**Конспект Викторины: *«*Вода это – Жизнь!»**

(подготовительная группа)

**Цели:** создать условие для расширения знания детей о животном и растительном мире морей и рек, прививать навыки экономного расходования воды в домашних условиях;

**Задачи:**

**1**.Закрепление знаний детей о значении воды в жизни всего живого

**2**.Закрепление знаний об источниках питьевой воды.

**3.** Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление.

**4**. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, поддерживать друг друга, учитывать мнение партнера.

Материал: карточки рыб

 **Ход викторины:**

**Ведущий:**

 Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане,

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает, Ледником в горах зовется, Лентой серебристой вьется.

Мы привыкли, что вода – Наша спутница всегда!

Без нее нам не умыться, Не наесться, не напиться. Смею вам я доложить: Без нее нам не прожить!

В этот день мы должны друг другу напомнить, что несмотря на то, что на нашей Земле запасов воды много, воду надо беречь, вода – это жизнь. Сколько воды на Земле я покажу на примере с яблоком. Представьте, что яблоко – это Земля. (Показывает яблоко, которое предварительно разрезано на 4 части) 0,25 часть на Земле – это суша (показывает одну дольку яблока), 0,75 занимает вода (показывает остальные 3 дольки)

**Ведущий:** приступим к викторине. **«Представление команд»** (по очереди идёт представление команд) **(Капельки, Снежинки)**

 **1. задание** – **Разминка** (команды отвечают по очереди, кто даст больше ответов)

**Какими свойствами обладает вода? (не имеет цвета, запаха, вкуса, постоянной формы, растворяет некоторые вещества)** (ответы детей)

**2. задание: «Конкурс загадок»**

 **Загадки для 1-й команды:**

 1.Без досок, без топоров через речку мост готов.

 Мост как синее стекло: скользко, весело, светло. **(Лёд)**

2.Не море, не земля, Корабли не плавают, А ходить нельзя. **(Болото)**

3.Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

 И летаю, и бегу,

 И стеклянной быть могу! **(Вода)**

4.Не конь, а бежит, Не лес, а шумит. **(Река)**

5.Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь. (Снег)

 6.В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А как наскучит ей летать, На землю падает опять**. (Вода)**

 7.Зимой спит, а летом шумит. **(Река)**

**Загадки для 2-й команды:**

 1.Без пути и без дороги ходит самый длинноногий.

 В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле**. (Дождь)**

 2.В нее льется, из нее льется, сама по земле плетется. **(Река)**

3.Кругом вода, а с питьем беда. **(Море)**

4.Рыбам зиму жить тепло: крыша-толстое стекло. **(Лёд)**

5.По городу дождик осенний гулял, Зеркальце дождик свое потерял. Зеркальце то на асфальте лежит, Ветер подует - оно задрожит. **(Лужа)**

7.Что за звездочки сквозные на пальто и на платке.

Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? **(Снежинка)**

 8. Чего в гору не выкатить, В решете не унести И в руках не удержать? **(Вода)**

**3 задание: «Поймай рыбку»**

 (На столах у команд картинки разных рыб. Одна команда ловит морских рыб, другая - речных) Оценивается количество правильно пойманных рыб.

**Игра «Море волнуется»**

 **4 конкурс: «Назовите водный транспорт»**

(кто больше) Катер; Лодка; Корабль; Парусник; Паром; Танкер; Лайнер; Моторная лодка; Яхта; Пароход; Бригантина

 **Пятое задание**: **Ведущий** зачитывает каждой команде по одной пословице. Задача команд – объяснить смысл пословицы.

**1 команда: Трава боится инея, а иней - солнца.**

**2 команда: Даст небо дождь, а земля – рожь**

 **6 задание: «О чем говорят знаки?»**

**ИЛИ «Правила бережного обращения к воде»** (Задание: команды обдумывают и составляют правила бережного отношения к воде.)

 «Закрывайте кран»

«Нельзя ездить через реку на наземном транспорте»

«Спасите реку от сточных вод»

«Не бросайте мусор в воду»

 **Игра «Ручеёк»**

**5 конкурс: «Сказка ложь, да в ней намек»**

(кто первый поднял руку, тот и отвечает)

1) Кто из водных жителей утащил Дюймовочку? **(Жаба)**

2) В какой сказке хищная рыба исполняла желания? **(«По щучьему велению»)**

3) Сколько богатырей вышли на берег В сказке А. Пушкина «О царе - Салтане» **(33 богатыря, и дядька Черномор)**

4) Где нашел свой ключик Буратино? **(в пруду)**

5) В какой сказке речка была молочной? **(«Гуси-лебеди)**

6) Почему братец Иванушка превратился в козлёночка? **(попил воду из копытца)**

7) Кто ловил рыбу хвостом в проруби? **(Волк).**

8) Какая волшебная рыба исполняла желания, поймавшего её человека? **(Золотая рыбка).**

9) Как растаяла снежная девочка «Снегурочка**»? (перепрыгивая через огонь)**

10) Назовите имя богатыря, который стал самым сильным благодаря воде? **(Илья Муромец)**

**6 конкурс блиц - вопросы для 2-х команд:**

 **-** Можно ли пить воду океанов, морей? **(нет, потому что она соленая)**

- Кто такая рыба-санитар? **(Щука, которая питается больной и слабой рыбой)**

- Почему лёд плавает в воде? **(лёд легче воды)**

- Какие животные строят дома и плотины на реках**? (Бобры)**

 - Кто из морских обитателей страшный хищник? **(акула).**

 - Какие морские животные самые умные и добрые? **(дельфины).**

 - Дождевые, кучевые, слоистые. О чём идёт речь? **(облака)**

- Кто без воды не может жить? **(люди, растения, животные, птицы)**

- Как называется самое соленое море? **(Мёртвое море)**

- Что люди делают с водой? **(готовят обед, пьют, купаются, стирают, моют, поливают)**

- Какое дерево любит расти у воды? **(ива)**

 - У кого хвост бывает только в младенчестве, а потом отпадает? **(У лягушки).**

- Назовите любителя зимнего плавания. **(Морж).**

 - Как называют воду в твёрдом состоянии? **(Лёд)**

**Ведущий:** пришло время подведения итогов.

 **Игра для болельщиков: Отгадай “Что звучит?”.** Дети слушают аудиозапись: звуки дождя, океана, фонтан, ручей, водопада Всех поздравляем, и просим не забывать о том важном значении воды для жизни на земле. Спасибо за участие!