**Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Наш дом –Россия»**

**Программное содержание:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, городу, детскому саду.
2. Развивать внимание, память, мышление, воображение.

3) Обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ и родного города, её назначении, символическом значении цвета и образов в ней.

4)Продолжать работу по обогащению и уточнению словаря.

**Предварительная работа:**

1. Чтение и заучивание стихотворений о Родине.
2. Рассматривание флага и герба РФ и города Кинель
3. Прослушивание гимнов РФ, песен о России.
4. Беседа и занятие о Государственной символике РФ, о Родине, городе, детском саде.
5. Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Белый-синий-красный», «Найди среди других», «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

**Материалы к занятию:**

1. Дидактическая игра «Собери флаг России»
2. Аудиозаписи: гимн РФ
3. Изображения государственных символов России и Кинель
4. Фотографии с изображением достопримечательностей города Кинель

**Ход занятия:**

Дети и воспитатель заходят в зал и встают полукругом, здороваются с гостями.

**Воспитатель:**Ребята, садитесь, и послушайте меня внимательно. Я вам прочитаю очень красивое стихотворение Якова Обидова «Мать Земля».

Скажи мне, как правильно Землю называть?

Земля дорогая?

Земля Золотая?

Земля - наша милая,

Добрая мать!

Так ласковей будет звучать и вернее.

Ведь всё, что мы любим,

Всё создано ею –

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И дождик и ты...

**Воспитатель:**Ребята, мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительно красивое звучное имя. В какой стране мы живём?

**Дети:**Мы живём в России.

**Воспитатель:**Страна наша называется Россия. А как называют людей, живущих в нашей стране?

**Дети:**Их называют россияне.

**Воспитатель:**Россия необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина?

**Дети:**Родина - значит родная, как мать и отец.

Родина – место, где мы родились.

Родина – страна, в которой мы живём.

**Воспитатель:**Наша Родина большая и красивая страна. Каждый россиянин любит свою страну. За что вы любите нашу Родину?

**Дети:**За то, что тут мы родились.

За то, что она красивая и т.д.

**Воспитатель:**Да, Россия великая, могучая держава. Про неё можно сказать много красивых слов. Давайте и  мы назовем эти слова.

**Игра:** «Передай сердечко»  (дети передают сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина. Например: милая, красивая, любимая, родная, единственная, сильная, могучая, чудесная, дорогая, хорошая).

**Воспитатель:**Много пословиц и поговорок сложил народ о Родине. Давайте вспомним некоторые из них.

**Дети:**Нет земли краше, чем Родина наша.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Кто за Родину горой - тот истинный герой!

Одна у человека мать - одна и Родина.

Родина любимая, что мать родимая.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Жить- Родине служить.

**Воспитатель:**Чему учат нас эти пословицы?

**Дети:**Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению защищать её от врагов.

**Воспитатель:**Ребята, а вы хотите рассказать стихотворение о нашей Родине?

**Дети:**Звучит аудиозапись *«С*чего начинается Родина»

Дети читают стихи:

—1—

**З.Александрова**

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина

Толстый тополь у ворот

У реки берёза - скромница

И ромашковый бугор

А другим наверно вспомнится

Свой родной московский двор

Или степь от маков красная, золотая целина

Родина бывает разная

Но у всех она одна.

—2—

С чего начинается Родина?

С улыбок и слёз матерей;

С тропинки, ребятами пройденной,

От дома до школьных дверей.

С берёзок, стоящих веками На взгорье в отцовском краю,

С желанья потрогать руками Любимую землю свою.

—3—

Так что же такое ты, Родина?

Поля в перелесках зари.

Всё очень знакомое вроде бы,

А глянешь - и сердце горит.

И кажется: можешь с разбега Взлететь, не боясь вышины,

И синюю звёздочку с неба Достать для родимой страны.

**Воспитатель:**Каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные символы. Что это за символы?

**Дети:**Это герб, флаг и гимн.

**Воспитатель:**Правильно ребята, давайте сейчас встанем и посмотрим наш Российский герб.

Дети подходят к стене с изображением герба и встают полукругом.

