**Конспект по нетрадиционному рисованию ватными палочками в первой младшей группе «Весенние деревья»**

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с техникой рисования ватными палочками
2. Формировать познавательный интерес.
3. Способствовать развитию мелкой моторики, внимания

**Материал:** листы бумаги с деревом, ватные палочки на каждого ребенка , гуашь, салфетка для рук

**Ход занятия**

**1.Познавательная и коммуникативная деятельность**

Собрались все дети в круг. Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся и друг — другу улыбнемся.

Воспитатель: Молодцы дети, мы с вами подарим друг другу улыбку и радостное настроение.

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит к нам пришла…

Воспитатель: Молодцы, это весна! А кто мне скажет, что происходит с природой весной?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да, снег начинает таять, появляются ручейки, появляются подснежники, сосульки таят, лесные животные пробуждаются от зимней спячки, на деревьях появляются почки.

Дети, посмотрите на картинку, что на ней изображено?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, у нас здесь изображенны весенние деревья с почками. Сегодня я предлагаю вам самим попробовать нарисовать почки на деревьях.

**Физминутка «Солнышко»**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

**2.Продуктивная деятельность**

Воспитатель: Дети, посмотрите, что у вас находиться на столе. Лист бумаги с деревьями, гуашь, какого цвета?

Дети: белого

Воспитатель: Правильно, это цвет наших почек. Еще у вас у каждого лежат ватные палочки, сегодня мы будем рисовать с помощью них.

Посмотрите, мы с вами берем палочку макаем в гуашь и точечно наносим гуашь на ветви деревьев, посмотрите какие почки получаются. Давайте вместе со мной вы тоже начнете рисовать. (Воспитатель подходит к каждому ребенку и помогает)

 **3.Рефлексия**

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно на ваши деревья, у всех получились почки? А у кого были трудности в рисовании? Поднимите руку. А кому было легко?

А о чем мы сегодня с вами разговаривали на занятии? А что рисовали?

Молодцы, занятие окончено!

**4.Выставка работ**

Работы детей выставляются на видном месте, чтобы и дети и родители могли любоваться рисунками.