Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

Спортивное развлечение «Космические эстафеты»

в старшей группе №2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовил воспитателm: МБДОУ детский сад №5 «Звездочка» Перехрестюк Елена Николаевна |

г. Осташков

2025г.

**Цель:**

Формирование у детей знаний о космосе и планетах в процессе физического воспитания. Совершенствовать физические качества детей

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о планетах солнечной системы, создать эмоционально радостный настрой у детей.
* Совершенствовать навыки и умения в основных движениях
* Развивать физические качества. Воспитывать чувство взаимопомощи и внимания к окружающим, доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

*Под музыку «Марш юных космонавтов» строятся дети в одну шеренгу на приветствие.*

**Воспитатель:** Ребята сегодня, 12 апреля, мы отмечаем важный праздник – день Космонавтики. Космос – загадочный мир звезд и планет. С давних времен люди хотели побывать в космосе. И для этого ученые-конструкторы создали первый космический корабль Восток. Первой в космос отправилась собака Лайка. А через 3 года покорять космос отправились собаки Белка и Стрелка. Они пробыли в космосе всего один день и удачно вернулись на землю. А кто был первым космонавтом?

12 апреля в 6:07 с космодрома Байконур стартовала ракета Восток с космонавтом Ю. А Гагариным на борту.

Ребята, а вы хотите стать космонавтами, побывать на неизвестной планете и совершить другие космические путешествия? Тогда нам нужно потренироваться в космических эстафетах. Итак, начнем!!!

**Воспитатель:** Только сначала мы потренируем вашу внимательность. Ведь полет в космос – дело непростое! Нам еще надо будет добраться до Космодрома.

**Игра-разминка «САМОЛЕТ»**

*Дети встают врассыпную. Ведущий показывает движения, куплеты повторяются каждый раз с ускорением.*

**Воспитатель:** А теперь я хотела бы еще узнать у маленьких землян, что они знают о космосе. *Задает ребятам вопросы о космосе.*

1. Космос – это бесконечный мир со множеством звёзд и планет, и среди этих планет находиться ваша планета Земля. А какие ещё планеты вы знаете? *(ответы дети)*
2. Какой формы ваша планета Земля, если смотреть на нее из космоса?*(ответы дети)*
3. Какого цвета и почему?*(ответы дети)*
4. Ребята скажите, как называется маленькая модель Земли, уменьшенная во много раз? *(ответы дети)*
5. А как называется прибор, в который с Земли учёные наблюдают за звёздами и планетами?*(ответы дети)*

Ну, вот теперь ребята готовы к космическим стартам.

Команды приглашаю занять свои места на нашем спортивном космодроме. В нашем соревновании принимают участие 2 экипажа «Спутник» и «Созвездие». Прошу экипажи поприветствовать друг друга.

***«Друг»***

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

**Воспитатель:** Чтобы лететь, нам нужна ракета. Конструкторы, строят ракеты, пользуются чертежами. Вот такими.

*(показывает чертеж-схему ракеты и предлагает построить из модулей Лего ракету. Каждая команда строит ракету)*

**ЭСТАФЕТА «Построй ракету**"

**Воспитатель:** Ребята, так как путешествие в космические дали всегда долгое, нужно ничего не забыть с собой взять.

                                       **Игра: «Что возьмем с собою в космос»**

*Доскажи словечко:*

Отправляясь в полет, что с собой пилот берет

Чашку, ложку, поварешку,  нашу русскую ... *(матрешку, картошку и .т.п.).*

Для друзей нам много надо берем тюбик *... (лимонада, мармелада, шоколада и т.п.).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сейчас вы все садитесь в ракету. Даем обратный отсчет…10,9,8,7,6,5,4,3,2,1…. ПУСК! Полетели.

Наше космическое путешествие продолжается. На нашем пути неизвестная планета. Приземляемся! Облетев почти всю галактику, мы опустились на неизвестную планету. Поступило сообщение: ожидается метеоритный дождь. Метеориты могут повредить ракеты, поэтому необходимо их быстро собрать в ловушки.

**Эстафета «Метеориты»**

На полу лежат обручи – ловушки. В каждый обруч должны попасть метеориты такого же цвета, как и обруч (используются крупные лего-делали)

*(Звучит космическая музыка, дети собирают метеориты, и кладут их в соответствующие обручи).*

**Воспитатель:** Теперь эта планета будет чистой и безопасной для космических кораблей. Молодцы, ребята! Дети, скажите Солнце - это планета? Это звезда, самая близкая к Земле. Это гигантский шар из раскаленных газов. Утром солнце всходит на востоке, а вечером садится на западе.

**Эстафета «Солнце»**

*(Дети по очереди подбегают и выкладывают желтые или оранжевые ленточки возле обруча в виде солнца)*

**Воспитатель:** Дети, хотите выйти в открытый космос? А в космосе – невесомость. Это состояние свободного падения, потому что в космосе нет силы тяжести.

**Игра «Невесомость»**(с воздушными шариками)

*Каждая команда становится в круг, дуют на шарик между собой, так чтобы он не упал на пол (можно иногда подправлять рукой)*

**Воспитатель:** Дети нам пора возвращаться на землю. Последний раз смотрим в иллюминатор, прощаемся с космосом.

Полет закончен. Занять свои места в космических кораблях и пристегнуть ремни! Даем обратный отсчет…10,9,8,7,6,5,4,3,2,1…. ПУСК! Полетели.

**Воспитатель:**Приземление прошло успешно, спасибо за полет! Мы снова вернулись домой, на Землю.

Давайте, мы все сядем в круг и восстановимся после нашего полета, как настоящие космонавты (*гимнастика на вдох-выдох с поднятием рук*)

Со всеми испытаниями ребята, вы справились на отлично! Я хочу наградить вас медалями настоящих космонавтов. **Награждение**