**Конспект музыкального занятия «Подарок Егорушке»**

***Программные задачи:***

1. Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору.
2. Обогатить словарный запас существительными: оберег, колыбелька, лапти, чугунок, сундук.
3. Упражнять детей в легком беге врассыпную, и легких прыжках на 2х ногах.
4. Правильно, четко произносить слова песни.
5. Закреплять умение детей различать и воспроизводить различные ритмические сочетания.
6. Учить детей различать разнохарактерные музыкальные произведения, менять движения в соответствии со строением музыки.

***Содержание занятия:***

1. Упражнение «Веселые мячики» Сатулиной
2. Песенное творчество: «Колыбельная»
3. Пение: «Бабушкина песня» Роот
4. Музыкально-дидактическая игра: «Заяц и мишка»
5. Игра на музыкальных инструментах «Небо синее» Тиличеевой
6. Танец «Пляска парами» р. н. м.

***Материалы:*** камень с надписью, атрибуты русской избы, кукла Егорушка, колыбелька, кусочек хлеба и соли, «оберег», музыкальные инструменты, игрушки зайца и мишки.

***Ход занятия:***

Дети входят в зал, музыкальное приветствие.

**Музыкальный руководитель:** Дети, посмотрите, камень? А камень – не простой, на нем что-то написано. Вам интересно, что написано? Я вам прочту, а вы слушайте внимательно:

«Налево пойдешь – далеко не уйдешь.

Прямо пойдешь – в чужую группу попадёшь.

Направо пойдешь – много интересного найдешь».

Дети, куда же пойдем?

**Дети**: Направо.

**Музыкальный руководитель:** А где правая сторона? (Дети показывают правую сторону). Ну, что же, перед дальней дорогой сначала разомнемся!

**Упражнение «Веселые мячики» Сатулиной**

Когда дети подпрыгивают, воспитатель ходит между детьми и ритмично взмахивает рукой, как бы играя в мяч. На 2ю часть воспитатель делает вид, что хочет поймать мячи. С окончанием музыки дети приседают на корточки. Воспитатель говорит «Вот они мои мячи, поиграю с ними». Упражнение повторяется.

**Музыкальный руководитель:** А теперь отправляемся в путь! Дети проходят в зону «изба».

**Воспитатель**: Вот мы и пришли. Дети куда мы попали? Посмотрите, сколько здесь интересных вещей. Где же мы?

**Дети**: В русской избе.

**Воспитатель:** А почему вы решили, что это изба?

**Дети:** Потому что здесь стоят самовар, печка, деревянная посуда.

**Воспитатель:** показывает чугунок. Дети, что это?

**Дети:** Чугунок.

**Воспитатель:** Для чего нужен чугунок?

**Дети**: В нем варили кушать.

**Воспитатель**: показывает лапти. Дети, а это что?

**Дети:** Лапти.

**Воспитатель**: А для чего нужны лапти?

**Дети:** Их одевали на ноги.

Раздается звук плача ребенка.

**Музыкальный руководитель:** Дети, что это за звук? Кто плачет?

Достает из колыбельки куклу.

**Музыкальный руководитель:** Дети, посмотрите, вот кто у нас плачет –это кукла-малыш, Давайте его покачаем, песенку споем нежную, ласковую, колыбельную, он и успокоится.

**Песенное творчество: «Колыбельная»**

Рассказ о колыбельной, колыбельке.

Дети по желанию берут куклу, качают, напевают свою колыбельную.

**Музыкальный руководитель:** А когда вы вырастете, вы тоже будете петь колыбельную для своих деток. С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Давайте и мы придумаем нашему малышу имя, но только имя будет не простое, а старинное. Дети предлагают имена, выбирают одно имя - называют Егорушкой.

Дети, а вы знаете, что сейчас, пока ребеночек маленький, его все будут называть ласково Егорушкой. А когда он вырастет, то его уже будут называть Егором. Мы растем, и имя наше растет. А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими?

Ответы детей: Сейчас меня зовут Ира, а когда я вырасту, то меня будут звать Ириной и т. д. Молодцы. Вот мы и познакомились с Егорушкой и назвали ему свои имена. Дети давайте споем Егорушке наши любимые песни, поиграем с ним, он же ведь очень маленький, ничего не умеет.

**Пение: «Бабушкина песня» Роот**

Дети произносят слова нараспев, затем пропевают куплеты в чуть замедленном темпе, обратить внимание и показать, как правильно произносить окончания слов.

**Музыкально-дидактическая игра: «Заяц и мишка»**

Дети самостоятельно показывают, как идет мишка, скачет зайка на металлофоне.

**Игра на музыкальных инструментах «Небо синее» Тиличеевой**

Дети поют попевку, несколько детей передают ритмический рисунок на ударных (погремушках, бубне, барабане). М.р. исполняет аккомпанемент.

**Музыкальный руководитель:** Дети, давайте покажем Егорушке русскую пляску.

**Танец «Пляска парами» р. н. м.**

Воспитатель с ребенком показывает пляску, затем все выполняют движения 1,2 пьес с воспитателем.

**Музыкальный руководитель:** Дети, а посмотрите, что я нашла в колыбельке. Что это?

Показывает детям кусочек хлеба и соли, дает попробовать. Что же это?

**Дети:** Хлеб и соль.

**Музыкальный руководитель:** Правильно, хлеб да соль. На Руси хлебом-солью всегда встречали на Руси дорогих, долгожданных гостей, готовили им подарки. Как вы думаете, что можно было подарить дорогим гостям? Дети высказывают предположения.

**Музыкальный руководитель:** Да, кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит. Дети, давайте и мы с вами сделаем подарок для Егорушки – и не простой подарок, а настоящий оберег. Дети, а что такое оберег? Это предмет, который защищал и охранял людей от бед.

**Воспитатель:** Да, это так, он защищал ребенка от беды. Послушайте, как звучит слово – оберег – оберегает, значит. Дети, а вы хотите тоже сделать Егорушке подарок, чтобы он оберегал его от бед? Смотрим на наш оберег *(показывает)*. Из чего мы с вами его лепили?

**Дети:** Из соленого теста.

**Воспитатель:** А вы знаете, чем оберег расписывали на Руси? (ответ) Да, гусиными перышками, угольками. Давайте подарим Егорушке наш оберег, и пусть, кто хочет, пожелает ему что-нибудь.

Примерные варианты ответов: Никогда не болей, будь здоров. Расти сильным, крепким да удалым. Слушай отца-батюшку да родную матушку. Пусть живет-поживает, да добра наживает.

**Музыкальный руководитель:** Спасибо вам ребятушки, за работу вашу на занятии, за старание.

Под русскую народную музыку дети выходят из зала.