**Положение**

о проведении **конкурса чтецов**"**Солдатское мужество**!"

в МДОУ «\_\_\_\_\_\_» посвященного

80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов и Году мира и единства в борьбе с нацизмом

Участие детей дошкольного возраста в **конкурсе** чтецов (далее – Конкурс) является одним из важнейших средств повышения качества обучения и воспитания. Привлечение детей дошкольного возраста к **конкурсу чтецов** позволяет выявить талантливых детей.

1. Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, формирование добрых чувств, уважительного отношения к старшему поколению.

Задачи:

* Раскрыть творческие возможности воспитанников при помощи стихотворных произведений.
* Воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за Родину.
* Подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди всегда помнят о защитниках Отечества, в честь героев всегда слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

2. Участники, жюри **Конкурса**.

2.1. В **Конкурсе** принимают участие дети средних, старших и подготовительных к школе групп ДОУ в возрастной категории детей от 4 до 7 лет.

2.2. В состав жюри **Конкурса входят:**

**Заведующий** МДОУ;

старший воспитатель;

музыкальные руководители.

3. Сроки проведения **Конкурса**.

3.1. **Конкурс проводится в два этапа:**

Подготовительный этап - с 10 марта 2025 г. по 20 марта 2025 г.

Основной этап – 21 марта 2025 г.

4. Порядок проведения **Конкурса**.

4.1. Прием заявок для определения участников **Конкурса** проводят воспитатели групп.

4.2. От группы на **Конкурс** может быть представлено любое количество участников.

4.3. Воспитатель сообщает жюри **Конкурса** количество детей-участников, названия и авторов исполняемых ими произведений.

4.4. Все стихотворения должны быть посвящены теме «Солдатское мужество».

4.5. Каждая возрастная группа может представить конкурсантов по одной или двум категориям в одной или двух номинациях (индивидуальное и/или коллективное исполнение поэтического произведения). Обучающиеся, заявленные на индивидуальное исполнение, не могут принимать участие в коллективном исполнении поэтического произведения.

4.5. В **Конкурсе** предусмотрены следующие номинации: индивидуальное исполнение поэтического произведения (1 ребенок): коллективное исполнение поэтического произведения (не более 3 детей).

4.6. При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста.

5. Требования и критерии оценки.

5.1. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

• Соответствие выбранного стихотворения теме **конкурса**;

• Знание текста произведения;

• Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);

• Правильное литературное произношение;

• Использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);

• Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

5.2. Победитель каждой номинации определяется по набранной сумме баллов участника.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Жюри **Конкурса определяет 1**, 2 и 3 место в номинациях:

- индивидуальное исполнение поэтического произведения (1 ребенок);

- коллективное исполнение поэтического произведения (не более 3 детей).

6.2. Победители номинаций награждаются грамотами и сладкими призами