**Модуль 1. п. 1.2. Особенности ФАОП ДО в части**

**планируемых результатов, содержания и условий организации образования детей с РАС**

**Практическая работа**

**Задание № 1.**

**Раздел программы:** Модуль 1 Нормативно-правовые основы организации образования детей дошкольного возраста с РАС. Тема 1.2. Особенности ФАОП ДО в части планируемых результатов, содержания и условий организации образования детей с РАС.

**Цель:** определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания данного модуля программы.

**Задачи:** выявить, насколько слушатель освоил содержание тем данного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** практическая работа № 1

* + - 1. Перед выполнение практической работы ознакомится с нормативными документами:

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Заполнить таблицу «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: академические навыки (основы чтения, письма, математики)». Задание выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word в свободной форме.

Время выполнения 3 часа

**Критерии оценивания:**

Таблица соответствует заданным требованиям - зачтено/ не соответствует- не зачтено

**Количество попыток:** не ограничено

**Пример задания**

*Таблица № 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Целевые ориентиры детей с РАС **с первым уровнем тяжести** аутистических расстройств | Целевые ориентиры детей с РАС со **вторым уровнем тяжести** аутистических расстройств | Целевые ориентиры детей с РАС с **третьим уровнем тяжести** аутистических расстройств |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Примеры целевых ориентиров:**

- Знает буквы, владеет техникой чтения частично

- Владеет основами безотрывного письма букв

- Знает некоторые буквы

- Есть прямой счет до 10

- Владеет техникой чтения, понимает простые тексты

- Различает «большой – маленький», «один – много»

- Владеет простейшими видами графической деятельности (закрашивание, обводка)

- Может писать по обводке

- Складывает и вычитает в пределах 5-10

- Знает основные геометрические формы;

- Складывает и вычитает в пределах 5-2