МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА»

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**Викторина «Знатоки домашних животных и птиц»**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей по теме «Домашние животные и птицы»

**Задачи:**

* закреплять названия домашних животных и их детенышей, где они живут;
* формировать навыки поисковой деятельности, самостоятельно находить решение поставленной задачи.
* уметь обосновать свои выводы, делать умозаключения.
* воспитывать желание как можно больше узнать о жизни домашних животных и птиц.

**Ход мероприятия:**

Звучит песня «Танец маленьких утят».

**Ведущий:** здравствуйте, дорогие ребята! Доброе утро (добрый день), уважаемые взрослые! Я рада вас приветствовать! Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в викторине «Знатоки домашних животных и птиц».

А прежде, чем приступить к выполнению заданий, давайте мы с вами познакомимся.

**«Приветствие команд»**

*(Командам предложено озвучить название своей команды и девиз).*

Ребята, мы сегодня с вами отправимся в увлекательное путешествие. Я вам прочитаю загадку, а вы отгадайте куда мы с вами отправимся.

Там трава и свежий ветер,  
Там гуляют чудо-дети!  
Не ребята, а телята,  
Поросята, жеребята,  
Симпатичные козлята.

(Ферма)

Правильно, я предлагаю вам отправиться туда, где живут домашние животные и птицы на ферму. Но прежде, чем начать наше путешествие м с вами немного разомнемся

**«Разминка»**   
• Назовите крупное рогатое домашнее животное?   
• Какое ещё вы знаете животное, которое даёт нам молоко?   
• Какое животное называют домашним «сторожем»?   
• Какое домашнее животное называют «ночным хищником»?   
• Кто из животных даёт нам шерсть?   
• Что за животное, у которого нос называют как пятикопеечную монету?

Молодцы ребята! Отлично разминулись, а теперь мы отправляемся на ферму, где живут домашние животные и птицы!

Ребята, перед вами картинки. Их нужно разделить на две большие группы и объяснить свой выбор. А потом каждого назвать.

**Задание № 1 – «Назови и объясни».**

*(Конкурсанты должны поделить картинки на две группы «Домашние животные и домашние птицы», объяснить свой выбор и назвать каждого представителя).*

Молодцы! Вы все справились. Отправляемся дальше.

У каждого на свете:

Детишек, птиц, зверья.

Должны быть те, кто дорог-

Родимая семья!

У каждого на свете

Должны быть папа с мамой,

Семья большое счастье-

Подарок самый самый!

Ребята, а сейчас мы поможем воссоединить семьи домашних животных. Вы должны назвать как зовут «родителей» и детенышей домашних животных.

**Задание № 2 «Большая семья».**

*(Участники конкурса должны знать, как зовут «родителей» и детенышей домашних животных: бык-корова-теленок, конь-лошадь-жеребенок, хряк-свинья-поросенок, баран-овца-ягненок, кот-кошка-котенок, козел-коза-козленок).*

Прекрасно справились заданием!

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Разбежались кто куда

Не найти их никогда

Ребята вы должны каждой «маме птице» найти птенцов. И сказать, как их зовут.

**Задание №3. «****Мама и детки».**

*Участники конкурса должны узнавать и знать домашних птиц и птенцов (курица-цыпленок, утка-утенок, гусыня-гусенок, индюшка-индюшонок).*

- Молодцы справились заданием! Ребята, а любите ли вы сказки, как люблю их я? Я буду рассказывать вам сюжет сказки, где герои домашние животные и птицы, а вы должны узнать сказку и наклеить в окошко соответствующую картинку. И конечно назвать эту сказку.

**Задание № 4 – «Наши любимые сказки».**

*Участники конкурса должны знать сказки с домашними животными и птицами, уметь находить по описанию нужную картинку и сказать название каждой сказки «Кот, петух и лиса», «Зимовье зверей», «Крошечка –Хаврошечка», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Гуси –лебеди», «Кошкин дом»,* *«Репка»).*

**«Кот, петух и лиса»** Ах ты, - Петя – простота сплоховал немножко, не посушился дружка, Выглянув в окошко»

**«Зимовье зверей»** Это русская народная сказка, рассказывает о животных, которые устроились зимовать в лесу. В сказке на них пытаются напасть лесные звери, чтобы съесть, но ничего из этого не выходит.

**«Крошечка –Хаврошечка**» в этой сказке рассказывается история о девочке. Ее забрала к себе хозяйка, у которой 3 дочери. Каждый день она заставляла ее много работать. Но девочке помогало рогатое домашнее животное.

**«Три поросенка**» - три братца дружно строили прочный, теплый дом, чтобы в него уже не смог забраться никакой злодей.

**«Волк и семеро козлят»** Жили – были семь белых маленьких ребят. Злодей проник обманом в дом. Мать потом его нашла и перехитрить его смогла.

**«Гуси –лебеди** «птицы страшные летали, братца малого украли. Нечего с ним не случится – выручит его сестрица!

**«Кошкин дом»** Хозяйка живет в роскошном доме и любит принимать гостей. Однажды она пригласила к себе друзей и знакомых. Из-за неосторожного обращения с огнем случился пожар, после которого у нее не осталось дома.

**«Репка» -** Большая дружная семья вырастила необычный овощ и позвала на помощь домашних животных.

-Молодцы! А сейчас музыкальная пауза (дети танцуют, выполняя упражнения по показу)

Продолжаем нашу увлекательную викторину про домашних животных и птиц. Еще не все задания вы выполнили! А следующее задание на внимательность и умение находить лишнее. Посмотрите на картинки в одном ряду, подумайте и решите какая из них лишняя. Обязательно объясните свой выбор.

***Задание № 5 – «Четвёрт******ы******й лишний.***

*Участники конкурса должны уметь классифицировать домашних животных и птиц по существенному признаку, обобщать и объяснять свой выбор.* *1 ,2 Лишнее дикое животное. 3 Лишняя птица.4 Лишнее животное без копыт. 5 Лишний детёныш. 6 Лишнее взрослое животное.*

Есть одна игра для вас,

Слово скажут вам сейчас,

Но, а вы же не зевайте

Хором дружно объясняйте.

**Задание №6 «Объясни словечко».**

*Участники конкурса должны объяснить значение слов (табун, стадо, отара, свора**, стая).*

Каждый житель на планете,

Каждый зверь на этом свете,

Насекомые и рыбки,

Птицы, змеи и улитки -

Все уютный домик ищут -

Для детёнышей жилище.

-У всех домашних животных и птиц есть свои дома, давайте вспомним как они называются?

***Задание №7 «Кто где живет?»***

*Участники конкурса должны знать, где живут некоторые домашние животные и птиц**ы (Например: Лошадь живёт в конюшне, курица живет в курятнике, свинья живет в свинарнике, корова живет в коровнике, собака живёт в будке, кошка живет дома, овца живет в овчарне, кролик живет в крольчатнике).*

**-**Ура, выполнили почти все задания, осталось всего лишь одно. Это задание вам всем знакомо, вы должны найти отличия на двух казалась бы одинаковых картинках.

***«Найди отличия» Задание №8.***

*Участники должны найти десять сходных чертов и различий.*

***Разминка***

-Ну вот мы и свами прогулялись по уральской ферме, повстречали домашним животным и птицам. Ребята! Вам понравилось наше путешествие?

А сейчас приглашаем жюри для подведения итогов викторины домашних животных и птиц.