же теперь делать с этими цветами?

**Дети**: их нужно приклеить на картину!

**Воспитатель**: Но для этого нам нужно вернуться в детский сад! Становитесь скорее в круг!

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Повертелись, покружились,

И в детском саду мы очутились!

**Воспитатель**: Вот мы и снова в детском садике! Но перед тем как мы начнем украшать картину, мы с вами немного отдохнем и поиграем нашими пальчиками!

**Проводиться пальчиковая игра «Цветок»**

Воспитатель: У каждого из вас кисти рук превратились в цветок. Лепестки

 закрыты, плотно сомкнуты.

 Утром рано он закрыт (кисти рук находятся в исходном положении),

 Но к полудню ближе ( ладони отходят друг от друга, подушечки больших

 пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук

 напоминают полураскрытый бутон),

 Раскрывает лепестки, красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены,

 а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая

 раскрывшийся цветок),

 К вечеру цветок опять закрывает венчик (пальцы сомкнуть-

 -нераскрывшийся цветок),

 И теперь он будет спать (кисти рук в исходном положении),

 До утра, как птенчик (кисти рук положить под щёку - имитация сна).

После игры дети приступают к аппликации, украшают корзину

цветами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая у нас получилась корзина с

цветами, давайте покажем ее нашим гостям!