**Тема: Мы читаем (Сказки)**

Задачи: Развитие интереса детей к художественной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников.

Сроки: 1 неделя апреля (31.03 – 04.04.)

**Итоговое мероприятие:** Аппликация «Коллаж по русским народным сказкам» (коллективная работа).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Формы организации совместной деятельности  Педагога с детьми | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьей |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Какие сказки я люблю»  Ситуативный разговор «Какие сказки вам читали дома?»  Игровая ситуация «Привезли новые книжки»,  Театрализованная игра Волшебная дудочка»  С-р и «Вежливый продавец»  Труд: Совместный ремонт сломанных игрушек, порванных книг  Безопасность: Беседа «Разноцветные таблетки не похожи на конфетки»,  **1 апреля –День птиц . Акция «Покормим птиц»,** рисование «Птичка»  **2 апреля –Международный день детской книги. «Вечер сказок и загадок по сказкам.»** | Внести новые атрибуты для игры"Библиотека"  Создание совместно с детьми книжек-малышек. | консультация для родителей «Что читать ребенку». |
| Познавательное развитие | Поисково-исследовательская деятельность: «Игры с воздушными шариками и соломинкой» Рассматривание портретов детских писателей  Д/и «Отгадай сказку», «Собери сказку из частей», «Узнай по силуэту»  Загадки к сказкам | Пополнение уголка книги различными изданиями. | Памятка для родителей «Экспериментирование с водой» |
| Речевое развитие | Д/и «Можно - нельзя», «Найди такую же»,  Знакомство с пословицами и поговорками о книге и сказках. Словесная игра «Угадай- ка», «Кого мы встретили в лесу?» Чтение художественной литературы : Сказки «Колобок», «Смоляной бычок» , « Рукодельница и Ленивица», «Сестричка Аленушка и братец Иванушка». | Пополнение уголка книги различными изданиями: энциклопедиями, словарями, художественной литературой, книгами разных жанров: рассказы, сказки, стихи, поэмы и т.д.. |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструирование «Домик для сказочного героя» рисование «Яичко не золотое, а простое» лепка «Волшебный грибок»  инсценировки сказок «Репка», «Курочка Ряба»  Музыкальное развлечение «День юмора и смеха» (1 апреля)  Спортивный праздник «День здоровья» | Подготовка материалов для рисования, лепки, конструирования. |  |
| Физическое развитие | П. и. – «зонтики», «Бабочки и жук» Речь и движение «Строим дом».  Пальчиковая игра: «Колобок»,«Идет коза рогатая» |  |  |

**Тема: Мы читаем (Сказки)**

Задачи: Развитие интереса детей к художественной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников.

Сроки: 1 неделя апреля (31.03 – 04.04.)

