МБДОУ детский сад 2 категории № 1 «Солнышко»



Проект

«Во Вселенной только одна..»

Руководитель проекта: воспитатель Юрина И.А.

п. Целина, 2026 г.

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:**

Познавательно – творческий.

**Срок реализации:**

Краткосрочный

**Формы и методы реализации проекта:**

***Формы:***занятия, досуг, консультативная работа с родителями, свободно-самостоятельная деятельность (индивидуальная работа с использованием дидактических материалов), совместная деятельность со взрослыми.

***Методы:***игровой, практический, словесный, наглядный, ИКТ.

**Участники проекта:**дети всех групп, воспитатели, родители

**Основная цель –** закрепить представления о Земле, о животном и растительном мире Земли, о формах защиты Земли от пагубной деятельности человека.



**План реализации проекта**

Социально – коммуникативное развитие

**Беседа на тему:** «Поможем природе»

Цель беседы. Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности дошкольников по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности, показать радость от проделанной работы, дать установку на выполнение некоторых мероприятий по охране природы.

**- Сюжетно – ролевая игра «КАК ДЕТИ ЗЕМЛЮ СПАСАЛИ»**

**Цель:** обратить внимание дошкольников на проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды.

Познавательное развитие

**- Рассматривание детских экологических журналов «Муравейник», «Филя», «Свирестель»**

**- Просмотр мультфильма «Дуб»**

**- Презентация «Наш дом - Земля»**

Цель: познакомить детей с многообразием природы Земли.

**- День загадок.**

Цель: В занимательной форме активизировать мыслительную деятельность детей. Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

• Рисунки – загадки.

**- Настольная игра «Времена года»**

Цель: показать детям на наглядной модели причину смены времен года; развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы, воспитывать культуру экспериментальной работы.

**- Наблюдение в природе:** «У природы нет плохой погоды»

Цель: Учить видеть прекрасное, различать характерные признаки лета, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закрепить умение определять направление ветра; помочь обнаружить влияние солнца на живую и неживую природу.

Речевое развитие

**- Беседа «Путешествие в мир насекомых»**

Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида насекомых, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру.

 • Рассматривание иллюстраций.

 • Наблюдение за насекомыми

 • Настольная игра «Расскажи о своем зеленом друге» **- Инсценированная сказка «весна в лесу»**

**Цели:** показать приход весны в лес; прививать любовь к природе, формировать эстетический вкус.

**- Викторина «медведь, лиса, волк»**

**Цель:** вызвать интерес к животному миру леса.

Художественно – эстетическое развитие

- Рисование красками на тему «Весенний лес»

- Раскрашивание открытки

«С днем рождения, Земля!»

**- Лепка «Улитка», «Божья коровка»**

Цель: повторить основные приемы лепки, передавать характерный образ известных детям насекомых.

Физическое развитие

 *«Мышеловка»*

**Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.

*«Перелет птиц»*

**Цель:** развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.

***«****Хитрая лиса»*

**Цель:** развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.

*«Лягушки и цапля»*

**Цель:** развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места

**Пальчиковый игротренинг: «На лужок»**

Цель: закрепить названия животных, растений; развивать моторику рук, поднять настроение ребенку.

**Интеграция областей:**

**Экологический праздник «Во Вселенной только одна»**

