*Областное казенное образовательное учреждение «Верхнелюбажская школа-интернат» Фатежского района Курской области.*

**Мастер класс**:

«Изготовление открытки к 23 февраля»

6 а класс

В рамках методической недели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Подготовил  учитель  Дьяконова М.А. |

с.Верхний Любаж 2025г

**СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ СОГЛАСНО ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема: «Изготовление открытки к 23 февраля» | | **Тип:**  Мастер – класс. | |
| **Цель:** изготовление поздравительной открытки своими руками к празднику. | | | |
| **Задачи:** познакомить с историей возникновения праздника « День защитника Отечества»; научить делать праздничную открытку на 23 февраля;  - развивать умение изготавливать открытки своими руками;  - развивать эстетический и художественный вкус, творческие способности детей;  - обогащать и активировать словарь детей на тему: «Защитники Отечества».  - воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма, уважение к папе. | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные:** Удерживают цели и задач в течение урока; Уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Умеют готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, умение убирать свое рабочее место. |  | | **Личностные:** Умеют давать оценку своей деятельности, делать выводы по уроку; Знают правила работы при выполнении изделия; Знают правила безопасной работы с ножницами, с клеем; Развитие эстетических чувств; Духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к истории России; Выполняют практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на схему. |
| **Ход занятия** | | | |
| **Содержание** | | **Содержание деятельности ученика** | |
| **Организационный момент** | | | |
| Приветствие  Все готовы к занятию? Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и почувствуйте, как внутри вас рождается хорошее настроение. Чувствуете? А с хорошим настроением любая работа по плечу! | | Учащиеся приветствуют воспитателя, проверяют готовность к занятию.  Учащиеся внимательно слушают | |
| **Актуализация необходимых знаний, постановка цели занятия** | | | |
| Ребята, вы любите праздники?  - Почему?  - Какие вы знаете праздники?  - Кто знает значение слова праздник?  - Давайте посмотрим в толковом словаре, значение слова "праздник".  - Молодец, справился с этим заданием! Давайте еще раз повторим, какое значение имеет слово "праздник"  В “Толковом словаре русского языка” слово праздник объясняется так: праздник это – день торжества в честь или в память какого-либо выдающегося события.  - Ребята, скажите мне , а какой сейчас месяц?  - Какие праздники бывают в феврале?  -А вы знаете, что скоро будет праздник.  -Какой праздник приближается?  - 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества.  -А как называется наша Родина?  - Как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке?  - Правильно, ребята, сегодня мы будем делать поздравительную открытку "С 23 февраля". | | Ответы учащихся  Ответы учащихся  Ответы учащихся | |
| **Работа по теме занятия** | | | |
| .Этот праздник установили почти 100 лет назад, когда были вот такие люди на лошадях - это красноармейцы. Они защищали рубежи нашей Родины. Но этот день восходит к еще более древним временам, когда были богатыри. Они охраняли Русь от вражеских набегов. Это сильные и смелые люди. Многие пали в бою, защищая Родину.  Этот праздник мужества и храбрости! Мы поздравляем всех мужчин, дарим им подарки и памятные открытки. Дети учат к празднику стихи и делают своими руками открытки и поделки.  Сегодня мы с вами будем делать подарок, делать красоту и доброту своими руками нашим солдатам. Как вы думаете что?  Что нам понадобится для работы?  - Ребята, посмотрите, вот такую открытку мы с вами сегодня будем делать. | | Учащиеся внимательно слушают  Ответы учащихся  Учащиеся внимательно рассматривают открытку | |
|  | | | |
| Сегодня я вас научу вырезать объемную звезду, без линейки и карандаша  **3. Пошаговая инструкция.**  1. Берем квадратный лист бумаги любого размера.  2. Сложим его в прямоугольник. Затем сложим еще раз. Получиться квадрат. Разогнули его, чтобы снова получился прямоугольник.  3. Теперь сложим левую сторону к центральной линии. Сильно продавливать не будем. Раскрываем. И теперь сложим нижнюю сторону к центральной линии.  4. Нашли центр левой стороны и к нему загнем правый верхний угол. Прогладили сторону. Затем сложили получившийся угол в обратную сторону и прогладили.  5. К получившийся полосе загнем внутренний верхний угол.  6. Теперь по получившийся полосе загнем поделку во внутрь.  7. Перевернем фигурку и загнем маленький уголок вдоль края.  8. Ножницами отрезаем ровно по полосе.  9. Раскрываем лист. Получилась интересная звездочка. Центральные листы загнем вверх и прогладим. После того как это сделаем, просто развернем и получиться красивая звездочка. | | | |
| **Продолжение работы по теме занятия** | | | |
| Вижу, что у всех имеется всё необходимое, значит, можем начинать выполнять поздравительную открытку.  - Будьте внимательны и аккуратны, от этого зависит качество вашей работы.  – Какой способ мы будем использовать, чтобы разметить детали открытки? (Работа по шаблону) Выполнять будем последовательно,. | | Учащиеся внимательно слушают  Ответы учащихся | |
| **Первичное закрепление** | | | |
| Демонстрируется открытка, изучаются детали.  – Скажите, какие инструменты и материалы мы будем использовать для её изготовления? *(Белый картон для открытки, простой карандаш, ластик, ножницы, клей, цветная бумага, фломастеры.)*  Давайте устно проговорим наш ход работы: (Желательно, дети, учитель поправляет), Для начала сделаем основу открытки – согнём белый лист картона пополам. Теперь необходимо создать фон  **Оформление открытки**  Ребята , мы с вами знаем что сейчас идет СВО, наши военные защищают нас. Чтобы вы хотели им пожелать в этот день? | | Учащиеся внимательно слушают и выполняют задание  Ответы детей | |
| **Рефлексия** | | | |
| . Давайте устроим выставку и будем любоваться своей работой. Вы все большие молодцы, старались, работали аккуратно и поэтому ваши открытки самые замечательные. Ваши открытки мы передадим участникам СВО. Я думаю они будут рады такому подарку. Как вы думаете, достигнута ли цель нашего сегодняшнего занятия? Спасибо за занятие. | | Учащиеся показывают друг другу свои изделия.( кормушки) | |