**Развлечение** **«Путешествие в страну Музыки»**

**Задачи:**

1. Формировать представление об основных жанрах музыки (песня, танец, марш)
2. Формировать умения изменять характер движений в соответствии со сменой частей музыкального произведения, исполнять песню в соответствии с заданным темпом и характером музыки.
3. Развивать специальные музыкальные способности (музыкально-слуховые представления, музыкально-ритмическое чувство).
4. Воспитывать оценочное отношение к музыкальным произведениям, эстетические чувства и потребность в общении с музыкой.

**Оборудование:**

1. Аудиозаписи
2. Детские музыкальные инструменты: бубен, ложки, маракасы, трещотки, треугольники.

**Ход занятия:**

1. **Воспит.:** Ребята, вы любите путешествовать?

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране «Музыки».

- Как вы думаете, кто живёт в стране музыки?

- А чем занимаются жители этой страны?

 Мы с вами уже очень много знаем о музыке, давайте скорее отправимся в путешествие. Музыка основывается на трех жанрах- три кита в музыке.

Какие жанры вы знаете? Сейчас мы с вами будем угадывать их.

***Звучат по очереди: Марш, песня, танец.*** *(Дети слушают музыку и угадывают: Песню, танец и марш).*

**2.**А сейчас остановка – «Город музыкальных инструментов».

Давайте поиграем в игру «Угадай на чем играю». Сейчас вы будете угадывать какой инструмент звучит.

**3.Музыкально-дидактическая игра «Угадай на чем играю»?** (*За ширмой играет на муз. инструментах и дети отгадывают)*

Когда угадывают ложки:

Ребята, а какие ложки? Из чего они сделаны? А они всегда были деревянные?  Ложки изначально были каменные, как вы думаете удобные они были? Почему неудобные? Потом уже они стали деревянными.

И в последствии в нашей стране уже стали использоваться как музыкальный инструмент.

**4. Игра на музыкальных инструментах.**

Ребята, а вы видите в этом городе музыкантов? Вот и я не вижу. А может мы вместе с вами будем музыкантами и сыграем оркестром?

Давайте каждый выберет себе инструмент, договоритесь кто на чем будет играть, а я буду вашим дирижером. Давайте по-репетируем сначала.

*Играют оркестр*

1. **Музыкальная игра «Стульчики».**

 

****