**Современные средства развития социальной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

 Социальная активность является важным аспектом жизни каждого человека, способствующим его личностному и профессиональному развитию. Для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) этот аспект приобретает особое значение, так как он помогает им интегрироваться в общество, развивать свои способности и находить свое место в социуме. В последние годы появилось множество современных средств и методов, направленных на развитие социальной активности у данной категории учащихся. Рассмотрим основные из них.

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Одним из наиболее эффективных инструментов для повышения социальной активности являются информационно-коммуникационные технологии. Они позволяют людям с ОВЗ получать образование дистанционно, участвовать в онлайн-курсах, вебинарах и конференциях, общаться с другими людьми через социальные сети и мессенджеры. Это особенно важно для тех, кто по состоянию здоровья не может посещать учебные заведения или другие мероприятия в очной форме.

2. Инклюзивное образование. Инклюзивное образование предполагает совместное обучение детей с ОВЗ и без ограничений по здоровью. Этот подход способствует формированию толерантного отношения к различиям между людьми, развивает навыки общения и сотрудничества, что положительно влияет на социальную активность всех участников процесса обучения. Кроме того, инклюзивные программы часто включают дополнительные занятия и кружки, где учащиеся могут проявить себя в различных сферах деятельности.

3. Социальные проекты и волонтерская деятельность. Участие в социальных проектах и волонтерской деятельности позволяет обучающимся с ОВЗ почувствовать свою значимость и полезность обществу. Такие инициативы помогают развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде и повышают уверенность в себе. Важно отметить, что участие в волонтерских акциях также способствует расширению социального кругозора и приобретению новых знаний и опыта.

4. Психолого-педагогическая поддержка. Для успешного развития социальной активности необходимо обеспечить комплексную психолого-педагогическую поддержку. Специалисты проводят диагностику уровня социальной активности, разрабатывают индивидуальные планы развития, организуют тренинги и консультации. Особое внимание уделяется работе с родителями, которые играют ключевую роль в поддержке своих детей.

5. Культурно-досуговые мероприятия. Культурно-досуговые мероприятия, такие как театральные постановки, выставки, концерты и спортивные соревнования, предоставляют возможность обучающимся с ОВЗ продемонстрировать свои таланты и достижения. Участие в таких мероприятиях способствует укреплению самооценки, развитию творческих способностей и установлению дружеских связей с окружающими.

Развитие социальной активности у обучающихся с ОВЗ требует комплексного подхода, включающего использование современных технологий, создание инклюзивной образовательной среды, организацию культурно-досуговых мероприятий и предоставление психолого-педагогической поддержки. Эти меры способствуют интеграции людей с ограничениями по здоровью в общество, улучшению их качества жизни и достижению личных успехов.