**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Детский сад №10 «Солнышко»**

**Конспекты занятий для детей 2-3 лет.**

**речевое развитие**

**Тема: Транспорт**

**Воспитатель: Гаргалык Г.А**

**2024**

**Конспекты занятий для детей 2-3 лет.**

**Тема: Транспорт**

**Конспект занятия в первой младшей группе по теме «Транспорт»**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с грузовой машиной и легковой машиной.

2. Учить детей называть и показывать основные части машины.

3. Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями,

действовать по сигналу.

**Ход занятия:**

Воспитатель обращает внимание детей на автомобили:

- Посмотрите, ребята, кто к нам в гости приехал?

Ответы детей (Кот и мишка)

- А на чем приехали к нам кот и мишка?

Ответы детей. (На машинах).

- Какие они разные и интересные. У меня про эти автомобили есть книжка со стихами. Хотите их послушать. Тогда садитесь на стульчики.

Воспитатель читает стихотворение А. Барто.

*Нет, напрасно мы решили*

*Прокатить кота в машине:*

*Кот кататься не привык-*

*Опрокинул грузовик.*

Воспитатель: На какой машине катали кота?

Ответы детей.

Рассматривание грузовой машины.

- Посмотрите, какая красивая, большая машина. Что есть у машины?

- Колеса, кабина, кузов, окна, двери.

Дети показывают части машины.

Воспитатель: - Ребята, эта машина перевозит грузы, она называется грузовая. (Дети повторяют)

Воспитатель:- Давайте ещё раз послушаем это стихотворение (повторное чтение стихотворения).

Динамическая пауза: Давайте мы сейчас превратимся в грузовики и повезём тяжёлые грузы (едем медленно).

Воспитатель:- Грузовики устали и хотят отдохнуть в своих гаражах. Заезжайте в свои гаражи-стульчики. (Дети садятся на стулья. Необходимо сесть на стульчик, на котором лежит кружок такого же цвета, как и руль)

Воспитатель:- Послушайте еще одно стихотворение.

*Мишка - мишенька, медведь!*

*Перестань реветь!*

*Повезу тебя домой*

*На машине легковой.*

*С ветерком помчимся,*

*К деткам воротимся!*

Воспитатель:- Почему мишка плачет?

Ответы детей.

Воспитатель: - На какой машине мишка поехал домой?

Ответы детей.

Воспитатель: - Давайте ещё раз послушаем это стихотворение (повторное чтение стихотворения).

Динамическая пауза: воспитатель раздаёт детям круги - рули маленького размера и предлагает поехать как легковые автомобили (передвигаемся легко) (под стихотворение)

*По дороге я качу,*

*И урчу, и рычу.*

*На дороге не стой,*

*Автомобиль легковой.*

Воспитатель: - Про какие машины вы сегодня слушали стихотворения?

Ответы детей.

Воспитатель: - Вам понравились стихотворения?

Ответы детей.

Воспитатель: - Эти стихотворения о машинах написаны в книжках. Я положу их в книжный уголок, кто захочет, может посмотреть. Машины тоже останутся в группе, поиграть с вами. Ребята мишка с котиком приглашают нас на прогулку.

Закрепление материала.

Проводится игра на прогулке.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (Кружки красного и зеленого цвета). Сейчас мы с вами поиграем в игру. Наши грузовые машины (2-3 машины) отправляются за грузом. В детский сад нужно привезти строительные материалы. Вы будете шоферами, управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок, машины могут ехать (Демонстрация). Когда я покажу красный кружок, машина должна остановиться. Будьте внимательны.

Проводится игра: «Воробушки и автомобиль»:

*Прилетели птички, птички-невелички.*

*Все летали, все летали, крыльями махали!*

*(дети бегают, взмахивая руками)*

*Так они летали, крыльями махали,*

*На дорожку прилетали, зернышки клевали.*

*(дети присаживаются, «клюют» зернышки)*

*Автомобиль по улице бежит,*

*Пыхтит, спешит, в рожок трубит:*

*«Тра-та-та, берегись, берегись!*

*Тра-та-та, берегись, посторонись!»*

*(Дети убегают от автомобиля)*