**Итоговое мероприятие:** Аппликация «Коллаж по русским народным сказкам» (коллективная работа).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕЖИМНЫЕ  МОМЕНТЫ | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО С  ДЕТЬМИ | СВОБОДНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ |
| УТРО  ПЕРВАЯ  ПОЛОВИНА  ДНЯ | *Беседа* «Какие сказки я люблю»  *Игровая ситуация* «Привезли новые книжки»,  *Театрализованная игра* Волшебная дудочка»  *Труд:* Совместный ремонт сломанных игрушек, порванных книг  *Безопасность:* Беседа «Разноцветные таблетки не похожи на конфетки»,  *Поисково-исследовательская деятельность*: «Игры с воздушными шариками и соломинкой»  *Д/и* «Отгадай сказку», «Собери сказку из частей», «Узнай по силуэту»  **1 апреля –День птиц . Акция «Покормим птиц»,** рисование «Птичка»  **2 апреля –Международный день детской книги. «Вечер сказок и загадок по сказкам.»**  *Индивидуальная работа с детьми:*  - Ситуативный разговор с Мишей Д, Ариной, Соней, Машей «Какие сказки вам читали дома?»  - Д.упражнение «Подбери картинки» с Миланой, Дамиром,Алиной, Темури  - Д.упражнение «Назови ласково» с Дашей, Мишей М, Лёшей Г.  - Д.упражнение «Найди по цвету ленточку» с Алёной, Миланой . | *Рассматривание картинок и иллюстраций* на тему «Сказки»  *С-р и* «Вежливый продавец»  *Настольно-печатные игры* по желанию детей- развитие мелкой моторики. |
| ПРОГУЛКА В ПЕРВУЮ И ВТОРУЮ  ПОЛОВИНУ  ДНЯ | *Прогулка* № 1, 2, 3, 4, 5.    *Индивидуальная работа*: - Дамира, Милану, ЛёшуГ. продолжать упражнять в быстром беге с увертыванием.  – Мишу Д,Арину, Алину побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка).  - С Алёной, Дашей, Темури понаблюдать за весенними изменениями в природе. | *Оздоровительная ходьба вокруг детского сада.*  *Игры с выносным инвентарем*  *Труд:* Кормление птиц в кормушке. |
| ВТОРАЯ  ПОЛОВИНА  ДНЯ  ВЕЧЕР | *Бодрящая гимнастика* после сна №8  *Д/и* «Можно - нельзя», «Найди такую же»,  *Чтение художественной литературы :* Сказки «Колобок», «Смоляной бычок», « Рукодельница и Ленивица», «Сестричка Аленушка и братец Иванушка».  *Рассматривание портретов* детских писателей.  Знакомство с пословицами и поговорками о книге и сказках. *Словесная игра* «Угадай- ка», «Кого мы встретили в лесу?» *Лепка* «Волшебный грибок»  *Инсценировки сказок* «Репка», «Курочка Ряба»  *Аппликация* (коллективная работа) «Коллаж по русским народным сказкам»  *П. и.* – «Зонтики», «Бабочки и жук»  *Пальчиковая игра:* «Колобок»,«Идет коза рогатая»  *Индивидуальная работа с детьми:*  - Д/ игра « Какой герой?» с Миланой,Мишей М, Ариной, Алёной.  - с Дамиром, Алиной, Дашей, ЛёшейГ повторять чистоговорки на звуки [т ] [ д ] [н ].  - Д/ игра «Какого цвета машина, кукла» с Мишей Д, Машей, Соней, Темури. | *Игры малой подвижности* с инвентарем в уголке физкультуры.  *Конструирование* с крупным строительным материалом «Домик для сказочного героя»  *Рисование* «Яичко не золотое, а простое»  *Раскрашивание* иллюстраций к сказкам. |

*Работа с родителями* : - консультация для родителей «Что читать ребенку» - Памятка для родителей «Экспериментирование с водой» - побеседовать с родителями Миши М, Лёши Г, Алёны об отношении их детей к чтению книг дома.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31.03.25  понедельник | 9.15- 9.30 Физическое развитие  9.40- 9.55 Познавательное развитие ( ФЦКМ) «Приключение в комнате»  (подраздел «Явления окружающей жизни») | По плану педагога    Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома ( убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит бельё). №14 стр.34 |
| 01.04..25г.  вторник | 9.15- 9.30 Художественно-эстетическое развитие ( музыка)  9.40- 9.55 Познавательное развитие (ФЭМП)  Занятие15. | По плану педагога.  *Занятие 15*  - учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи;  - учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;  - обследовать овал осязательно – двигательным путём, рисовать овал по точкам;  - познакомить с геометрической фигурой – овалом;  - продолжать учить сравнивать предметы по величине.  (С 48 Е.В. Колесникова) |
| 02.04.2025  среда | 15- 9.30 - Физ.развитие  9.40- 9.55- Речевое развитие  Звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ» (закрепление), игра «Кто вниматеьный?», заучивание стихотворения  15.50-16.05- Кружок «Книга-друг» Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина | По плану педагога  Упражнять детей в правильном произношении звуков «С-СЬ», «З-ЗЬ» изолированно, в словах и во фразовой речи.  Вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтических слух, подбирать слова, подходящие по смыслу.  Развивать связанную речь, её выразительность, произвольную память.  Способствовать развитию долговременной памяти.  Способствовать развитию внимания.  Формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. (Е.В. Колесникова с62)  Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. |
| 03.04.25г. четверг | 9.15- 9.30 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Колодец  (Налеп из пластилина)  9.45- 10.00 - Физическое развитие на улице | Учить детей делать из колбасок кольца и ставить их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление.  (Д. Н. Колдина Лепка с детьми 3–4 лет.) стр.23  По плану педагога. |
| 21.03.24г.  пятница | 9.15- 9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.40- 9.55 Художественно-эстетическое развитие ( ИЗО)  «Колобок» | По плану педагога  Учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в её рассказывание. (Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет.) стр.23 |