

Семинар-практикум для родителей (законных представителей)
Использование кинезиологических тренажеров
в интеллектуальном развитии детей с ТНР в возрасте 3-5 лет
(с элементами мастер-класса)

Подготовили:

О.И.Ли, воспитатель,

П.Ю.Голыгина, педагог-психолог

Выступление педагога-психолога П.Ю.Голыгиной

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады вас видеть на нашем семинаре.

Развитие головного мозга ребенка начинается внутриутробно и активно продолжается после рождения. По исследованиям физиологов правое полушарие головного мозга – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие. Левое полушарие головного мозга – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие слуховой информации, постановку целей и построений программ. Единство мозга складывается из деятельности двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (мозолистое тело).

Мозолистое тело необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Нарушение мозолистого тела искажает познавательную деятельность детей. Если нарушается проводимость через мозолистое тело, то ведущее полушарие берет на себя большую нагрузку, а другое блокируется. Оба полушария начинают работать без связи. Нарушается пространственная ориентация, адекватное эмоциональное реагирование, координация работы зрительного и аудиального восприятия с работой пишущей руки. Ребенок в таком состоянии не может читать и писать, воспринимая информацию на слух или глазами.

Таким образом, одним из основных условий успешного обучения и развития ребенка в школе, является полноценное развитие в дошкольном детстве мозолистого тела, которое можно развить через применение кинезиологических упражнений и движений.

Кинезиология – эта наука о развитии головного мозга через движение.

К современным кинезиологическим методикам можно отнести кинезиологические тренажеры которые направлены на активизацию различных отделов коры больших полушарий, что позволяет развивать способности ребёнка или скорректировать проблемы в различных областях.

Благодаря работе двух рук, одновременно задействовано два полушария головного мозга.

Выполняя упражнения симметрично на кинезиологических тренажерах, мозг активизирует те свои части, которые редко работают. В этом есть неоспоримая польза для умственных способностей не только в масштабах сегодняшнего дня, но и в масштабах всей жизни.

Развивая (работая) правой рукой мы развиваем левое полушарие головного мозга которое является ответственным за развитие речи, способности к письму и чтению. Благодаря работе левого полушария ребёнок способен запоминать различные события, даты, имена, их последовательность. Левое полушарие несет ответственность за аналитическое мышление, благодаря этому полушарию развита логика и анализ фактов, а также осуществляются манипуляции с числами и математическими формулами.

Развивая (работая) левой рукой мы развиваем правое полушарие мозга которое несет ответственность за обработку так называемой невербальной информации, то есть за обработку информации, выражаемой в образах и символах, а не словах. Правое полушарие является ответственным за воображение, с его помощью ребёнок способен фантазировать, мечтать, а также сочинять. Здесь же располагаются способности ребёнка к инициативе и искусству (музыка, рисование и др.).

А чтобы ребёнок развивалось гармонично, нужно всего лишь научиться работать обеими руками, левой так же хорошо, как и правой. Для этого необходимо применять в работе кинезиологические тренажеры.

Вариации кинезиологических тренажеров могут быть разные, от простых, которые можно применять в работе с детьми с 2 лет, до сложных - с различным наполнением и усложнением, которые можно применять с детьми с 4-5 до 7 лет, сегодня мы предлагаем вам сделать кинезиологический тренажер своими руками.

Выступление воспитателя О.И.Ли.

Уважаемые родители, мы предлагаем вам сделать модель кинезиологического тренажера своими руками.

У вас на столах приготовлены материалы и оборудование для изготовления тренажера: лист цветного картона – в нашем случае основа тренажера (вы можете использовать любой материал: фанеру, пенопласт, плотную ткань и др.), фигуры из различных видов цветной бумаги, фетра, фоамирана (пористой резины) – фактура нашего тренажера (вы можете наполнять тренажер

пуговицами, бусинами, природным материалом и т.д.), клей – способ крепления элементов тренажера (можно использовать двойной скотч или пришивной способ), ножницы, наклейки.

Уважаемые родители, положите картон перед собой горизонтально. В левом нижнем углу расположите «лестницу», полосы для которой приготовлены из самоклеющегося фетра разных цветов. На каждую лесенку приклеиваете круги из пористой резины. Следующий этап – круг, поделенный на сектора. Его расположим в левом верхнем углу. В каждый сектор поместим круги из самоклеющейся бархатной бумаги (круги вырежем из полосок). Посередине тренажера, с помощью клея, разместим фигуру из цветной бумаги - «классики». Внутри «классиков» приклеим полубусины для пальчиков. И завершающий этап – фигура из цветной бумаги «змейка». Ее приклеиваем по правой стороне нашей модели. Внутри фигуры располагаем наклейки. Наша модель кинезиологического тренажера готова.

А теперь, вы можете поиграть. Пройдитесь пальчиками левой руки по «лестнице», а пальчиками правой руки по «змейке» одновременно. К игре можно подключить пальчиковые куклы и с помощью их продолжить играть, придумывая свой сюжет. Тренажер можно располагать вертикально и горизонтально во время игры. Вариантов игры много. Все зависит от возраста и ваших поставленных задач.

Спасибо вам, уважаемые родители, что пришли на наш семинар. Надеемся наш опыт пригодится вам в вашей работе с детьми.