*Областное казенное образовательное учреждение «Верхнелюбажская школа-интернат» Фатежского района Курской области.*

**Мастер класс**:

«Изготовление открытки к 23 февраля»

6 а класс

В рамках методической недели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПодготовилучительДьяконова М.А. |

с.Верхний Любаж 2025г

**СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ СОГЛАСНО ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Изготовление открытки к 23 февраля»  | **Тип:**  Мастер – класс. |
| **Цель:** изготовление поздравительной открытки своими руками к празднику. |
| **Задачи:** познакомить с историей возникновения праздника « День защитника Отечества»; научить делать праздничную открытку на 23 февраля;  - развивать умение изготавливать открытки своими руками;- развивать эстетический и художественный вкус, творческие способности детей;- обогащать и активировать словарь детей на тему: «Защитники Отечества».- воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма, уважение к папе. |
|  **Планируемые результаты** |
| **Предметные:** Удерживают цели и задач в течение урока; Уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Умеют готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, умение убирать свое рабочее место. |  | **Личностные:** Умеют давать оценку своей деятельности, делать выводы по уроку; Знают правила работы при выполнении изделия; Знают правила безопасной работы с ножницами, с клеем; Развитие эстетических чувств; Духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к истории России; Выполняют практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на схему. |
| **Ход занятия** |
| **Содержание**  | **Содержание деятельности ученика** |
| **Организационный момент** |
| ПриветствиеВсе готовы к занятию? Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и почувствуйте, как внутри вас рождается хорошее настроение. Чувствуете? А с хорошим настроением любая работа по плечу! | Учащиеся приветствуют воспитателя, проверяют готовность к занятию.Учащиеся внимательно слушают |
|  **Актуализация необходимых знаний, постановка цели занятия** |
| Ребята, вы любите праздники?- Почему?- Какие вы знаете праздники?- Кто знает значение слова праздник?- Давайте посмотрим в толковом словаре, значение слова "праздник".- Молодец, справился с этим заданием! Давайте еще раз повторим, какое значение имеет слово "праздник"В “Толковом словаре русского языка” слово праздник объясняется так: праздник это – день торжества в честь или в память какого-либо выдающегося события.- Ребята, скажите мне , а какой сейчас месяц?- Какие праздники бывают в феврале?-А вы знаете, что скоро будет праздник.-Какой праздник приближается?- 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества.-А как называется наша Родина?- Как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке?- Правильно, ребята, сегодня мы будем делать поздравительную открытку "С 23 февраля". | Ответы учащихсяОтветы учащихся Ответы учащихся |
|  **Работа по теме занятия** |
| .Этот праздник установили почти 100 лет назад, когда были вот такие люди на лошадях - это красноармейцы. Они защищали рубежи нашей Родины. Но этот день восходит к еще более древним временам, когда были богатыри. Они охраняли Русь от вражеских набегов. Это сильные и смелые люди. Многие пали в бою, защищая Родину.Этот праздник мужества и храбрости! Мы поздравляем всех мужчин, дарим им подарки и памятные открытки. Дети учат к празднику стихи и делают своими руками открытки и поделки.Сегодня мы с вами будем делать подарок, делать красоту и доброту своими руками нашим солдатам. Как вы думаете что?Что нам понадобится для работы?- Ребята, посмотрите, вот такую открытку мы с вами сегодня будем делать. | Учащиеся внимательно слушаютОтветы учащихсяУчащиеся внимательно рассматривают открытку |
|  |
| Сегодня я вас научу вырезать объемную звезду, без линейки и карандаша**3. Пошаговая инструкция.** 1. Берем квадратный лист бумаги любого размера. 2. Сложим его в прямоугольник. Затем сложим еще раз. Получиться квадрат. Разогнули его, чтобы снова получился прямоугольник. 3. Теперь сложим левую сторону к центральной линии. Сильно продавливать не будем. Раскрываем. И теперь сложим нижнюю сторону к центральной линии.  4. Нашли центр левой стороны и к нему загнем правый верхний угол. Прогладили сторону. Затем сложили получившийся угол в обратную сторону и прогладили.  5. К получившийся полосе загнем внутренний верхний угол. 6. Теперь по получившийся полосе загнем поделку во внутрь.  7. Перевернем фигурку и загнем маленький уголок вдоль края.  8. Ножницами отрезаем ровно по полосе.  9. Раскрываем лист. Получилась интересная звездочка. Центральные листы загнем вверх и прогладим. После того как это сделаем, просто развернем и получиться красивая звездочка. |
|  **Продолжение работы по теме занятия** |
| Вижу, что у всех имеется всё необходимое, значит, можем начинать выполнять поздравительную открытку.- Будьте внимательны и аккуратны, от этого зависит качество вашей работы.– Какой способ мы будем использовать, чтобы разметить детали открытки? (Работа по шаблону) Выполнять будем последовательно,. | Учащиеся внимательно слушаютОтветы учащихся  |
|  **Первичное закрепление** |
| Демонстрируется открытка, изучаются детали.– Скажите, какие инструменты и материалы мы будем использовать для её изготовления? *(Белый картон для открытки, простой карандаш, ластик, ножницы, клей, цветная бумага, фломастеры.)*Давайте устно проговорим наш ход работы: (Желательно, дети, учитель поправляет), Для начала сделаем основу открытки – согнём белый лист картона пополам. Теперь необходимо создать фон**Оформление открытки**Ребята , мы с вами знаем что сейчас идет СВО, наши военные защищают нас. Чтобы вы хотели им пожелать в этот день? |  Учащиеся внимательно слушают и выполняют заданиеОтветы детей |
|  **Рефлексия** |
| . Давайте устроим выставку и будем любоваться своей работой. Вы все большие молодцы, старались, работали аккуратно и поэтому ваши открытки самые замечательные. Ваши открытки мы передадим участникам СВО. Я думаю они будут рады такому подарку. Как вы думаете, достигнута ли цель нашего сегодняшнего занятия? Спасибо за занятие. | Учащиеся показывают друг другу свои изделия.( кормушки) |