Герб - это отличительный знак нашего государства.

Где мы сможем увидеть изображение герба?

**Дети:**Мы можем увидеть герб: на флагах, монетах, печатях, кораблях, документах...

**Воспитатель:**Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе?

**Дети:**На гербе изображены: Двуглавый орёл золотого цвета на темнокрасном щите.

**Воспитатель:**А почему изображен орёл, а не другая птица?

**Дети:**Орёл - это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит всё вокруг.

**Воспитатель:**Скажите ребята, а почему у орла две головы?

**Дети:**Орёл смотрит во все стороны, а значит он не пропустит ни одного врага.

**Воспитатель:**Что у орла на голове и в лапах?

**Дети:**На голове у орла золотая корона, в правой лапе орёл сжимает скипетр, а в левой - державу. **Это**символы царской власти.

**Воспитатель:**На что похожи крылья орла?

**Дети:**Крылья похожи на солнце.

**Воспитатель:**А солнце - это символ добра и справедливости.

Что расположено на груди у орла?

**Дети:**На груди у орла изображён Георгий Победоносец на коне, убивающий змея.

**Воспитатель:**Георгий Победоносец издавна почитается на Руси, как покровитель воинов, защитник Отечества. Змей - символ зла.

А мы знаем из сказок, добро всегда побеждает зло. Так и наш герб символизирует победу добра над злом!

**Воспитатель:**Ребята*,* Я предлагаю вам показать герб России. Разойдитесь по всему залу, встаньте так, чтоб не мешать друг другу.

**Динамическая игра«Герб России»**

Герб страны – орёл двуглавый  
Гордо крылья распустил,                            поднять руки в стороны  
Держит скипетр, державу,                         поочерёдно сжать в кулак пр. л. руки  
Он Россию сохранил

На груди орла – щит красный,                  нарисовать руками круг

 Дорог всем: тебе и мне                               приложить руки к груди

Скачет юноша прекрасный                        шаг на месте, высоким подниманием  
На серебряном коне.

Развевается плащ синий,                            плавные покачивания рук вправо       
И копьё в руке блестит.                              сжать руки в кулак        
Побеждает всадник сильный,                    поставить руки на пояс  
Злой дракон у ног лежит                            показать руками

Подтверждает герб старинный   
Независимость страны.  
Для народов всей России   
Наши символы важны.                               поднять руки вверх

**Воспитатель:**А сейчас ребята, давайте поговорим еще об одном символе нашей России - флаге.

Дети подходят к стене с изображением Российского флага.

**Воспитатель:**Какие цвета присутствуют на флаге России?

**Дети:**На флаге России присутствуют цвета: белый, синий, красный.

**Воспитатель:**Люди придают большое значение цветам флага. Какая полоса на флаге первая (наверху)?

**Дети:**Белая полоса.

**Воспитатель:**Как вы думаете, о чём напоминает нам белая полоса флага?

**Дети:**Она напоминает нам белоствольные берёзы, русскую белоснежную зиму, лёгкие белые облака, белые ромашки.

**Воспитатель:**Какая полоса на флаге находится под белой?

**Дети:**Синяя полоса.

**Воспитатель:**Как вы думаете, о чём напоминает нам синяя полоса флага?

**Дети:**Она напоминает нам синее небо, синее море, озёра.

**Воспитатель:**Какая полоса на флаге находится под синей?

**Дети:**Красная полоса.

**Воспитатель:**Как вы думаете, о чём напоминает нам красная полоса флага?

**Дети:**Она напоминает нам огонь, солнце, тепло, радость.

**Воспитатель:**Белый цвет - это мир и чистота. Синий - небо и верность. Красный - огонь и отвага.

**Воспитатель:**Ребята садитесь, пожалуйста, на свои места. Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Что это за песня?

**Дети:**Это гимн России.

**Воспитатель:**Правильно, ребята! Гимн страны - это тоже государственный символ. А что такое гимн?

**Дети:**Гимн России - самая главная торжественная песня страны. Он исполняется в особенно торжественных случаях. Под звуки гимна самым выдающимся людям страны - артистам, спортсменам, учёным - вручают награды. Молодые воины принимают присягу, то есть дают Родине клятву в верности.

**Воспитатель:**Гимн России очень красивый и величавый. А как надо слушать государственный гимн?

**Дети:**Гимн нужно слушать стоя, мужчины должны снимать головной убор, нельзя разговаривать.

**Воспитатель:**Граждане каждой страны гордятся своим гимном, проявляют уважение к своей стране, давайте сейчас послушаем гимн России.

Звучит аудиозапись гимна.

Дети слушают стоя.

Дети садятся.

**Воспитатель:**Мы сейчас с вами много говорили о символах нашей страны.

У каждого города тоже есть свои символы. А в каком городе мы с вами живём?

**Дети:**Мы живём в городе Кинель

**Воспитатель:**У нашего города тоже есть свой герб.

Воспитатель выставляет  изображение герба Кинеля.

Ребята, что изображено на гербе? Дети отвечают.

**Воспитатель:**Правильно ,  дети. Наш город живет уже 177 лет. И он город железнодорожников. Поэтому на нашем гербе есть  летящее колесо-символ железнодорожников. А также две серебристые полосы сливаются в одну – две реки Большой Кинель и Самарка сливаются в одну. А внизу изображена Алексеевская крепость. Она была построена  более 300 лет назад для защиты города Самара.

**Воспитатель:**В нашем городе есть много интересных, знаменитых мест. Посмотрите на эти фотографии и попробуйте узнать, что на них изображено.

Воспитатель по очереди показывает фотографии, выставляет  на доску.

1. Площадь Мира
2. Храм Георгия Победоносца.
3. Памятник, павшим в Великой Отечественной войны.
4. .Ж\д вокзал
5. .Автовокзал. (дети отвечают)

**Воспитатель:**Страна - это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями.

Детский сад - это тоже большая дружная семья. Какие сюда ходят люди?

**Дети:**Сюда ходят дружные, весёлые, трудолюбивые люди и дети.

**Воспитатель:**На одном из занятий, мы с вами ребята, придумали эмблему нашей группы. А вы хотели бы показать нашу работу гостям?

**Воспитатель:**Эмблема у нас получилась вот такая.

Воспитатель выставляет  эмблему.

**Воспитатель:**Почему вы выбрали солнце?

**Дети:**Солнце - потому что в группе тепло и светло.

**Воспитатель:**Почему - голуби?

**Дети:**Голуби - нам здесь свободно, как птицам в небе.

**Воспитатель:**Почему - цветы?

**Дети:**Цветы - здесь красиво, уютно.

**Воспитатель:**Почему - детские лица?

**Дети:**Детские лица - мы здесь счастливы.

**Воспитатель:**А почему - книга?

**Дети:**Книга - мы в детском саду получаем знания.

**Воспитатель:**Ребята, мы сегодня  много говорили о России, о нашем городе, о символах. Мне хочется, что бы вы всегда оставались дружными, добрыми и весёлыми. Но самое главное, вы должны беречь свою Родину.

**Воспитатель:**Ребята, а как мы должны беречь свой дом - свою Родину?

**Дети:**Не мусорить на улице, не ломать деревья, дружить с ребятами...

**Воспитатель:**Правильно ребята, вы ещё очень малы, но даже сейчас можете много сделать для того, что бы наша Родина стала ещё краше.

**Воспитатель:**Вы так много сегодня рассказали о нашей Родине, я горжусь вами, вы настоящие россияне.

Мы жители огромной планеты, наш народ умеет не только хорошо трудиться, но и хорошо отдыхать. Давайте подарим нашим гостям небольшой подарок.

*Песня* о Родине: (У моей России)*.*

**Воспитатель:**Ребята давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети уходят в группу.

Литература:

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. М., ЦТЛ, 2005.

2. Зеленова Н. Г, Осипова Л. Е. Мы живём в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников, изд. Скрипторий 2003, 2008

3.Логинова Л. В. Что может герб нам рассказать...(Нетрадиционные

формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию). М., изд. Скрипторий 2003,2008